

國立中正大學
108 年高等教育深耕計畫

大專校院畢業生流向追蹤問卷調查
102 學年度畢業滿 5 年
分析報告

調查期間：108 年 8 月 1 日至 108 年 10 月 31 日

執行單位：秘書室媒體暨公關中心
分析單位：校務研究辦公室

中華民國 109 年 2 月

目 錄

壹、前言.....	1
一、調查時程及調查對象.....	1
二、問卷內容.....	1
三、背景資料.....	3
貳、學校整體調查結果分析.....	5
一、畢業流向.....	6
二、就業條件.....	12
三、學習回饋.....	14
四、其他面向.....	23
參、學院別調查結果分析.....	25
一、畢業流向.....	25
二、就業條件.....	32
三、學習回饋.....	34
四、其他面向.....	45

表 次

表 1-1	學院暨所屬系所問卷填答人數及比率分布	4
表 2-1	畢業生目前主要流向（不包括留職停薪、育嬰假）	6
表 2-2	全職工作者任職機構性質	7
表 2-3	全職工作者目前職業類型	7
表 2-4	畢業後找到第一份工作花費時間	8
表 2-5	目前工作平均月收入	8
表 2-6	主要工作區域	9
表 2-7	境內工作地點區域	9
表 2-8	境外工作地點區域	10
表 2-9	找到第一份工作方式	10
表 2-10	未就業因素	11
表 2-11	準備何種考試而未就業	11
表 2-12	還在尋找工作最可能原因	12
表 2-13	尋找工作已花費時間	12
表 2-14	專業能力與工作要求相符程度	13
表 2-15	是否需具備專業證照	13
表 2-16	工作滿意度	13
表 2-17	對工作感到最不滿意之主因	14
表 2-18	原就讀系所專業課程與市場需求相符程度	15
表 2-19	原就讀系所專業課程與目前工作相符程度	15
表 2-20	系所專業課程對目前工作幫助程度分析	15
表 2-21	系所專業課程滿意程度	16
表 2-22	通識課程對目前工作幫助程度	16
表 2-23	通識課程滿意程度	17
表 2-24	實習課程對目前工作幫助程度	17
表 2-25	實習課程滿意程度	17
表 2-26	社團及相關活動對目前工作幫助程度	18
表 2-27	對社團及相關活動滿意程度	18
表 2-28	對工作有幫助之學習經驗（複選題）	19
表 2-29	最有幫助能力項目（複選題）	19
表 2-30	應加強能力項目（複選題）	20
表 2-31	清楚學習規劃程度	21
表 2-32	是否曾從事進修或考試	21
表 2-33	進修或考試方式	21
表 2-34	進修類型	22
表 2-35	考試或證照類型	22
表 2-36	進修或考試經驗對工作幫助程度	22
表 2-37	參與學校職涯活動或就業輔導經驗	23

表 2-38	參與學校職涯活動或就業輔導類型（複選題）	23
表 2-39	回母校進修意願	23
表 2-40	接受政府就業服務意願（校問卷）	24
表 2-41	問卷使用滿意度（校問卷）	24
表 3-1	目前工作狀況（不包括留職停薪、育嬰假）	25
表 3-2	全職工作者任職機構性質	26
表 3-3	全職工作者目前職業類型	27
表 3-4	畢業後找到第一份工作花費時間	27
表 3-5	目前工作平均月收入	28
表 3-6	主要工作區域	29
表 3-7	境內工作地點區域	29
表 3-8	境外工作地點區域	29
表 3-9	找到第一份工作方式	30
表 3-10	未就業因素	30
表 3-11	準備何種考試而未就業	31
表 3-12	還在尋找工作最可能原因	31
表 3-13	尋找工作已花費時間	32
表 3-14	專業能力與工作要求相符程度	33
表 3-15	是否需具備專業證照	33
表 3-16	工作滿意度	33
表 3-17	對工作感到最不滿意之主因	34
表 3-18	原就讀系所專業課程與市場需求相符程度	35
表 3-19	原就讀系所專業課程與目前工作相符程度	35
表 3-20	系所專業課程對目前工作幫助程度分析	35
表 3-21	系所專業課程滿意程度	36
表 3-22	通識課程對目前工作幫助程度	36
表 3-23	通識課程滿意程度	37
表 3-24	實習課程對目前工作幫助程度	37
表 3-25	實習課程滿意程度	38
表 3-26	社團及相關活動對目前工作幫助程度	38
表 3-27	對社團及相關活動滿意程度	39
表 3-28	對工作有幫助之學習經驗（複選題）	39
表 3-29	最有幫助能力項目（複選題）	40
表 3-30	應加強能力項目（複選題）	41
表 3-31	清楚學習規劃程度	41
表 3-32	是否曾從事進修或考試	42
表 3-33	進修或考試方式	42
表 3-34	進修類型	43
表 3-35	考試或證照類型	43
表 3-36	進修或考試經驗對工作幫助程度	43

表 3-37	參與學校職涯活動或就業輔導經驗.....	44
表 3-38	參與學校職涯活動或就業輔導類型（複選題）.....	44
表 3-39	回母校進修意願.....	45
表 3-40	接受政府就業服務意願（校問卷）.....	45
表 3-41	問卷使用滿意度（校問卷）.....	45

圖 次

圖 1-1	不同學制畢業生問卷填答人數分布.....	4
-------	----------------------	---

壹、前言

本校為瞭解學生畢業後投入職場等現況，每年配合教育部執行畢業生流向追蹤調查，調查對象包括畢業後一年、畢業後三年及畢業後五年學生。本報告為 102 學年度畢業生畢業滿五年流向追蹤調查問卷之分析，以下將分別針對此次調查時程及對項、問卷內容說明之。

一、調查時程及調查對象

此項畢業生流向追蹤調查係以 102 學年度畢業生畢業後滿五年，且具正式學籍者為調查對象，但不包括境外學生（如僑生、港澳生、外國學生），問卷調查期程為 108 年 8 月 1 日至 108 年 10 月 31 日止。

二、問卷內容

102 學年度畢業生畢業後滿五年流向追蹤調查問卷內容，該問卷內容包括「就業流向」、「就業條件」、「學習回饋」、「其他」共四層面計 40 題。

除教育部公版問卷內容外，本校為進一步瞭解畢業生其他畢業流向、就業條件現況，及在校學習經驗滿意度、幫助程度等知覺現況，乃增列畢業流向計 1 題（第 8 題）、就業條件計 1 題（第 4 題），和學習回饋計 18 題（第 1-14 題、第 16-19 題），其他面向計 3 題（第 1 題、第 3-4 題），共新增校問卷計 22 題（下文題目標註底線者）。

為避免問卷過於冗長而影響填答率，本校整合教育部公版問卷、本校問卷，各面向所屬題目如下所列：

（一）畢業流向層面（各題需填答身分：已就業：第 2-7 題；未就業：第 8-11 題）

1. 您目前的工作狀況為何（不包括留職停薪、育嬰假）？
2. 請問您任職的機構性質？
3. 您現在工作職業類型為何？
4. 您畢業後花了多久時間找到第一份工作？（若為創業者，請填答畢業後之創業時間；自由工作者，則以第一份穩定工作時間為主）

- 5.您現在工作平均每月收入為何？【請回答課稅前固定（經常）性收入，係指固定津貼、交通費、膳食費、水電費、按月發放之工作（生產、績效、業績）獎金及全勤獎金等】
- 6.請問您現在主要的工作所在地點為何？（含境內區域、境外區域）
- 7.找到第一份工作的方式？
- 8.您目前未就業的原因為何？
- 9.您目前準備何種考試而未就業？
- 10.到現在還在尋找工作的最大可能原因為何？
- 11.目前已花多久時間找工作？

（二）就業條件層面

- 1.您目前所具備的專業能力與工作所要求的相符程度為何？
- 2.您目前的工作內容，是否需要具備專業證照？
- 3.您對目前工作的整體滿意度為何？
- 4.工作中令您感到不滿意的最主要原因為何？

（三）學習回饋層面

- 1.您原先就讀系所之專業課程，與市場需求的相符程度為何？
- 2.您原先就讀系所之專業課程，與您目前工作的相符程度為何？
- 3.您原先就讀系所之專業課程，對您目前工作的幫助程度為何？
- 4.您對於您原先就讀系所之專業課程滿意程度為何？
- 5.您原先所學之通識課程，對於您目前工作的幫助程度為何？
- 6.您對於您原先所學之通識課程滿意程度為何？
- 7.您原先所學之實習課程，對於您目前工作的幫助程度為何？
- 8.您對於您原先所學之實習課程滿意程度為何？
- 9.您在學期間之社團及相關活動，對於您目前工作的幫助程度為何？
- 10.您對於您在學期間之社團及相關活動滿意程度為何？
- 11.您在學期間，以下那些學習經驗對於現在工作有所幫助？（可複選，至多3項）

- 12.根據您畢業到現在的經驗，您認為學校對您哪些能力的培養最有幫助？（可複選，至多 3 項）
- 13.根據您畢業到現在的經驗，學校最應該幫學弟妹加強以下哪些能力？（可複選，至多 3 項）
- 14.在學期間，您對自己的學習有清楚的規劃？
- 15.您是否為工作或自我生涯發展，從事進修或考試，提升自我專業能力？
- 16.您為工作或自我生涯發展，選擇進修或準備考試？
- 17.您為工作或自我生涯發展選擇進修的類型？
- 18.您為工作或自我生涯發展選擇考試或證照的類型？
- 19.您覺得從事進修或考試，對您薪資待遇、職務升遷或工作滿意度的幫助程度為何？
- 20.您是否參與學校職涯活動或就業輔導的協助？
- 21.您曾參與學校職涯活動或就業輔導的類型？（可複選，至多 3 項）

（四）其他層面

- 1.您是否願意回母校再進修？
- 2.如果您現在有機會進修的話，最想在學校進修的是哪一個學門？
- 3.您是否願意接受政府的就業輔導？
- 4.您對本問卷系統使用滿意度？

三、背景資料

102 學年度畢業生畢業後滿五年流向追蹤問卷調查計 1,454 人填答，整體填答率為 47.4%（計算方式：填答問卷人數/當學年度畢業生總人數）。不同學制別畢業生的問卷填答人數比率分布，如圖 1-1 所示，分別為：學士班畢業生填答人數為 668 人，占總填答人數 47%；碩士班畢業生填答人數計 447 人，占填答比率 32%；碩士在職專班畢業生填答人數計 219 人，比率為 16%；博士班填答人數則為 70 人，占填答人數比率 5%。

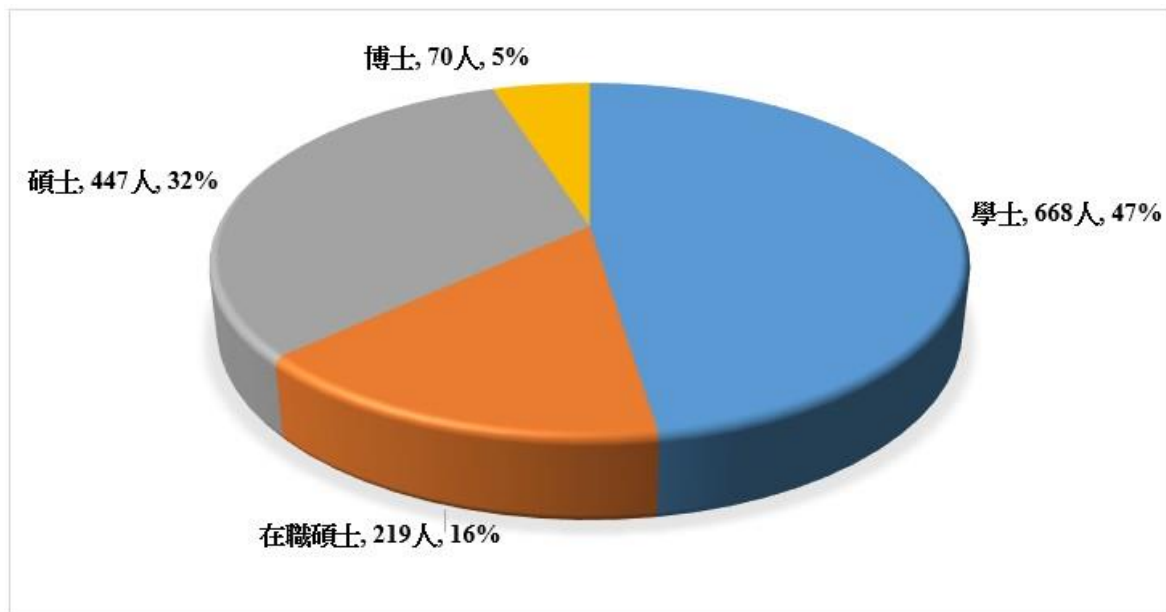


圖 1-1 不同學制畢業生問卷填答人數分布

本項問卷調查各學院、系所的填答情形，可參閱表 1-1 各院系填答人數及填答比率分布。整體而言，整體回收率為 47.4%，各系所問卷回收率（計算方式：填答問卷人數/當學年度畢業生總人數）介於三成至五成之間。其中以法學院整體問卷回收率 61.1%最高，文學院 52.7%次之，第三高者為教育學院的 51.1%。

另外就樣本代表性來看（下表標註灰底處），經比較各學院問卷填答人數所占比率、畢業生人數占當年度畢業生人數比率，得知除文學院、管理學院外，各學院填答樣本與母體分布無太大的落差，故後續分析方式除從全校觀點外，如採學院角度亦具比較分析的可行性。

表 1-1 學院暨所屬系所問卷填答人數及比率分布

學院別/系所別	填答人數	占整體填答人數比率%	畢業生人數人/ 占當年度畢業生人數比率%	整體問卷回收率% ¹
文學院	147	10.1%	279/9.1%	52.7%
中國文學系暨研究所	26	1.8	58	44.8%
外國語文學系暨研究所	51	3.5	84	60.7%
歷史學系暨研究所	24	1.7	47	51.1%
哲學系暨研究所	24	1.7	51	47.1%
語言學研究所	10	0.7	11	90.9%
台灣文學與創意應用研究所	12	0.8	28	42.9%
理學院	174	12.0%	360/11.7%	48.3%
數學系暨研究所	23	1.6	62	37.1%
地球與環境科學系暨研究所	34	2.3	51	66.7%
物理系暨研究所	47	3.2	88	53.4%
化學暨生物化學系暨研究所	42	2.9	97	43.3%
生命科學系分子生物研究所	28	1.9	62	45.2%

學院別/系所別	填答 人數	占整體填答 人數比率%	畢業生人數人/ 占當年度畢業生人數比率%	整體問卷 回收率% ¹
社會科學院	191	13.1%	413/13.5%	46.2%
社會福利學系暨研究所	24	1.7	57	42.1%
心理學系暨研究所	29	2.0	73	39.7%
勞工關係學系暨研究所	57	3.9	91	62.6%
政治學系暨研究所	31	2.1	72	43.1%
傳播學系暨研究所	27	1.9	62	43.5%
戰略暨國際事務研究所	23	1.6	58	39.7%
工學院	347	23.9%	764/25.0%	45.2%
資訊工程學系暨研究所	87	6.0	189	46.0%
電機工程學系暨研究所	76	5.2	184	41.3%
機械工程學系暨研究所	83	5.7	180	46.1%
化學工程學系暨研究所	46	3.2	86	53.5%
通訊工程學系暨研究所	45	3.1	102	44.1%
光機電整合工程研究所	10	0.7	23	43.5%
管理學院	318	21.9%	753/24.6%	42.2%
經濟學系暨研究所	63	4.3	161	39.1%
財務金融學系暨研究所	58	4.0	147	39.5%
企業管理學系暨研究所	69	4.7	177	39.0%
會資與資訊科技學系暨研究所	68	4.7	133	51.1%
資訊管理學系暨研究所	52	3.6	120	43.3%
高階主管管理碩士在職專班	8	0.6	15	53.3%
法學院	149	10.2%	244/8.0%	61.1%
法律學系暨研究所	79	5.4	158	50.0%
財經法律學系暨研究所	70	4.8	86	81.4%
教育學院	128	8.8%	251/8.2%	51.1%
成人及繼續教育學系暨研究所	37	2.5	79	46.8%
教育學研究所	24	1.7	33	72.7%
犯罪防治學系暨研究所	23	1.6	39	59.0%
運動競技學系暨研究所	21	1.4	77	27.3%
教學專業發展數位學習碩專班	23	1.6	23	100.0%
總計	1,454	100%	3,064	47.5%

註：¹「整體問卷回收率」係指各學院/系所問卷填答人數占畢業生人數之比率。

貳、學校整體調查結果分析

102 學年度畢業生畢業後滿五年的流向主要可以區分為全職就業、目前非就業中（可能包括升學或進修中、服役或等待服役中、待業中等情形），或從事部分工時、家管或家務者。以下將先從學校整體分析的角度，瞭解本校 102 學年度畢業生畢業滿五年的主要流向，然後再分別從學士班、碩專班、碩博班畢業生瞭解其畢業流向、就業條件、學習回饋等現況。

有關本報告內容係依據 102 學年度畢業生已填答問卷者提供的資訊，該資料並無法完全反映出當學年度所有畢業生的流向全貌；換言之本報告後文內容所呈現的分析結果，僅能表示已填答問卷者的資訊，特此說明之。另外，後文各分析表標註灰底處，係指相較之下填答人數比率較高的部分，但是未必在統計學上達顯著差異，敬請斟酌分析結果解讀方式。

一、畢業流向

如表 2-1 所示，從全校的觀點來看，問卷填答者約 84.5% 已有全職工作，另外約 4% 的學生繼續進修中，換言之當學年度畢業生畢業後滿五年的流向現況，問卷填答者中全職工作或繼續升學的比率達 88.4%。

表 2-1 畢業生目前主要流向（不包括留職停薪、育嬰假）

工作狀況	全校	%	學士班	%	碩專班	%	碩/博班	%
全職工作	1,228	84.5	529	76.9	204	93.2	495	90.5
部分工時	29	2.0	12	1.7	7	3.2	10	1.8
家管/家務者	12	0.8	6	0.9	1	0.5	5	0.9
目前非就業中	185	12.7	141	20.5	7	3.2	37	6.8
升學/進修	58	31.4	42	29.8	1	14.3	15	40.5
服役/等待服役	22	11.9	19	13.5	0	0	3	8.1
準備考試	47	25.4	43	30.5	1	14.3	3	8.1
尋找工作	33	17.8	24	17.0	0	0	9	24.3
其他	25	13.5	13	9.2	5	71.4	7	18.9
總計	1,454	100	688	100	219	100	547	100

註：本表分析數據係融合問卷畢業流向第 1 題、第 8 題，以瞭解目前非就業中畢業生的主要現況。

其中碩專班畢業生全職工作的比率最高為 93.2%，此情形可能為碩專班學生就讀時通常已有工作者居多。學士班畢業生全職工作比率為 76.9%，學士班未就業者主要以升學/進修比率較高為 29.8%；碩/博班畢業生全職工作比率為 90.5%，碩/博班畢業生未就業者，有不少比率目前亦為升學或進修中（40.5%）。整體來看，本校 102 學年度畢業生畢業後滿五年的就業現況尚稱良好。

本報告為清楚呈現本校 102 學年度畢業生畢業後滿五年的流向，以下將區分為「全職工作」、「目前非就業中」進行題項的分析。

（一）102 學年度畢業生畢業後滿五年「全職工作者」就業狀況分析

有關全職工作者的就業狀況，主要從其任職機構性質、職業類型、畢業後找到第一份工作花費時間、平均收入（經常性薪資）、主要工作區域（含境內區域、境外區域）、找到第一份工作的方式等題項進行交叉分析，分析結果分述如下。

1. 「全職工作者」任職機構性質分析

從全校或不同學制別來看，該學年度畢業生填答問卷具全職工作者的任職機構（如表 2-2），主要以「企業（包括民營企業、國營企業等）」的比率最高，全校有 66.1%，學士班為 74.7%，碩博班（含碩專班）亦接近六成比率。

表 2-2 全職工作者任職機構性質

機構性質	全校	%	學士班	%	碩博班	%
企業(包括民營企業或國營企業等)	812	66.1	395	74.7	417	59.7
政府部門(含職業軍人)	157	12.8	68	12.9	89	12.7
學校(包括公立及私立大學、高中職、國中小等)	158	12.9	26	4.9	132	18.9
非營利機構	33	2.7	16	3.0	17	2.4
創業	35	2.9	7	1.3	28	4.0
自由工作者(如接案、個人服務等)	15	1.2	7	1.3	8	1.1
其他	18	1.5	10	1.9	8	1.1
總計	1,228	100	529	100	699	100

2. 「全職工作者」職業類型分析

該學年度畢業生填答問卷具全職工作者從事的職業類型（如表 2-3）。從全校觀點而言，比率最高的前三種類型最高的是「科學、技術、工程、數學類」（19.9%）、「教育與訓練類」（14.3%）、「資訊科技類」（13.5%）次之；學士班畢業生的部分，則依序是科學、技術、工程、數學類」（22.3%）、「金融財務類」（12.1%）、「資訊科技類」（10.8%）；在碩博班（含碩專班）的部分，則以「教育與訓練類」（20.2%）最高，其次為「科學、技術、工程、數學類」（18.0%）、「資訊科技類」（15.6%）。

表 2-3 全職工作者目前職業類型

職業類型	全校	%	學士班	%	碩博班	%
建築營造類	15	1.2	5	0.9	10	1.4
製造類	113	9.2	42	7.9	71	10.2
科學、技術、工程、數學類	244	19.9	118	22.3	126	18.0
物流運輸類	16	1.3	11	2.1	5	0.7
天然資源、食品與農業類	15	1.2	9	1.7	6	0.9
醫療保健類	31	2.5	10	1.9	21	3.0
藝文與影音傳播類	20	1.6	13	2.5	7	1.0
資訊科技類	166	13.5	57	10.8	109	15.6
金融財務類	125	10.2	64	12.1	61	8.7
企業經營管理類	46	3.7	28	5.3	18	2.6
行銷與銷售類	53	4.3	32	6.0	21	3.0
政府公共事務類	118	9.6	52	9.8	66	9.4

職業類型	全校	%	學士班	%	碩博班	%
教育與訓練類	176	14.3	35	6.6	141	20.2
個人及社會服務類	17	1.4	10	1.9	7	1.0
休閒與觀光旅遊類	13	1.1	9	1.7	4	0.6
司法、法律與公共安全類	60	4.9	34	6.4	26	3.7
總計	1228	100	529	100	699	100

3. 畢業後找到第一份工作花費時間分析

根據表 2-4 分析結果顯示，除畢業前已有專職工作者，全校填答者有 34.9%「約 1 個月內」即找到第一份工作；以學士班畢業生來看，亦有 41.4%左右「約 1 個月內」即找到第一份工作，其次則有 16.8%在「2 個月內」找到第一份工作；在碩博班的部分，因包括碩專班畢業生，故畢業前已有專職工作的比率較高（35.2%），另外，則大概有近三成左右在 1 個月內即找到工作。

表 2-4 畢業後找到第一份工作花費時間

花費時間	全校	%	學士班	%	碩博班	%
約 1 個月內	429	34.9	219	41.4	210	30.0
約 1 個月以上~2 個月內	158	12.9	89	16.8	69	9.9
約 2 個月以上~3 個月內	98	8.0	42	7.9	56	8.0
約 3 個月以上~4 個月內	41	3.3	20	3.8	21	3.0
約 4 個月以上~6 個月內	91	7.4	52	9.8	39	5.6
約 6 個月以上	117	9.5	59	11.2	58	8.3
畢業前已有專職工作	294	23.9	48	9.1	246	35.2
總計	1,228	100	529	100	699	100

4. 目前工作平均收入分析（係指經常性收入）

在填答問卷已全職就業者的薪資分布方面（如表 2-5），從全校的角度來看，約 71.4%經常性收入薪資平均落在「31,001 元至 60,000 元」之間。學士班畢業生的部分，只有 10.6%的平均薪資介於「22,001 元至 31,000 元」，整體來看約 71.4%的薪資「逾 30,000 元至 60,000 元」之間。在碩博班畢業生的部分，則有 62.1%填答者的薪資介於「40,001 元至 70,000 元」。換言之，本校學士班畢業生約 89.4%平均月收入逾三萬一千元以上，碩博班則有 88.0%逾四萬元以上。

表 2-5 目前工作平均月收入

平均月收入	全校	%	學士班	%	碩博班	%
約 22,000 元以下	9	0.7	2	0.4	7	1.0
約 22,001 元~31,000 元	64	5.2	54	10.2	10	1.4
約 31,001 元~40,000 元	201	16.4	134	25.3	67	9.6
約 40,001 元~49,000 元	315	25.7	154	29.1	161	23.0

平均月收入	全校	%	學士班	%	碩博班	%
約 49,001 元~60,000 元	360	29.3	130	24.6	230	32.9
約 60,001 元~70,000 元	54	4.4	11	2.1	43	6.2
約 70,001 元~80,000 元	82	6.7	20	3.8	62	8.9
約 80,001 元~90,000 元	70	5.7	12	2.3	58	8.3
約 90,001 元~100,000 元	24	2.0	5	0.9	19	2.7
約 100,001 元以上	49	4.0	7	1.3	42	6.0
總計	1,228	100	529	100	699	100

註：上表所呈現之平均月收入間距，係依本報告書分析需求重新編碼。

5.目前主要工作區域分析

整體來看，本校填答問卷已具全職工作者的工作區域，無論學制別皆超過九成以上畢業生以「境內」就業為主，詳如表 2-6。

表 2-6 主要工作區域

區域	全校	%	學士班	%	碩博班	%
境內	1,205	98.1	519	98.1	686	98.1
境外	23	1.9	10	1.9	13	1.9
總計	1,228	100	529	100	699	100

6.「境內」工作地點區域分析

全校填答者於境內工作的區域分布（如表 2-7），於「北部地區」就業者的比率最高，為 53.1%，其次為「南部地區」的 27.3%。另外，無論是學士班、碩博班畢業生的境內工作區域分布，一樣呈現類似的結果，即以「北部地區」、「南部地區」為主。

表 2-7 境內工作地點區域

區域	全校	%	學士班	%	碩博班	%
北部地區	640	53.1	334	64.4	306	44.6
中部地區	231	19.2	79	15.2	152	22.2
南部地區	329	27.3	103	19.8	226	32.9
東部地區	2	0.2	1	0.2	1	0.1
離島及其他地區	3	0.2	2	0.4	1	0.1
總計	1,205	100	519	100	686	100

註：北部地區包括臺北市、新北市、基隆市、桃園市、新竹市、新竹縣、宜蘭縣；中部地區為苗栗縣、臺中市、彰化縣、南投縣、雲林縣；南部地區有嘉義市、嘉義縣、臺南市、高雄市、屏東縣、澎湖縣；東部地區有花蓮縣、臺東縣；離島地區則為金門縣、連江縣。

7.「境外」工作地點區域分析

根據上文分析結果顯示，本校全職工作者的工作地於境外比率相對較低，主要仍以境內為主；其中境外工作地的分布（如表 2-8），無論是從全校或是學士班、碩博班的角度來看，以「亞洲」的比率最高。

表 2-8 境外工作地點區域

區域	全校	%	學士班	%	碩博班	%
亞洲(港澳、大陸地區)	14	60.9	4	40.0	10	76.9
亞洲(港澳、大陸以外國家)	5	21.7	2	20.0	3	23.1
大洋洲	0	0	0	0	0	0
歐洲	1	4.3	1	10.0	0	0
美洲	3	13.0	3	30.0	0	0
總計	23	100	10	100	13	100

8.找到第一份工作方式分析（校問卷）

填答問卷者中已全職就業者如何找到第一份工作？從全校的觀點來看（如表 2-9），71.3%的畢業生以「自行應徵」的方式為主，其次為「國家考試及格分發」（11.8%）。學士班、碩博班已填答問卷的畢業生同樣以「自行應徵」、「國家考試及格分發」兩種找到第一份工作方式的比率相對較高。

表 2-9 找到第一份工作方式

方式	全校	%	學士班	%	碩博班	%
自行應徵	875	71.3	405	76.6	470	67.2
親友推薦	61	5.0	28	5.3	33	4.7
母校推薦	8	0.7	3	0.6	5	0.7
師長推薦	49	4.0	16	3.0	33	4.7
自行創業	14	1.1	1	0.2	13	1.9
協助家族事業	16	1.3	8	1.5	8	1.1
國家考試及格分發	145	11.8	45	8.5	100	14.3
建教及實習	9	0.7	5	0.9	4	0.6
就業服務單位	25	2.0	8	1.5	17	2.4
其他	26	2.1	10	1.9	16	2.3
尚未找到第一份工作	0	0	0	0	0	0
總計	1,228	100	529	100	699	100

（二）102 學年度畢業生畢業後五年「未就業者」狀況分析

有關目前未就業者的狀況，主要從其未就業原因、因準備何種考試而未就業、目前尚在尋找工作最可能原因、目前尋找工作已花費時間等題項進行分析，分析結果分述如下。

1.目前未就業原因分析

從全校已填答但未就業者的角度來看（如表 2-10），逾三成畢業生畢業後五年的現況以「升學中或進修中」的比率最高（31.4%），其次為「準備考試」（25.0%）。學士班畢業生的部分，同樣有類似的分布，即 29.8%畢業生畢業後選擇繼續「升學或進修」，另約有 30.5%目前正「尋找工作」中」。在碩博士班部分，則有 49.8%的畢業生目前「尋找中作中」、「其他」。

表 2-10 未就業因素

因素	全校	%	學士班	%	碩博班	%
升學中或進修中	58	31.4	42	29.8	16	36.4
服役中或等待服役中	22	11.9	19	13.5	3	6.8
準備考試	47	25.4	43	30.5	4	9.1
尋找工作	33	17.8	24	17.0	9	20.5
其他(不想找工作、生病等)	25	13.5	13	9.2	12	27.3
總計	185	100	141	100	44	100

2.目前因準備考試而未就業分析

根據上文分析結果顯示，目前本校填答問卷者中約兩成左右畢業生目前正準備考試而未就業，其中準備考試的類型又以「公務人員」考試的比率最高，全校有 59.6%，學士班逾六成五，碩博班則約七成五左右，詳如表 2-11。

表 2-11 準備何種考試而未就業

考試類型	全校	%	學士班	%	碩博班	%
國內研究所	0	0	0	0	0	0
出國留學	0	0	0	0	0	0
證照	16	34.0	15	34.9	1	25.0
公務人員	28	59.6	25	58.1	3	75.0
其他	3	6.4	3	7.0	0	0
總計	47	100	43	100	4	100

3.目前還在尋找工作最可能原因分析

根據上文分析結果顯示（如頁 12 表 2-10 所示），目前全校填答問卷者中目前未就業者約 17.8%尚在尋找工作，學士班有 17.0%、碩博班 20.5%。究其目前還在尋找工作最可能的原因，從全校的觀點，主要以「工作內容不滿意」比率相對較高，詳如表 2-12。

表 2-12 還在尋找工作最可能原因

原因	全校	%	學士班	%	碩博班	%
沒有工作機會	2	6.1	1	4.2	1	11.1
薪水不滿意	14	42.4	13	54.2	1	11.1
公司財務或制度不穩健	1	3.0	1	4.2	0	0
工作地點不適合	4	12.1	3	12.5	1	11.1
與所學不符	0	0	0	0	0	0
不符合家人期望	1	3.0	0	0	1	11.1
工作內容不滿意	8	24.2	3	12.5	5	55.6
其他	3	9.1	3	12.5	0	0
總計	33	100	24	100	9	100

4.目前尋找工作已花費時間分析

整體來看，本校 102 學年度畢業後五年已填答者承上文，目前尚在尋找工作的畢業生中，全校填答者計有 35.5%者已花費半年以上時間尋找工作，其次約三成則已待業一個月以上；在學士班的部分，同樣以待業 1 個月以上的比率最高，為 36.0%，另各有 28.0%待業一個月以上～二個月之間、六個月以上；碩博班畢業生的部分，約五成左右待業六個月以上，詳如表 2-13。

表 2-13 尋找工作已花費時間

已花費時間	全校	%	學士班	%	碩博班	%
約 1 個月以上	12	30.8	9	36.0	3	21.4
約 1 個月以上~2 個月內	9	23.1	7	28.0	2	14.3
約 2 個月以上~3 個月內	2	5.1	1	4.0	1	7.1
約 3 個月以上~4 個月內	1	2.6	0	0.0	1	7.1
約 4 個月以上~6 個月內	1	2.6	1	4.0	0	0.0
約 6 個月以上	14	35.9	7	28.0	7	50.0
總計	39	100	25	100	14	100

二、就業條件

除前文有關本校 102 學年度畢業生畢業後滿五年的流向概況外，以下將分別從所具備專業能力與工作要求相符程度、工作是否需具備專業證照、對整體工作滿意程度、對工作最不满意程度等題項，分析本校學生畢業後的就業條件情形。

（一）目前所具備專業能力與工作要求之相符程度分析（即學用相符程度）

表 2-14 中標註灰底為填答比率相對前兩高的部分，整體來看，全校、碩博班畢業生約七成五左右認為學用相符程度為符合以上程度。學士班畢業生填答比率相對較高的選項為「符合」、「尚可」計有 72.6%。整體而言，本校畢業生已填答問卷者認為其學用相符程度頗高，比率至少約有七成左右，詳如表 2-14。

表 2-14 專業能力與工作要求相符程度

相符程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常符合	371	29.5	104	19.2	267	37.3
符合	558	44.4	255	47.1	303	42.4
尚可	250	19.9	138	25.5	112	15.7
不符合	58	4.6	33	6.1	25	3.5
非常不符合	19	1.5	11	2.0	8	1.1
總計	1,256	100	541	100	715	100

（二）目前工作內容是否需具備專業證照分析

至於畢業生認為其目前工作內容是否需要專業證照方面（如表 2-15），無論是學士班或碩博班畢業生認為不需具備專業證照的比率相對較高，學士班有 73.9%認為不需專業證照，碩博班則為 57.1%。

表 2-15 是否需具備專業證照

是否需具備	全校	%	學士班	%	碩博班	%
需要	448	35.7	141	26.1	307	42.9
不需要	808	64.3	400	73.9	408	57.1
總計	1,256	100	541	100	715	100

（三）對目前工作整體滿意程度分析（即工作滿意度）

在工作滿意度方面（如表 2-16），全校、學士班、碩博班畢業生填答「滿意」、「普通」程度的比率相對較高。整體來看，全校畢業生對工作感到滿意以上程度的比率為 70.3%，學士班有 67.1%，碩博班則為 72.7%。

表 2-16 工作滿意度

滿意程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常滿意	208	16.6	64	11.8	144	20.1
滿意	675	53.7	299	55.3	376	52.6
普通	337	26.8	158	29.2	179	25.0
不滿意	34	2.7	19	3.5	15	2.1

滿意程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常不滿意	2	0.2	1	0.2	1	0.1
總計	1,256	100	541	100	715	100

(四) 工作中感到最不滿意之最主要因素(校問卷)

在畢業生對於工作感到最不滿意的因素方面(如表 2-17)，無論學制別對於工作最不滿意的因素，主要以「重興趣及專長不相符」的比率相對較高，其次為「工作量繁」。另外，亦有部份畢業生認為「與上司溝通或同事相處困難」為其對工作感到不滿意的原因。

表 2-17 對工作感到最不滿意之主因

因素	全校	%	學士班	%	碩博班	%
薪資低	5	12.2	4	17.4	1	5.6
工作環境差	3	7.3	0	0	3	16.7
工作量繁重	7	17.1	4	17.4	3	16.7
工作地點離住所遠	3	7.3	0	0	3	16.7
興趣及專長不相符	12	29.3	8	34.8	4	22.2
與上司溝通或同事相處困難	6	14.6	5	21.7	1	5.6
福利制度差	0	0	0	0	0	0
其他	5	12.2	2	8.7	3	16.7
總計	41	100	23	100	18	100

三、學習回饋

除畢業生畢業的流向和條件外，本校亦透過問卷調查的題項設計，希望瞭解畢業生對系所專業課程、通識課程、實習課程與市場需求、目前工作的相符程度、幫助程度及滿意程度，同時亦包括在學期間社團及相關活動的滿意程度及對工作的幫助程度；此外，亦探討畢業生認為對工作最有幫助的學習經驗項目、能力項目等現況，以期作為本校進行系所課程調整之參考。

(一) 原就讀系所專業課程與市場需求相符程度分析(校問卷)

整體來看，本校畢業生認為原就讀系所專業課程與市場需求相符的程度(如表 2-18)，全校、學士班畢業生認為「普通」及「相符」兩程度的比率相對較高，分別為 74.4%和 77.7%；碩博班的部分，認為相符以上程度者約 71.4%，另亦有 23.9%認為普通。

表 2-18 原就讀系所專業課程與市場需求相符程度

相符程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常相符	235	18.7	68	12.6	167	23.4
相符	576	45.9	233	43.1	343	48.0
普通	358	28.5	187	34.6	171	23.9
不相符	71	5.7	40	7.4	31	4.3
非常不相符	16	1.3	13	2.4	3	0.4
總計	1,256	100	541	100	715	100

(二) 原就讀系所專業課程與目前工作相符程度分析 (校問卷)

在原就讀系所專業課程與工作相符程度方面 (如表 2-19)，全校、學士班畢業生認為「普通」及「相符」程度的比率相對較高，碩博班則認為「相符」、「非常相符」的比率較高。整體來看，碩博班學生填答相符以上程度的比率 (約 69.9%)，比學士班填答相符以上程度高 (55.6%)。

表 2-19 原就讀系所專業課程與目前工作相符程度

相符程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常相符	269	21.4	78	14.4	191	26.7
相符	532	42.4	223	41.2	309	43.2
普通	302	24.0	145	26.8	157	22.0
不相符	119	9.5	68	12.6	51	7.1
非常不相符	34	2.7	27	5.0	7	1.0
總計	1,256	100	541	100	715	100

(三) 原先就讀系所專業課程對目前工作幫助程度分析 (校問卷)

全校畢業生知覺原就讀系所專業課程對工作的幫助程度方面 (如表 2-20)，認為「有點幫助」、「非常有幫助」者計 76.4%，學士班學生則以填答「有點幫助」、「非常有幫助」的比率較高，計 69.8%，另外碩博班學生有 81.2%認為系所專業課程對目前工作幫助程度為「有點幫助」以上。

表 2-20 系所專業課程對目前工作幫助程度分析

幫助程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常有幫助	376	30.0	104	19.2	272	38.1
有點幫助	582	46.4	274	50.6	308	43.1
尚可	235	18.7	128	23.7	107	15.0
沒有幫助	47	3.7	24	4.4	23	3.2
完全沒有幫助	15	1.2	11	2.0	4	0.6
總計	1,255	100	541	100	714	100

（四）對原就讀系所專業課程滿意程度分析（校問卷）

畢業生對原就讀系所專業課程的滿意程度方面（如表 2-21），畢業生對於原就讀系所專業課程的滿意程度頗高，無論全校或全學制別皆約有八成左右對原就讀系所的專業課程感到滿意、非常滿意，特別是碩博班有 90.4% 的畢業生感到滿意、非常滿意。

表 2-21 系所專業課程滿意程度

滿意程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常滿意	338	26.9	88	16.3	250	35.0
滿意	728	58.0	332	61.4	396	55.4
普通	184	14.6	116	21.4	68	9.5
不滿意	5	0.4	4	0.7	1	0.1
非常不滿意	1	0.1	1	0.2	0	0
總計	1,256	100	541	100	715	100

（五）原先所學通識課程對目前工作幫助程度分析（校問卷）

以通識課程對目前工作的幫助程度而言（如表 2-22），全校、學士班、碩博班畢業生認為幫助程度為「尚可」、「有點幫助」的比率相對較高。換言之，本校畢業生絕大多數認為通識課程的幫助程度屬「尚可」程度。

表 2-22 通識課程對目前工作幫助程度

滿意程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常有幫助	114	10.2	35	6.5	79	13.5
有點幫助	363	32.3	167	31.1	196	33.4
尚可	516	45.9	251	46.7	265	45.2
沒有幫助	116	10.3	74	13.8	42	7.2
完全沒有幫助	14	1.2	10	1.9	4	0.7
總計	1,123	100	537	100	586	100

（六）對原先所學通識課程滿意程度分析（校問卷）

畢業生對於通識課程的滿意程度方面（如表 2-23），絕大多數畢業生認為屬於「滿意」及「普通」程度，無論是學士班或碩博班畢業生認為此兩種滿意程度的比率約為八成五左右，詳如表 2-23。

表 2-23 通識課程滿意程度

滿意程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常滿意	145	13.3	57	10.6	88	16.0
滿意	490	45.0	252	46.8	238	43.3
普通	429	39.4	213	39.6	216	39.3
不滿意	18	1.7	11	2.0	7	1.3
非常不滿意	6	0.6	5	0.9	1	0.2
小計	1088	100(86.7) ¹	538	100(99.6) ¹	550	100(77.0) ¹
無通識課程	167	(13.3) ²	3	(0.4) ²	164	(23.0) ²
總計	1,255	(100) ³	541	(100) ³	714	(100) ³

註：¹ 括號所列比率為填答滿意程度占該題填答總人數之比率；² 即為填答「無通識課程」人數占填答該題人數之比率。

(七) 對原先所學實習課程對目前工作幫助程度分析 (校問卷)

畢業生認為實習課程對目前工作幫助的程度方面 (如表 2-24)，絕大多數畢業生認為屬於「有點幫助」及「尚可」程度，無論是學士班或碩博班畢業生認為此兩種幫助程度的比率約為 79.3% 與 79.1%，可見兩者對於其觀點並無太大差異。

表 2-24 實習課程對目前工作幫助程度

滿意程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常有幫助	133	15.4	49	12.9	84	17.4
有點幫助	388	45.0	156	41.1	232	48.0
尚可	295	34.2	145	38.2	150	31.1
沒有幫助	40	4.6	27	7.1	13	2.7
完全沒有幫助	7	0.8	3	0.8	4	0.8
總計	863	100	380	100	483	100

(八) 對原先所學實習課程滿意程度分析 (校問卷)

在畢業生對實習課程滿意程度的知覺現況方面 (如表 2-25)，本校學士班、碩博班畢業生各有 30.9%、35.7% 在學期間無實習課程。曾修習實習課程的畢業生則分別有約八成左右對實習課程的滿意程度為「普通」及「滿意」。

表 2-25 實習課程滿意程度

滿意程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常滿意	146	17.5	61	16.4	85	18.5
滿意	391	47.0	162	43.4	229	49.9
普通	286	34.4	143	38.3	143	31.2
不滿意	5	0.6	5	1.3	0	0.0
非常不滿意	4	0.5	2	0.5	2	0.4
小計	832	100(66.3) ¹	373	100(69.1) ¹	459	100(64.3) ¹
無實習課程	422	(33.7) ²	167	(30.9) ²	255	(35.7) ²

滿意程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
總計	1,254	(100) ³	540	(100) ³	714	(100) ³

註：¹ 括號所列比率為填答滿意程度占該題填答總人數之比率；² 即為填答「無實習課程」人數占填答該題人數之比率。

(九) 在學期間社團及相關活動對目前工作幫助程度分析（校問卷）

除上述有關正式課程、實習課程的學習回饋之外，本校畢業生認為在學期間社團或相關活動對目前工作幫助程度的知覺現況（如表 2-26），整體來看無論學士班、碩博班學生皆以填答「尚可」、「有點幫助」的比率相對較高；另外認為社團及相關活動對目前工作屬於「有點幫助」、「非常有幫助」的比率約為五成多左右。

表 2-26 社團及相關活動對目前工作幫助程度

滿意程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常有幫助	141	14.9	66	13.4	75	16.4
有點幫助	401	42.3	218	44.2	183	40.1
尚可	348	36.7	176	35.7	172	37.7
沒有幫助	51	5.4	29	5.9	22	4.8
完全沒有幫助	8	0.8	4	0.8	4	0.9
總計	949	100	493	100	456	100

(十) 對在學期間社團及相關活動滿意程度分析（校問卷）

本校畢業生認為在學期間社團或相關活動對目前工作滿意程度的知覺現況（如表 2-27），整體來看無論學士班、碩博班學生皆以填答「普通」、「滿意」的比率相對較高；另外認為社團及相關活動滿意程度屬於「滿意」、「非常滿意」的比率約為六成至七成多左右。

表 2-27 對社團及相關活動滿意程度

滿意程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常滿意	206	21.8	112	22.7	94	20.8
滿意	434	45.8	246	49.8	188	41.5
普通	295	31.2	131	26.5	164	36.2
不滿意	11	1.2	4	0.8	7	1.5
非常不滿意	1	0.1	1	0.2	0	0.0
小計	947	100(73.5) ¹	494	100(88.0) ¹	453	100(62.1) ¹
無社團及相關活動	308	(26.5) ²	47	(12.0) ²	261	(37.9) ²
總計	1255	(100) ³	541	(100) ³	714	(100) ³

註：¹ 括號所列比率為填答滿意程度占該題填答總人數之比率；² 即為填答「無社團及相關活動」人數占填答該題人數之比率。

(十一) 對工作最有幫助的學習經驗分析

畢業生認為對工作最有幫助的學習經驗項目（如表 2-28），以學士班學生來看，認為「專業知識、知能傳授」（77.4%）、「建立同學及老師人脈」（44.4%）、「社團活動」（32.3%）對工作最有幫助；碩博班學生同樣認為「專業知識、知能傳授」（86.6%）、「建立同學及老師人脈」（58.5%）最有幫助，另外一項則為「擔任研究或教學助理」（25.4%）。

表 2-28 對工作有幫助之學習經驗（複選題）

項目	全校	% ¹	學士班	% ²	碩博班	% ³
專業知識、知能傳授	1037	82.6	419	77.4	618	86.6
建立同學及老師人脈	658	52.4	240	44.4	418	58.5
校內實務課程	262	20.9	105	19.4	157	22.0
校外業界實習	124	9.9	65	12.0	59	8.3
社團活動	235	18.7	175	32.3	60	8.4
語言學習	275	21.9	157	29.0	118	16.5
參與國際交流活動	84	6.7	42	7.8	42	5.9
志工服務、服務學習	48	3.8	36	6.7	12	1.7
擔任研究或教學助理	259	20.6	78	14.4	181	25.4
其他訓練	32	2.5	18	3.3	14	2.0
填答人數	1,255	--	541	--	714	--

註：¹ 係指各選項占該題全校填答人數 1,255 人之比率；^{2、3} 則分別為各選項占學士班、碩博班填答人數 541 人、714 人之比率。

(十二) 對工作最有幫助之能力項目分析

在對工作最有幫助的能力項目方面（如表 2-29），學士班畢業生認為比較有幫助的前四項能力依序是：「人際互動能力」（38.5%）、「團隊合作能力」（37.1%）、「問題解決能力」（36.8%）、「溝通表達能力」（36.3%）；碩博班學生同樣認為「問題解決能力」（46.7%）較有幫助，另一方面與學士班學生知覺較不相同的則為「持續學習能力」（41.9%）、「溝通表達能力」（37.7%）。

表 2-29 最有幫助能力項目（複選題）

項目	全校	% ¹	學士班	% ²	碩博班	% ³
溝通表達能力	538	37.1	250	36.3	288	37.7
持續學習能力	528	36.4	208	30.2	320	41.9
人際互動能力	465	32.0	265	38.5	200	26.2
團隊合作能力	461	31.7	255	37.1	206	27.0
問題解決能力	610	42.0	253	36.8	357	46.7
創新能力	120	8.3	49	7.1	71	9.3
工作紀律、責任感及時間管理能力	283	19.5	125	18.2	158	20.7

項目	全校	% ¹	學士班	% ²	碩博班	% ³
資訊科技應用能力	170	11.7	79	11.5	91	11.9
外語能力	147	10.1	78	11.3	69	9.0
跨領域整合能力	150	10.3	63	9.2	87	11.4
領導能力	38	2.6	20	2.9	18	2.4
其他	17	1.2	8	1.2	9	1.2
填答人數	1,452	--	688	--	764	--

註：¹係指各選項占該題全校填答人數 1,452 人之比率；^{2、3}則分別為各選項占學士班、碩博班填答人數 688 人、764 人之比率。

（十三）認為學校最應幫學弟妹加強之能力項目分析

根據不同的能力項目，本校畢業生認為學校最應協助學弟妹加強的項目方面(如表 2-30)，無論學制別主要皆認為「溝通表達能力」、「人際互動能力」、「問題解決能力」為學校最應幫學弟妹加強的能力項目，但在碩博班則是針對「持續學習能力」與「人際互動能力」近乎同等認為須為加強能力。

表 2-30 應加強能力項目（複選題）

項目	全校	% ¹	學士班	% ²	碩博班	% ³
溝通表達能力	685	47.2	322	46.8	363	47.5
持續學習能力	380	26.2	149	21.7	231	30.2
人際互動能力	417	28.7	188	27.3	229	30.0
團隊合作能力	339	23.3	157	22.8	182	23.8
問題解決能力	633	43.6	296	43.0	337	44.1
創新能力	235	16.2	107	15.6	128	16.8
工作紀律、責任感及時間管理能力	278	19.1	134	19.5	144	18.8
資訊科技應用能力	211	14.5	106	15.4	105	13.7
外語能力	404	27.8	226	32.8	178	23.3
跨領域整合能力	335	23.1	168	24.4	167	21.9
領導能力	45	3.1	26	3.8	19	2.5
其他	14	1.0	3	0.4	11	1.4
填答人數	1,452	--	688	--	764	--

註：¹係指各選項占該題全校填答人數 1,452 人之比率；^{2、3}則分別為各選項占學士班、碩博班填答人數 688 人、764 人之比率。

（十四）在學期間有清楚學習規劃程度分析

本校畢業生究竟有多少比率學生在校期間即對學習有清楚的規劃？根據表 2-31 分析結果顯示，學士班畢業生以填答「同意」及「普通」程度的比率相對較高，碩博班畢業生則以填答「同意」、「非常同意」的比率相對較高。整體而言，學士班畢業生在學期間約有五成左右同意及非常同意自己有清楚的學習規劃，碩博班畢業生則達七成左右。

表 2-31 清楚學習規劃程度

同意程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常同意	243	19.4	49	9.1	194	27.2
同意	555	44.2	222	41.0	333	46.6
普通	336	26.8	188	34.8	148	20.7
不同意	105	8.4	68	12.6	37	5.2
非常不同意	16	1.3	14	2.6	2	0.3
總計	1,255	100	541	100	714	100

(十五) 是否曾為未來工作或自我發展而從事進修或考試經驗分析

整體而言，本校畢業生無論學士班或碩博班皆有六成左右曾為未來工作或自我發展需求，詳如表 2-32。

表 2-32 是否曾從事進修或考試

選項	全校	%	學士班	%	碩博班	%
有	771	61.4	322	59.5	449	62.8
沒有	485	38.6	219	40.5	266	37.2
總計	1,256	100	541	100	715	100

(十六) 因未來工作或自我發展選擇進修或考試方式分析

本校畢業生因應未來工作或自我發展選擇進修、考試的類型（如表 2-33 所示），學士班畢業生主要以「準備考試或其他證照」的比率較高（62.0%），碩博班學生則是「進修」、「準備考試或其他證照」的比率相當，分別為 44.5%、43.2%。

表 2-33 進修或考試方式

方式	全校	%	學士班	%	碩博班	%
進修	332	37.1	104	27.2	228	44.5
準備考試或其他證照	458	51.2	237	62.0	221	43.2
其他	104	11.6	41	10.7	63	12.3
總計	894	100	382	100	512	100

(十七) 選擇進修類型分析

本校畢業生選擇進修的類型，無論學士班或碩博班畢業生皆以選擇「國內大專校院進修」的比率相對較高，學士班占 80.6%，碩博班則有 91.8%，詳如表 2-34。

表 2-34 進修類型

類型	全校	%	學士班	%	碩博班	%
國內大專校院進修	280	88.3	79	80.6	201	91.8
出國進修	37	11.7	19	19.4	18	8.2
總計	317	100	98	100	219	100

(十八) 選擇準備考試或證照類型分析

本校畢業生選擇準備考試或證照的類型方面（如表 2-35），學士班、碩博班畢業生皆分別有三成左右選擇準備「國家考試」、「語言證照」。

表 2-35 考試或證照類型

類型	全校	%	學士班	%	碩博班	%
國家考試	136	30.2	78	33.3	58	26.7
技術士考試	62	13.7	30	12.8	32	14.7
金融證照	57	12.6	32	13.7	25	11.5
教師證	16	3.5	5	2.1	11	5.1
語言證照	154	34.1	79	33.8	75	34.6
電腦證照	26	5.8	10	4.3	16	7.4
總計	451	100	234	100	217	100

(十九) 進修或考試經驗對薪資待遇、職務升遷或工作滿意度幫助程度分析

以畢業生認為進修或考試對薪資待遇、職務升遷或工作滿意度的幫助程度來看（如表 2-36），無論學制別皆認為進修或考試經驗「有點幫助」、「尚可」程度的比率相對較高，各約有七成至八成左右。

表 2-36 進修或考試經驗對工作幫助程度

幫助程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常有幫助	280	22.3	85	15.7	195	27.3
有點幫助	596	47.5	272	50.3	324	45.3
尚可	318	25.3	160	29.6	158	22.1
沒有幫助	42	3.3	17	3.1	25	3.5
完全沒有幫助	20	1.6	7	1.3	13	1.8
總計	1,256	100	541	100	715	100

(二十) 是否曾參與學校職涯活動或就業輔導協助分析

在參與學校職涯活動或就業輔導協助方面，學士班畢業生約近三成六左右曾參與相關活動或協助，碩博班畢業生則僅兩成左右，詳如表 2-37。

表 2-37 參與學校職涯活動或就業輔導經驗

選項	全校	%	學士班	%	碩博班	%
有	414	28.5	252	36.6	162	21.1
沒有	1040	71.5	436	63.4	604	78.9
總計	1,454	100	688	100	766	100

(二十一) 曾參與學校職涯活動或就業輔導類型分析

從參與學校職涯活動或就業輔導類型來看(如表 2-38)，學士班畢業生主要以「校園企業徵才博覽會」、「校內工讀」兩項比率相對較高，碩博班畢業生則以「校園企業徵才博覽會」、「企業徵才說明會」較高。

表 3-38 參與學校職涯活動或就業輔導類型(複選題)

類型	全校	% ¹	學士班	% ²	碩博班	% ³
大專校院就頁職能平台(UCAN)	61	14.6	37	14.4	24	14.8
職涯諮詢、就業諮詢	35	8.4	19	7.4	16	9.9
職涯發展課程(演講)及活動	94	22.4	54	21.0	40	24.7
業界實習、參訪	106	25.3	59	23.0	47	29.0
企業徵才說明會	173	41.3	94	36.6	79	48.8
校園企業徵才博覽會	246	58.7	144	56.0	102	63.0
定期工作訊息	10	2.4	6	2.3	4	2.5
校內工讀	104	24.8	85	33.1	19	11.7
校外工讀	39	9.3	33	12.8	6	3.7
其他	4	1.0	3	1.2	1	0.6
填答人數	419	--	257	--	162	--

註：¹係指各選項占該題全校填答人數 419 人之比率；^{2、3}則分別為各選項占學士班、碩博班填答人數 257 人、162 人之比率。

四、其他面向

本校為瞭解可提供畢業生的相關進修、就業輔導、問卷調查系統等服務，亦設計回母校進修意願、最想進修學門、接受政府就業輔導意願等題項內容，相關分析結果說明如下。

(一) 回母校進修意願分析

整體而言，本校畢業生包括學士班、碩博班皆有五成以上的畢業學生具有回母校進修的意願，詳如表 2-39 所示。

表 2-39 回母校進修意願

意願	全校	%	學士班	%	碩博班	%
願意	815	56.1	368	53.5	447	58.5
不願意	637	43.9	320	46.5	317	41.5
總計	1,452	100	688	100	764	100

（二）接受政府就業服務意願分析

在是否願意接受政府就業服務意願方面（如表 2-40），同樣有五成以上的學士班、碩博班畢業生願意接受就業相關服務，特別是學士班有 63.6% 的畢業生願意接受相關政府就業服務。

表 2-40 接受政府就業服務意願（校問卷）

意願	全校	%	學士班	%	碩博班	%
願意	734	58.5	344	63.6	390	54.6
不願意	521	41.5	197	36.4	324	45.4
總計	1,255	100	541	100	714	100

（三）本問卷系統使用滿意度分析

本校畢業生使用畢業生流向追蹤調查系統的滿意程度（如表 2-41），學士班以填答「普通」（45.3%）、「滿意」（39.8%）的比率較高；碩博班畢業生則以「滿意」程度（45.3%）、「普通」（29.7%）的比率較高。

表 2-41 問卷使用滿意度（校問卷）

滿意程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
很滿意	236	16.3	75	10.9	161	21.1
滿意	620	42.7	274	39.8	346	45.3
普通	539	37.1	312	45.3	227	29.7
不滿意	36	2.5	17	2.5	19	2.5
很不滿意	21	1.4	10	1.5	11	1.4
總計	1452	100	688	100	764	100

參、學院別調查結果分析

根據前文表 1-1 中有關各學院暨所屬系所問卷填答人數及比率分布（即填答問卷比率與實際畢業生人數分布比率），可知本項調查中各學院樣本與實際畢業生分布比率落差不大，故後續針對學院進行比較分析具有一定程度的參考價值。據此，本報告將進一步瞭解本校各學院 102 學年度畢業生畢業滿五年的畢業流向、就業條件、學習回饋、其他等現況。

一、畢業流向

依據表 3-1 分析結果顯示，整體來看各院畢業後五年已填答畢業生的就業現況，除法學院之外，逾八成目前皆屬於「全職工作」。法學院的部分，目前非就業者除部分尋找工作中之外，亦有 54.7%目前準備考試中；至於理學院的部分，目前非就業者除部分尋找工作中之外，亦有 66.7%目前升學或進修中。

表 3-1 目前工作狀況（不包括留職停薪、育嬰假）

工作狀況	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
全職工作	126 85.7%	154 88.5%	160 83.8%	311 89.6%	274 86.2%	90 60.4%	113 88.3%
部分工時	6 4.1%	1 0.6%	3 1.6%	2 0.6%	7 2.2%	4 2.7%	6 4.7%
家管/家務者	1 0.7%	1 0.6%	3 1.6%	1 0.3%	0 0.0%	2 1.3%	4 3.1%
目前非就業中 ¹	14 9.5%	18 10.3%	25 13.1%	33 9.5%	37 11.6%	53 35.6%	5 3.9%
升學中或進修中	7 50.0%	12 66.7%	11 44.0%	12 36.4%	9 24.3%	6 11.3%	1 20.0%
服役中或等待服役中	1 7.1%	0 0.0%	3 12.0%	7 21.2%	4 10.8%	7 13.2%	0 0.0%
準備考試	1 7.1%	2 11.1%	4 16.0%	2 6.1%	8 21.6%	29 54.7%	1 20.0%
尋找工作	5 35.7%	4 22.2%	3 12.0%	8 24.2%	7 18.9%	6 11.3%	0 0.0%
其他	0 0.0%	0 0.0%	4 16.0%	4 12.1%	9 24.3%	5 9.4%	3 60.0%
總計	147 100%	174 100%	191 100%	347 100%	318 100%	149 100%	128 100%

註：1.本表分析數據係融合畢業流向第 1 題、第 8 題，以瞭解目前非就業中畢業生的主要現況。2.¹所列百分比為升學中或進修中、服役中或等待服役中、準備考試、尋找工作、其他比率之加總，但因四捨五入法之故，可能會有些微的落差；其餘學院類推。

本報告為清楚呈現本校 102 學年度畢業生畢業後滿五年的流向，以下將區分為「全職工作」、「目前非就業中」進行相關題項的分析。

(一) 102 學年度畢業生畢業後三年就業狀況分析

有關全職工作者的就業狀況，主要依其任職機構性質、職業類型、畢業後找到第一份工作花費時間、平均收入（經常性薪資）、主要工作區域（含境內、境外區域）、找到第一份工作的方式等題項進行分析，分析結果說明如下。

1. 「全職工作者」任職機構性質分析

以各別學院填答者已具全職工作畢業生的任職機構性質來看（如表 3-2），文學院、理學院、工學院、管理學院已填答的畢業生普遍以任職「企業（包括民營企業或國營企業）」的比率相對較高，另外文學院、教育學院則分別有 29.4%、55.8%任職於「學校（含公立及私立大學、高中職、國中小等）」，社科院、法學院則分別有 31.9%、36.7%任職於「政府部門（含職業軍人）」。

表 3-2 全職工作者任職機構性質

機構性質	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
企業(包括民營企業或國營企業等)	55 43.7%	127 82.5%	82 51.3%	278 89.4%	201 73.4%	44 48.9%	25 22.1%
政府部門(含職業軍人)	21 16.7%	5 3.2%	51 31.9%	9 2.9%	25 9.1%	33 36.7%	13 11.5%
學校(含公立及私立大學、高中職、國中小等)	37 29.4%	10 6.5%	18 11.3%	9 2.9%	16 5.8%	5 5.6%	63 55.8%
非營利機構	4 3.2%	3 1.9%	4 2.5%	2 0.6%	10 3.6%	3 3.3%	7 6.2%
創業	5 4.0%	3 1.9%	2 1.3%	9 2.9%	14 5.1%	2 2.2%	0 0.0%
自由工作者(如接案、個人服務等)	3 2.4%	1 0.6%	1 0.6%	2 0.6%	3 1.1%	2 2.2%	3 2.7%
其他	1 0.8%	5 3.2%	2 1.3%	2 0.6%	5 1.8%	1 1.1%	2 1.8%
總計	126 100%	154 100%	160 100%	311 100%	274 100%	90 100%	113 100%

2. 「全職工作者」職業類型分析

整體來看，不同學院畢業生所從事的職業類型不甚一致，但究其學科領域性質及其所從事職業類型的關聯性，各院畢業生於畢業後主要從事的職業類型與學科領域有一定程度的關聯性。

如表 3-3 所示，在各別學院已填答畢業生目前從事全職工作的類型方面，文學院「教育與訓練類」較高為 38.9%，其次為「政府公共事務類」、「行銷與銷售類」；理學院畢業生有 48.7%從事「科學、技術、工程、數學類」，其次為「製造類」、「資訊科技類」；社科院主要是「政府

公共事務類」、「教育與訓練類」；工學院則約八成左右畢業生從事「科學、技術、工程、數學類」、「資訊科技類」兩種；管理學院畢業生主要從事的職業類型為「金融財務類」、「資訊科技類」；法學院為「司法、法律與公共事務類」，其次為「政府公共事務類」；教育學院則主要是「教育與訓練類」、「司法、法律與公共事務類」。

表 3-3 全職工作者目前職業類型

職業類型	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
建築營造類	2 1.6%	2 1.3%	2 1.3%	4 1.3%	5 1.8%	0 0.0%	0 0.0%
製造類	9 7.1%	25 16.2%	9 5.6%	44 14.1%	21 7.7%	2 2.2%	3 2.7%
科學、技術、工程、數學類	1 0.8%	75 48.7%	4 2.5%	150 48.2%	11 4.0%	2 2.2%	1 0.9%
物流運輸類	4 3.2%	0 0.0%	6 3.8%	0 0.0%	2 0.7%	1 1.1%	3 2.7%
天然資源、食品與農業類	1 0.8%	9 5.8%	1 0.6%	1 0.3%	2 0.7%	0 0.0%	1 0.9%
醫療保健類	2 1.6%	7 4.5%	7 4.4%	0 0.0%	10 3.6%	2 2.2%	3 2.7%
藝文與影音傳播類	10 7.9%	0 0.0%	8 5.0%	1 0.3%	1 0.4%	0 0.0%	0 0.0%
資訊科技類	4 3.2%	15 9.7%	12 7.5%	97 31.2%	36 13.1%	1 1.1%	1 0.9%
金融財務類	4 3.2%	3 1.9%	6 3.8%	0 0.0%	96 35.0%	10 11.1%	6 5.3%
企業經營管理類	6 4.8%	0 0.0%	16 10.0%	1 0.3%	19 6.9%	1 1.1%	3 2.7%
行銷與銷售類	11 8.7%	6 3.9%	7 4.4%	2 0.6%	19 6.9%	3 3.3%	5 4.4%
政府公共事務類	17 13.5%	1 0.6%	48 30.0%	4 1.3%	24 8.8%	17 18.9%	7 6.2%
教育與訓練類	49 38.9%	10 6.5%	18 11.3%	6 1.9%	22 8.0%	4 4.4%	67 59.3%
個人及社會服務類	1 0.8%	0 0.0%	7 4.4%	0 0.0%	3 1.1%	2 2.2%	4 3.5%
休閒與觀光旅遊類	1 0.8%	0 0.0%	5 3.1%	1 0.3%	3 1.1%	0 0.0%	3 2.7%
司法、法律與公共安全類	4 3.2%	1 0.6%	4 2.5%	0 0.0%	0 0.0%	45 50.0%	6 5.3%
總計	126 100%	154 100%	160 100%	311 100%	274 100%	90 100%	113 100%

3. 畢業後找到第一份工作花費時間分析

各學院已填答者畢業後找到第一份工作所花費的時間（如表 3-4 所示），除畢業前以有專職工作者外（可能為在職專班學生），無論學院別普遍以一個月找到工作居多。

表 3-4 畢業後找到第一份工作花費時間

花費時間	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
約 1 個月內	38 30.2%	56 36.4%	41 25.6%	147 47.3%	80 29.2%	27 30.0%	40 35.4%
	18	25	22	43	32	11	7

花費時間	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
約 1 個月以上~2 個月內	14.3%	16.2%	13.8%	13.8%	11.7%	12.2%	6.2%
約 2 個月以上~3 個月內	7	20	15	25	17	6	8
	5.6%	13.0%	9.4%	8.0%	6.2%	6.7%	7.1%
約 3 個月以上~4 個月內	8	6	8	9	7	3	0
	6.3%	3.9%	5.0%	2.9%	2.6%	3.3%	0.0%
約 4 個月以上~6 個月內	10	19	12	14	14	12	10
	7.9%	12.3%	7.5%	4.5%	5.1%	13.3%	8.8%
約 6 個月以上	20	12	15	18	32	10	10
	15.9%	7.8%	9.4%	5.8%	11.7%	11.1%	8.8%
畢業前已有專職工作	25	16	47	55	92	21	38
	19.8%	10.4%	29.4%	17.7%	33.6%	23.3%	33.6%
總計	126	154	160	311	274	90	113
	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

4.目前工作平均收入分析（係指經常性收入）

以各學院薪資級距來看（如表 3-5），文學院、社科院以「31,001 元~40,000 元」比率較高，理學院、管理學院、法學院畢業生則以「40,001~49,000 元」較高，工學院、教育學院畢業生目前薪資相對較高比率的級距則為「49,001~60,000 元」，但在工學院有更高的比率在「60,001~90,000 元」。

表 3-5 目前工作平均月收入

平均月收入	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
約 22,000 以下	1	1	2	0	2	0	3
	0.8%	0.6%	1.3%	0.0%	0.7%	0.0%	2.7%
約 22,001 元~31,000 元	15	8	11	7	8	7	8
	11.9%	5.2%	6.9%	2.3%	2.9%	7.8%	7.1%
約 31,001 元~40,000 元	33	20	37	16	50	28	17
	26.2%	13.0%	23.1%	5.1%	18.2%	31.1%	15.0%
約 40,001 元~49,000 元	35	56	45	72	73	11	23
	27.8%	36.4%	28.1%	23.2%	26.6%	12.2%	20.4%
約 49,001 元~60,000 元	20	50	39	101	81	32	37
	15.9%	32.5%	24.4%	32.5%	29.6%	35.6%	32.7%
約 60,001 元~70,000 元	5	3	7	19	11	3	6
	4.0%	1.9%	4.4%	6.1%	4.0%	3.3%	5.3%
約 70,001 元~80,000 元	8	8	11	28	15	2	10
	6.3%	5.2%	6.9%	9.0%	5.5%	2.2%	8.8%
約 80,001 元~90,000 元	8	1	2	35	15	2	7
	6.3%	0.6%	1.3%	11.3%	5.5%	2.2%	6.2%
約 90,001 元~100,000 元	1	4	2	8	7	2	0
	0.8%	2.6%	1.3%	2.6%	2.6%	2.2%	0.0%
約 100,001 元以上	0	3	4	25	12	3	2
	0.0%	1.9%	2.5%	8.0%	4.4%	3.3%	1.8%
總計	126	154	160	311	274	90	113
	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

5.目前主要工作區域分析

已填答者目前主要工作區域不論學院別皆主要以境內區域為主，極少選擇至境外任職，詳如表 3-6。

表 3-6 主要工作區域

區域	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
境內	124 98.4%	153 99.4%	156 97.5%	306 98.4%	266 97.1%	89 98.9%	111 98.2%
境外	2 1.6%	1 0.6%	4 2.5%	5 1.6%	8 2.9%	1 1.1%	2 1.8%
總計	126 100%	154 100%	160 100%	311 100%	274 100%	90 100%	113 100%

6. 「境內」工作地點區域分析

本學年度畢業生畢業後滿五年的境內主要工作區域（如表 3-7），無論學院別相對占較高比率的區域為「北部地區」、「南部地區」，教育學院相對於其他學院在北中南部地區任職較為平均，教育學院亦有不少比例在「中部地區」工作。

表 4-7 境內工作地點區域

區域	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
北部地區	56 45.2%	78 51.0%	84 53.8%	189 61.8%	155 58.3%	45 50.6%	33 29.7%
中部地區	19 15.3%	30 19.6%	31 19.9%	50 16.3%	42 15.8%	20 22.5%	39 35.1%
南部地區	49 39.5%	44 28.8%	40 25.6%	67 21.9%	69 25.9%	23 25.8%	37 33.3%
東部地區	0 0.0%	1 0.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 0.9%
離島及其他地區	0 0.0%	0 0.0%	1 0.6%	0 0.0%	0 0.0%	1 1.1%	1 0.9%
總計	124 100%	153 100%	156 100%	306 100%	266 100%	89 100%	111 100%

7. 「境外」工作地點區域分析

如上文內容，可知畢業生較少比率於境外工作，如分析目前於境外工作的區域分布（如表 3-8），可發現亞洲地區仍占比較高的比率，僅有少數學生選擇任職於亞洲以外區域。

表 3-8 境外工作地點區域

區域	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
亞洲(港澳、大陸地區)	2 50.0%	0 0.0%	2 50.0%	3 60.0%	5 62.5%	1 100.0%	1 50.0%
亞洲(港澳、大陸以外國家)	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 40.0%	2 25.0%	0 0.0%	1 50.0%
大洋洲	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 11.1%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
歐洲	0 0.0%	0 0.0%	1 25.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
美洲	0 0.0%	1 100.0%	1 25.0%	0 0.0%	1 12.5%	0 0.0%	0 0.0%
總計	2 100%	1 100%	4 100%	5 100%	8 100%	1 100%	2 100%

8.找到第一份工作方式分析（校問卷）

整體而言，該年學年度已填問卷畢業生找到第一份工作的方式（如表 3-9），無論學院別皆以「自行應徵」的比率最高，另外如文學院、社科院、法學院、教育學院則有部分畢業生透過「國家考試及格分發」的方式找到第一份工作。

表 3-9 找到第一份工作方式

方式	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
自行應徵	90 71.4%	112 72.7%	99 61.9%	256 82.3%	207 75.5%	55 61.1%	56 49.6%
親友推薦	6 4.8%	5 3.2%	18 11.3%	8 2.6%	14 5.1%	2 2.2%	8 7.1%
母校推薦	1 0.8%	1 0.6%	0 0.0%	1 0.3%	3 1.1%	0 0.0%	2 1.8%
師長推薦	2 1.6%	16 10.4%	4 2.5%	12 3.9%	4 1.5%	3 3.3%	8 7.1%
自行創業	1 0.8%	1 0.6%	1 0.6%	1 0.3%	6 2.2%	3 3.3%	1 0.9%
協助家族事業	5 4.0%	2 1.3%	0 0.0%	6 1.9%	1 0.4%	1 1.1%	1 0.9%
國家考試及格分發	18 14.3%	6 3.9%	33 20.6%	7 2.3%	26 9.5%	25 27.8%	30 26.5%
建教及實習	1 0.8%	1 0.6%	2 1.3%	2 0.6%	0 0.0%	1 1.1%	2 1.8%
就業服務單位	0 0.0%	7 4.5%	1 0.6%	7 2.3%	8 2.9%	0 0.0%	2 1.8%
其他	2 1.6%	3 1.9%	2 1.3%	11 3.5%	5 1.8%	0 0.0%	3 2.7%
總計	126 100%	154 100%	160 100%	311 100%	274 100%	90 100%	113 100%

（二）102 學年度畢業生畢業後三年「未就業者」狀況分析

有關目前未就業者的現況，主要從其未就業原因、因準備何種考試而未就業、目前尚在尋找工作最可能原因、目前尋找工作已花費時間等題項進行分析，分析結果說明如下。

1.目前未就業原因分析

根據表 3-10 分析結果，可以發現已填答者目前未就業的原因，整體來看畢業後五年畢業生未就業的人數不多，目前屬於升學中或進修中、尋找工作，亦有部分比率學生正準備考試中。

表 3-10 未就業因素

因素	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
升學中或進修中	7 50.0%	12 66.7%	11 44.0%	12 36.4%	9 24.3%	6 11.3%	1 20.0%

因素	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
服役中或等待服役中	1 7.1%	0 0.0%	3 12.0%	7 21.2%	4 10.8%	7 13.2%	0 0.0%
準備考試	1 7.1%	2 11.1%	4 16.0%	2 6.1%	8 21.6%	29 54.7%	1 20.0%
尋找工作	5 35.7%	4 22.2%	3 12.0%	8 24.2%	7 18.9%	6 11.3%	0 0.0%
其他(不想找工作、生病等)	0 0.0%	0 0.0%	4 16.0%	4 12.1%	9 24.3%	5 9.4%	3 60.0%
總計	14 100%	18 100%	25 100%	33 100%	37 100%	53 100%	5 100%

2.目前因準備考試而未就業分析

承上文分析結果，目前因準備考試而未就業的畢業生（如表 3-11），其準備考試類別以準備「公務人員」的考試為主。

表 3-11 準備何種考試而未就業

考試類型	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
國內研究所	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
出國留學	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
證照	0 0.0%	1 50.0%	1 25.0%	0 0.0%	1 12.5%	12 41.4%	1 100.0%
公務人員	1 100.0%	1 50.0%	3 75.0%	2 100.0%	4 50.0%	17 58.6%	0 0.0%
其他	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	3 37.5%	0 0.0%	0 0.0%
總計	1 100%	2 100%	4 100%	2 100%	8 100%	29 100%	1 100%

3.目前還在尋找工作最可能原因分析

已填答者目前上在尋找工作最可能原因方面（如表 3-12），各學院不同因素的比率分布，主要以選填「工作內容不滿意」者較多。

表 3-12 還在尋找工作最可能原因

原因	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
沒有工作機會	1 20.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 14.3%	0 0.0%	0 0.0%
薪水不滿意	0 0.0%	2 50.0%	0 0.0%	4 50.0%	4 57.1%	4 66.7%	0 0.0%
公司財務或制度步穩健	1 20.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
工作地點不適合	1 20.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 12.5%	1 14.3%	1 16.7%	0 0.0%
與所學不符	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
不符合家人期望	1 20.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
工作內容不滿意	1 20.0%	1 25.0%	1 33.3%	3 37.5%	1 14.3%	1 16.7%	1 33.3%

原因	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
其他	0 0.0%	1 25.0%	2 66.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
總計	5 100%	4 100%	3 100%	8 100%	7 100%	6 100%	1 100%

4.目前尋找工作已花費時間分析

目前未就業的畢業生無論學院別係以已花費 2 個月內尋找工作之比率較高，同時社科院與工學院以「約 1 個月以上」較高，而教育學院則「約 6 個月以上」的比率較高，詳如表 3-13。

表 3-13 尋找工作已花費時間

已花費時間	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
約 1 個月以上	2 40.0%	0 0.0%	2 66.7%	4 50.0%	2 28.6%	0 0.0%	0 0.0%
約 1 個月以上~2 個月內	1 20.0%	3 75.0%	1 33.3%	3 37.5%	3 42.9%	4 66.7%	0 0.0%
約 2 個月以上~3 個月內	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 12.5%	1 14.3%	1 16.7%	0 0.0%
約 3 個月以上~4 個月內	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 16.7%	0 0.0%
約 4 個月以上~6 個月內	1 20.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 33.3%
約 6 個月以上	1 20.0%	1 25.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 14.3%	0 0.0%	2 66.7%
總計	5 100%	4 100%	3 100%	8 100%	7 100%	6 100%	3 100%

二、就業條件

除前文有關各學院畢業生畢業後滿五年的流向現況分析外，以下將分別從所具備專業能力與工作要求相符程度、工作是否需具備專業證照、對整體工作滿意程度、對工作最不满意程度等題項，探討本校已填答畢業生畢業後的就業條件情形。

（一）目前所具備專業能力與工作要求之相符程度分析（即學用相符程度）

如以各學院已填答畢業生知覺學用相符程度的情形來看（如表 3-14），文學院、社科院、管理學院以填答「尚可」、「符合」、「非常符合」三選項的比率相對較高，工學院、法學院、教育學院則以填答「符合」、「非常符合」兩選項比率相對較高，另外如理學院填答「符合」、「尚可」的比率較高。不過整體而言，本校畢業後五年畢業生已填答者至少有五成以上認為其學用相符程度頗高。

表 3-14 專業能力與工作要求相符程度

相符程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常符合	39 29.5%	26 16.8%	48 29.4%	86 27.6%	88 31.3%	32 34.0%	52 43.7%
符合	53 40.2%	66 42.6%	84 51.5%	159 51.0%	116 41.3%	37 39.4%	43 36.1%
尚可	34 25.8%	39 25.2%	23 14.1%	54 17.3%	67 23.8%	18 19.1%	15 12.6%
不符合	4 3.0%	17 11.0%	8 4.9%	11 3.5%	8 2.8%	4 4.3%	6 5.0%
非常不符合	2 1.5%	7 4.5%	0 0.0%	2 0.6%	2 0.7%	3 3.2%	3 2.5%
總計	132 100%	155 100%	163 100%	312 100%	281 100%	94 100%	119 100%

(二) 目前工作內容是否需具備專業證照分析

已填答畢業生認為其目前工作是否需要具備專業證照方面(如表 3-15)，除教育學院以外的畢業生，有不低的比率認為目前工作不需要專業證照，而文學院與管理學院畢業生的觀點則認為是約各一半。

表 3-15 是否需具備專業證照

相符程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
需要	65 49.2%	30 19.4%	43 26.4%	64 20.5%	133 47.3%	37 39.4%	76 63.9%
不需要	67 50.8%	125 80.6%	120 73.6%	248 79.5%	148 52.7%	57 60.6%	43 36.1%
總計	132 100%	155 100%	163 100%	312 100%	281 100%	94 100%	119 100%

(三) 對目前工作整體滿意程度分析(即工作滿意度)

從已填答者對目前工作整體滿意程度較高比率的分析結果來看(如表 3-16)，各學院畢業生對於目前工作屬於「滿意」、「普通」程度的比率相對較高；整體來看，各學院畢業生對於目前工作感到「滿意」、「非常滿意」程度的比率普遍至少六成至八成之間。

表 3-16 工作滿意度

滿意程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常滿意	20 15.2%	21 13.5%	30 18.4%	45 14.4%	57 20.3%	10 10.6%	25 21.0%
滿意	75 56.8%	75 48.4%	88 54.0%	171 54.8%	147 52.3%	49 52.1%	70 58.8%
普通	36 27.3%	53 34.2%	37 22.7%	89 28.5%	70 24.9%	31 33.0%	21 17.6%
不滿意	1 0.8%	6 3.9%	7 4.3%	7 2.2%	7 2.5%	3 3.2%	3 2.5%
	0	0	1	0	0	1	0

滿意程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常不滿意	0.0%	0.0%	0.6%	0.0%	0.0%	1.1%	0.0%
總計	132	155	163	312	281	94	119
	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

（四）工作中感到最不滿意之最主要因素（校問卷）

至於已填答畢業生對其工作感到最不滿意的因素（如表 3-17），係以填答「興趣及專長不相符」、「工作量繁重」的比率較高，但人數不多。

表 3-17 對工作感到最不滿意之主因

原因	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
薪資低	0 0.0%	0 0.0%	1 10.0%	2 18.2%	1 12.5%	0 0.0%	1 33.3%
工作環境差	0 0.0%	0 0.0%	1 10.0%	1 9.1%	1 12.5%	0 0.0%	0 0.0%
工作量繁重	0 0.0%	2 40.0%	2 20.0%	0 0.0%	1 12.5%	1 33.3%	1 33.3%
工作地點離住所遠	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	3 37.5%	0 0.0%	0 0.0%
興趣及專長不相符	1 100.0%	2 40.0%	2 20.0%	4 36.4%	1 12.5%	1 33.3%	1 33.3%
與上司溝通或同事相處難	0 0.0%	1 20.0%	1 10.0%	2 18.2%	1 12.5%	1 33.3%	0 0.0%
福利制度差	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 50.0%	0 0.0%
其他	0 0.0%	0 0.0%	3 30.0%	2 18.2%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
總計	1 100%	5 100%	10 100%	11 100%	8 100%	3 100%	3 100%

三、學習回饋

除畢業生畢業的流向和條件外，本校亦透過問卷調查的題項設計，希望瞭解畢業生對系所專業課程、通識課程、實習課程與市場需求、目前工作的相符程度、幫助程度及滿意程度，同時亦包括在學期間社團及相關活動的滿意程度及對工作的幫助程度；此外，亦探討畢業生認為對工作最有幫助的學習經驗項目、能力項目等現況，以期作為本校進行系所課程調整之參考。

（一）原就讀系所專業課程與市場需求相符程度分析（校問卷）

如表 3-18 所示，各學院已填答畢業生認為原就讀系所專業課程與市場需求相符程度為「相符」及「普通」選項的比率相對較高，工學院、法學院、教育學院畢業生則已填答「相符」、「非常相符」程度的比率較高。

表 3-18 原就讀系所專業課程與市場需求相符程度

相符程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常相符	19 14.4%	14 9.0%	33 20.2%	63 20.2%	55 19.6%	21 22.3%	30 25.2%
相符	44 33.3%	63 40.6%	81 49.7%	170 54.5%	129 45.9%	47 50.0%	42 35.3%
普通	47 35.6%	56 36.1%	37 22.7%	70 22.4%	91 32.4%	24 25.5%	33 27.7%
不相符	17 12.9%	19 12.3%	11 6.7%	6 1.9%	5 1.8%	2 2.1%	11 9.2%
非常不相符	5 3.8%	3 1.9%	1 0.6%	3 1.0%	1 0.4%	0 0.0%	3 2.5%
總計	132 100%	155 100%	163 100%	312 100%	281 100%	94 100%	119 100%

(二) 原就讀系所專業課程與目前工作相符程度分析 (校問卷)

就原就讀系所專業課程與工作相符程度方面 (如表 3-19)，各學院已填答畢業生認為屬「相符」及「普通」的比率相對較高，工學院、法學院、教育學院畢業生則已填答「相符」、「非常相符」程度的比率較高。

表 3-19 原就讀系所專業課程與目前工作相符程度

相符程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常相符	29 22.0%	23 14.8%	30 18.4%	71 22.8%	50 17.8%	23 24.5%	43 36.1%
相符	42 31.8%	49 31.6%	74 45.4%	153 49.0%	129 45.9%	44 46.8%	41 34.5%
普通	37 28.0%	49 31.6%	34 20.9%	69 22.1%	77 27.4%	20 21.3%	16 13.4%
不相符	17 12.9%	31 20.0%	22 13.5%	13 4.2%	21 7.5%	3 3.2%	12 10.1%
非常不相符	7 5.3%	3 1.9%	3 1.8%	6 1.9%	4 1.4%	4 4.3%	7 5.9%
總計	132 100%	155 100%	163 100%	312 100%	281 100%	94 100%	119 100%

(三) 原先就讀系所專業課程對目前工作幫助程度分析 (校問卷)

整體來看 (如表 3-20)，各學院已填答者認為原就讀系所專業課程對目前工作幫助程度的部分，文學院、社科院、工學院、法學院、教育學院畢業生認為系所專業課程對目前工作幫助程度屬於「有點幫助」、「非常有幫助」的比率較高，理學院、管理學院則以填答「尚可」、「有點幫助」的比率較高。

表 3-20 系所專業課程對目前工作幫助程度分析

幫助程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常有幫助	37 28.0%	25 16.1%	49 30.1%	101 32.5%	74 26.3%	36 38.3%	54 45.4%
有點幫助	58 43.9%	68 43.9%	80 49.1%	148 47.6%	145 51.6%	39 41.5%	44 37.0%

幫助程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
尚可	28 21.2%	51 32.9%	28 17.2%	48 15.4%	51 18.1%	15 16.0%	14 11.8%
沒有幫助	6 4.5%	9 5.8%	6 3.7%	9 2.9%	8 2.8%	2 2.1%	7 5.9%
完全沒有幫助	3 2.3%	2 1.3%	0 0.0%	5 1.6%	3 1.1%	2 2.1%	0 0.0%
總計	132 100%	155 100%	163 100%	311 100%	281 100%	94 100%	119 100%

(四) 對原就讀系所專業課程滿意程度分析 (校問卷)

整體來看，各學院已填答者認為原就讀系所專業課程滿意程度的部分（如表 3-21），除理學院畢業生對課程滿意程度以填答「滿意」、「普通」的比率較高之外，其餘各學院畢業生對於課程滿意程度多屬「滿意」、「非常滿意」。

表 3-21 系所專業課程滿意程度

滿意程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常滿意	38 28.8%	32 20.6%	55 33.7%	76 24.4%	66 23.5%	23 24.5%	48 40.3%
滿意	76 57.6%	96 61.9%	87 53.4%	196 62.8%	165 58.7%	53 56.4%	55 46.2%
普通	17 12.9%	26 16.8%	20 12.3%	39 12.5%	49 17.4%	18 19.1%	15 12.6%
不滿意	0 0.0%	1 0.6%	1 0.6%	1 0.3%	1 0.4%	0 0.0%	1 0.8%
非常不滿意	1 0.8%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
總計	132 100%	155 100%	163 100%	312 100%	281 100%	94 100%	119 100%

(五) 原先所學通識課程對目前工作幫助程度分析 (校問卷)

各學院已填答畢業生認為所學通識課程對目前工作幫助程度的部分（如表 3-22），整體而言本校畢業生以填答「有點幫助」、「尚可」的比率相對較高。

表 3-22 通識課程對目前工作幫助程度

幫助程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常有幫助	12 10.1%	8 5.6%	9 6.6%	26 9.1%	37 14.9%	7 7.9%	15 15.0%
有點幫助	45 37.8%	40 27.8%	46 33.8%	89 31.1%	78 31.3%	32 36.0%	33 33.0%
尚可	50 42.0%	72 50.0%	69 50.7%	133 46.5%	113 45.4%	38 42.7%	41 41.0%
沒有幫助	11 9.2%	22 15.3%	11 8.1%	31 10.8%	20 8.0%	11 12.4%	10 10.0%
完全沒有幫助	1 0.8%	2 1.4%	1 0.7%	7 2.4%	1 0.4%	1 1.1%	1 1.0%
總計	119 100%	144 100%	136 100%	286 100%	249 100%	89 100%	100 100%

（六）對原先所學通識課程滿意程度分析（校問卷）

在所學通識課程的滿意程度方面（如表 3-23），整體來看各學院已填答「滿意」、「普通」程度的比率相對較高。

表 3-23 通識課程滿意程度

滿意程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常滿意	17 15.2%	15 10.6%	16 12.2%	37 13.6%	37 15.0%	9 10.2%	14 14.4%
滿意	51 45.5%	61 43.3%	62 47.3%	106 38.8%	124 50.4%	40 45.5%	46 47.4%
普通	44 39.3%	61 43.3%	51 38.9%	119 43.6%	83 33.7%	36 40.9%	35 36.1%
不滿意	0 0.0%	4 2.8%	2 1.5%	6 2.2%	2 0.8%	2 2.3%	2 2.1%
非常不滿意	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	5 1.8%	0 0.0%	1 1.1%	0 0.0%
小計	112 100% (84.8%) ¹	141 100% (91.0%)	131 100% (80.4%)	273 100% (87.8%)	246 100% (77.5%)	88 100% (93.6%)	97 100% (81.5%)
無通識課程	20 (15.2%) ²	14 (9.0%)	32 (19.6%)	38 (12.2%)	35 (12.5%)	6 (6.4%)	22 (18.5%)
總計	132 (100%) ³	155 (100%)	163 (100%)	311 (100%)	281 (100%)	94 (100%)	119 (100%)

註：¹ 括號所列比率為填答滿意程度占該題填答總人數之比率；² 即為填答「無通識課程」人數占填答該題人數之比率。

（七）對原先所學實習課程對目前工作幫助程度分析（校問卷）

各學院已填答畢業生認為所學實習課程對目前工作幫助程度的部分（如表 3-24），各學院已填答畢業生認為實習課程對目前工作幫助程度以填答「尚可」、「有點幫助」的比率相對較高，另外如工學院、教育學院則尚有部分比率學生認為「非常有幫助」。

表 3-24 實習課程對目前工作幫助程度

幫助程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常有幫助	14 17.1%	5 5.1%	21 18.9%	36 15.1%	34 18.9%	5 8.5%	18 19.1%
有點幫助	39 47.6%	31 31.3%	49 44.1%	115 48.3%	80 44.4%	31 52.5%	43 45.7%
尚可	24 29.3%	52 52.5%	33 29.7%	79 33.2%	58 32.2%	23 39.0%	26 27.7%
沒有幫助	5 6.1%	10 10.1%	7 6.3%	6 2.5%	6 3.3%	0 0.0%	6 6.4%
完全沒有幫助	0 0.0%	1 1.0%	1 0.9%	2 0.8%	2 1.1%	0 0.0%	1 1.1%
總計	82 100%	99 100%	111 100%	238 100%	180 100%	59 100%	94 100%

(八) 對原先所學實習課程滿意程度分析 (校問卷)

在所學實習課程的滿意程度方面 (如表 3-25)，各學院已填答畢業生對實習課程的滿意程度以「滿意」、「普通」的比率相對較高。

表 3-25 實習課程滿意程度

滿意程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常滿意	12 16.0%	7 7.4%	24 22.2%	47 20.3%	34 19.3%	5 8.8%	17 18.9%
滿意	38 50.7%	38 40.0%	53 49.1%	113 48.9%	80 45.5%	26 45.6%	43 47.8%
普通	23 30.7%	48 50.5%	29 26.9%	69 29.9%	62 35.2%	26 45.6%	29 32.2%
不滿意	2 2.7%	1 1.1%	1 0.9%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 1.1%
非常不滿意	0 0.0%	1 11%	1 0.9%	2 0.9%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
小計	75 100% (56.8%) ¹	95 100% (61.3%)	108 100% (66.7%)	231 100% (74.3%)	176 100% (62.6)	57 100% (60.6)	90 100% (75.6%)
無實習課程	57 (43.2%) ²	60 (38.7%)	54 (33.3%)	80 (25.7%)	105 (37.4%)	37 (39.4%)	29 (24.4%)
總計	132 (100%) ³	155 (100%)	162 (100%)	311 (100%)	281 (100%)	94 (100%)	119 (100%)

註：¹ 括號所列比率為填答滿意程度占該題填答總人數之比率；² 即為填答「無實習課程」人數占填答該題人數之比率。

(九) 在學期間社團及相關活動對目前工作幫助程度分析 (校問卷)

各學院已填答畢業生認為在學期間社團及相關活動對目前工作幫助程度的部分 (如表 3-26)，大多數學院已填答畢業生認為屬於「尚可」、「有點幫助」、「非常有幫助」選項的比率相對較高；另外理學院、法學院填答「非常有幫助」的比率相對較低。

表 3-26 社團及相關活動對目前工作幫助程度

幫助程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常有幫助	12 11.2%	9 7.5%	17 15.7%	36 15.4%	45 20.9%	6 7.5%	16 18.8%
有點幫助	45 42.1%	43 35.8%	56 51.9%	100 42.7%	88 40.9%	36 45.0%	33 38.8%
尚可	43 40.2%	55 45.8%	28 25.9%	83 35.5%	73 34.0%	35 43.8%	31 36.5%
沒有幫助	7 6.5%	10 8.3%	7 6.5%	13 5.6%	8 3.7%	2 2.5%	4 4.7%
完全沒有幫助	0 0.0%	3 2.5%	0 0.0%	2 0.9%	1 0.5%	1 1.3%	1 1.2%
總計	107 100%	120 100%	108 100%	234 100%	215 100%	80 100%	85 100%

（十）對在學期間社團及相關活動滿意程度分析（校問卷）

在學期間社團及相關活動的滿意程度方面（如表 3-27），整體來看各學院普遍以填答「滿意」、「普通」的比率相對較高，其中感到滿意程度者約五成左右。

表 3-27 對社團及相關活動滿意程度

滿意程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常滿意	18 13.6%	19 12.3%	30 18.4%	52 16.7%	54 19.2%	14 14.9%	19 16.0%
滿意	50 37.9%	52 33.5%	56 34.4%	104 33.4%	99 35.2%	31 33.0%	42 35.3%
普通	33 25.0%	45 29.0%	24 14.7%	71 22.8%	61 21.7%	35 37.2%	26 21.8%
不滿意	1 0.8%	3 1.9%	1 0.6%	2 0.6%	4 1.4%	0 0.0%	0 0.0%
非常不滿意	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 0.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
小計	102 100% (79.3%) ¹	119 100% (76.8%)	111 100% (68.1%)	230 100% (74.0%)	218 100% (77.6%)	80 100% (85.1%)	87 100% (72.1%)
無社團及相關活動	30 (20.7%) ²	36 (23.2%)	52 (31.9%)	81 (26.0%)	63 (22.4%)	14 (14.9%)	32 (26.9%)
總計	132 (100%) ³	155 (100%)	163 (100%)	311 (100%)	281 (100%)	94 (100%)	119 (100%)

註：¹ 括號所列比率為填答滿意程度占該題填答總人數之比率；² 即為填答「無社團及相關活動」人數占填答該題人數之比率。

（十一）對工作最有幫助的學習經驗分析

各學院已填答者認為對工作最有幫助的學習經驗項目，根據表 3-28 結果顯示，各學院普遍皆認為比較有幫助的項目有「專業知能、知能傳授」、「建立同學及老師人脈」兩項；文學院、管理學院畢業生認為「語言學習」項目對工作亦有幫助；社科院、工學院、教育學院畢業生覺得「校內實務課程」對工作有幫助；理學院、工學院畢業生分別亦有部分比率認為「擔任研究或教學助理」，而理學院則對「社團活動」經驗表示對工作有幫助。

表 3-28 對工作有幫助之學習經驗（複選題）

項目	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
專業知能、知能傳授	95 72.0%	124 80.0%	132 81.0%	278 89.4%	227 80.8%	88 93.6%	93 78.2%
建立同學及老師人脈	58 43.9%	73 47.1%	87 53.4%	165 53.1%	161 57.3%	49 52.1%	65 54.6%
校內實務課程	22 16.7%	29 18.7%	39 23.9%	67 21.5%	63 22.4%	8 8.5%	34 28.6%
校外業界實習	8 6.1%	14 9.0%	31 19.0%	21 6.8%	36 12.8%	3 3.2%	11 9.2%
社團活動	34 25.8%	24 15.5%	38 23.3%	48 15.4%	58 20.6%	15 16.0%	18 15.1%

項目	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
語言學習	61 46.2%	31 20.0%	27 16.6%	67 21.5%	67 23.8%	8 8.5%	14 11.8%
參與國際交流活動	8 6.1%	8 5.2%	10 6.1%	15 4.8%	28 10.0%	2 2.1%	13 10.9%
志工服務、服務學習	10 7.6%	2 1.3%	11 6.7%	4 1.3%	9 3.2%	1 1.1%	11 9.2%
擔任研究或教學助理	33 25.0%	51 32.9%	24 14.7%	79 25.4%	27 9.6%	19 20.2%	26 21.8%
其他訓練	2 1.5%	8 5.2%	2 1.2%	6 1.9%	6 2.1%	8 8.5%	0 0.0%
填答人數	132	155	163	311	281	94	119

註：%係指各選項占該院填答人數之比率。

(十二) 對工作最有幫助之能力項目分析

對於工作最有幫助的能力項目方面（如表 3-29），各學院普遍認為「持續學習能力」、「問題解決能力」、「溝通表達能力」、「團隊合作能力」等能力對工作最有幫助。另外管理學院、教育學院分別為 36.5%和 41.4%的比率畢業生認為「人際互動能力」有幫助；文學院則有部分比率認為外語能力有幫助。

表 3-29 最有幫助能力項目（複選題）

項目	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
溝通表達能力	64 43.5%	50 28.7%	87 45.5%	90 26.1%	126 39.6%	67 45.0%	54 42.2%
持續學習能力	59 40.1%	62 35.6%	65 34.0%	125 36.2%	127 39.9%	44 29.5%	46 35.9%
人際互動能力	33 22.4%	46 26.4%	80 41.9%	80 23.2%	116 36.5%	57 38.3%	53 41.4%
團隊合作能力	38 25.9%	55 31.6%	72 37.7%	121 35.1%	109 34.3%	29 19.5%	37 28.9%
問題解決能力	56 38.1%	85 48.9%	86 45.0%	161 46.7%	118 37.1%	49 32.9%	55 43.0%
創新能力	12 8.2%	22 12.6%	12 6.3%	36 10.4%	20 6.3%	5 3.4%	13 10.2%
工作紀律、責任感及時間管理能力	26 17.7%	34 19.5%	29 15.2%	76 22.0%	66 20.8%	22 14.8%	30 23.4%
資訊科技應用能力	7 4.8%	24 13.8%	12 6.3%	83 24.1%	30 9.4%	2 1.3%	12 9.4%
外語能力	49 33.3%	15 8.6%	10 5.2%	30 8.7%	28 8.8%	9 6.0%	6 4.7%
跨領域整合能力	19 12.9%	23 13.2%	26 13.6%	41 11.9%	23 7.2%	6 4.0%	12 9.4%
領導能力	2 1.4%	2 1.1%	9 4.7%	2 0.6%	14 4.4%	2 1.3%	7 5.5%
其他	2 1.4%	4 2.3%	4 2.1%	2 0.6%	2 0.6%	0 0.0%	3 2.3%
填答人數	147	174	191	345	318	149	128

註：%係指各選項占該院填答人數之比率。

（十三）認為學校應幫學弟妹加強之能力項目分析

如表 3-30 所示，各學院已填答畢業生皆認為「溝通表達能力」、「問題解決能力」兩項，為學校相對應幫學弟妹加強的能力項目。另外，社科院、管理學院、法學院、教育學院四院畢業生亦有約三成左右認為「人際互動能力」學弟妹應加強的能力；文學院畢業生認為「跨領域整合能力」為學校應為學弟妹加強的項目。

表 3-30 應加強能力項目（複選題）

項目	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
溝通表達能力	70 47.6%	70 40.2%	97 50.8%	165 47.8%	160 50.3%	68 45.6%	55 43.0%
持續學習能力	36 24.5%	38 21.8%	50 26.2%	95 27.5%	79 24.8%	41 27.5%	41 32.0%
人際互動能力	33 22.4%	43 24.7%	73 38.2%	80 23.2%	98 30.8%	47 31.5%	43 33.6%
團隊合作能力	31 21.1%	47 27.0%	33 17.3%	102 29.6%	70 22.0%	26 17.4%	30 23.4%
問題解決能力	50 34.0%	75 43.1%	102 53.4%	149 43.2%	148 46.5%	53 35.6%	56 43.8%
創新能力	28 19.0%	38 21.8%	27 14.1%	57 16.5%	49 15.4%	13 8.7%	23 18.0%
工作紀律、責任感及時間管理能力	33 22.4%	42 24.1%	33 17.3%	65 18.8%	56 17.6%	28 18.8%	21 16.4%
資訊科技應用能力	28 19.0%	30 17.2%	23 12.0%	42 12.2%	61 19.2%	14 9.4%	13 10.2%
外語能力	42 28.6%	45 25.9%	57 29.8%	117 33.9%	80 25.2%	33 22.1%	30 23.4%
跨領域整合能力	55 37.4%	43 24.7%	42 22.0%	67 19.4%	70 22.0%	19 12.8%	39 30.5%
領導能力	4 2.7%	5 2.9%	7 3.7%	5 1.4%	14 4.4%	2 1.3%	8 6.3%
其他	1 0.7%	5 2.9%	2 1.0%	3 0.9%	1 0.3%	0 0.0%	2 1.6%
填答人數	147	174	191	345	318	149	128

註：%係指各選項占該院填答人數之比率。

（十四）在學期間有清楚學習規劃程度分析

整體來看，各學院已填答畢業生在學期間對於自己有清楚學習規劃的程度，主要以填答「同意」、「普通」的比率較高；管理學院、教育學院則以填答「同意」、「非常同意」的比序較高，詳如表 3-31。

表 3-31 清楚學習規劃程度

同意程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常同意	28 21.2%	13 8.4%	37 22.7%	42 13.5%	78 27.8%	11 11.7%	34 28.6%
	55	75	69	153	113	39	51

同意程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
同意	41.7%	48.4%	42.3%	49.2%	40.2%	41.5%	42.9%
普通	39 29.5%	43 27.7%	37 22.7%	91 29.3%	63 22.4%	35 37.2%	28 23.5%
不同意	9 6.8%	19 12.3%	18 11.0%	21 6.8%	25 8.9%	9 9.6%	4 3.4%
非常不同意	1 0.8%	5 3.2%	2 1.2%	4 1.3%	2 0.7%	0 0.0%	2 1.7%
總計	132 100%	155 100%	163 100%	311 100%	281 7100%	94 100%	119 100%

(十五) 是否曾為未來工作或自我發展而從事進修或考試經驗分析

如表 3-32 所示，除理學院、工學院已填答畢業生未曾為未來工作或自我發展而從事進修或考試，反之其他學院已填答畢業生皆曾為未來工作或自我發展進修或考試。

表 3-32 是否曾從事進修或考試

選項	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
有	97 73.5%	70 45.2%	116 71.2%	135 43.3%	191 68.0%	67 71.3%	95 79.8%
沒有	35 26.5%	85 54.8%	47 28.8%	177 56.7%	90 32.0%	27 28.7%	24 20.2%
總計	132 100%	155 100%	163 100%	312 100%	281 7100%	94 100%	119 100%

(十六) 因未來工作或自我發展選擇進修或考試方式分析

就進修或考試的方式方面（如表 3-33），除教育學院畢業生以選擇「進修」的比率較高之外，其餘各學院畢業生比較傾向選擇「準備考試或其他證照」為主。

表 3-33 進修或考試方式

方式	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
進修	29 28.2%	22 24.7%	53 40.2%	61 34.7%	85 39.5%	29 39.2%	53 50.5%
準備考試或其他證照	67 65.0%	47 52.8%	67 50.8%	82 46.6%	108 50.2%	44 59.5%	43 41.0%
其他	7 6.8%	20 22.5%	12 9.1%	33 18.8%	22 10.2%	1 1.4%	9 8.6%
總計	103 100%	89 100%	132 100%	176 100%	215 7100%	74 100%	105 100%

(十七) 選擇進修類型分析

各學院已填答畢業生選擇進修的方式（如表 3-34），主要皆以國內大專校院進修的比率相對較高。

表 3-34 進修類型

類型	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
國內大專校院進修	21 80.8%	22 88.0%	55 94.8%	41 80.4%	65 85.5%	27 96.4%	49 92.5%
出國進修	5 19.2%	3 12.0%	3 5.2%	10 19.6%	11 14.5%	1 3.6%	4 7.5%
總計	26 100%	25 100%	58 100%	51 100%	76 100%	28 100%	53 100%

(十八) 選擇準備考試或證照類型分析

各學院已填答畢業生選擇準備考試或證照的類型（如表 3-35），文學院、社科院、管理學院、法學院、教育學院有不少比例學生選擇「國家考試」；另外除法學院畢業生外，其餘學院畢業生亦有不低比率選擇準備「語言證照」；另外「技術士證照」考試亦獲理學院、工學院學生的青睞，管理學院則有不低比率選擇「金融證照」。

表 3-35 考試或證照類型

類型	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
國家考試	22 33.8%	8 17.0%	30 43.5%	12 15.2%	22 20.6%	33 80.5%	9 20.9%
技術士證照	4 6.2%	12 25.5%	12 17.4%	17 21.5%	10 9.3%	1 2.4%	6 14.0%
金融證照	5 7.7%	1 2.1%	3 4.3%	1 1.3%	40 37.4%	1 2.4%	6 14.0%
教師證	6 9.2%	2 4.3%	1 1.4%	1 1.3%	0 0.0%	0 0.0%	6 14.0%
語言證照	28 43.1%	18 38.3%	21 30.4%	42 53.2%	27 25.2%	5 12.2%	13 30.2%
電腦證照	0 0.0%	6 12.8%	2 2.9%	6 7.6%	8 7.5%	1 2.4%	3 7.0%
總計	65 100%	47 0%	69 100%	79 100%	107 100%	41 100%	43 100%

(十九) 進修或考試經驗對薪資待遇、職務升遷或工作滿意度幫助程度分析

至於進修或考試經驗對於薪資待遇、職務升遷或工作滿意的幫助程度，文學院、教育學院畢業生以填答「有點幫助」、「非常有幫助」的比率較高，其餘學院則以填答「尚可」、「有點幫助」為主，詳如表 3-36。

表 3-36 進修或考試經驗對工作幫助程度

幫助程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常有幫助	37 28.0%	15 9.7%	41 25.2%	53 17.0%	76 27.0%	16 17.0%	42 35.3%
有點幫助	57 43.2%	75 48.4%	78 47.9%	162 51.9%	125 44.5%	53 56.4%	46 38.7%
尚可	34 25.8%	52 33.5%	35 21.5%	80 25.6%	68 24.2%	23 24.5%	26 21.8%
	4	10	7	10	6	0	5

幫助程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
沒有幫助	3.0%	6.5%	4.3%	3.2%	2.1%	0.0%	4.2%
完全沒有幫助	0	3	2	7	6	2	0
	0.0%	1.9%	1.2%	2.2%	2.1%	2.1%	0.0%
總計	132	155	163	312	281	94	119
	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

(二十) 是否曾參與學校職涯活動或就業輔導協助分析

如表 3-37，各學院已填答畢業生未曾參加學校職涯活動、就業輔導協助的比率相對較高。

表 3-37 參與學校職涯活動或就業輔導經驗

選項	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
有	44	53	68	93	105	26	25
	29.9%	30.5%	35.6%	26.8%	33.0%	17.4%	19.5%
沒有	103	121	123	254	213	123	103
	70.1%	69.5%	64.4%	73.2%	67.0%	82.6%	80.5%
總計	147	174	191	347	318	149	128
	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

(二十一) 曾參與學校職涯活動或就業輔導類型分析

各學院已填答畢業生曾參與學校職涯活動、就業輔導的類型（如表 3-38），主要以「校園企業徵才博覽會」的比率相對較高，另外如文學院亦有不低比率的學生曾參與「校外工讀」、「職涯發展課程(演講)及活動」，同時教育學院畢業生也有不少比例參加「職涯發展課程(演講)及活動」。其餘學院畢業生普遍皆參與「企業徵才說明會」，而社科院與教育學院畢業生有相當高的比率參加「業界實習、參訪」。

表 3-38 參與學校職涯活動或就業輔導類型（複選題）

類型	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
大專校院就業職能平台 (UCAN)	10	4	5	15	19	6	2
	22.7%	7.5%	7.1%	16.0%	17.8%	23.1%	8.0%
職涯諮詢、就業諮詢	3	6	6	5	12	2	1
	6.8%	11.3%	8.6%	5.3%	11.2%	7.7%	4.0%
職涯發展課程(演講)及活動	12	13	19	21	19	2	8
	27.3%	24.5%	27.1%	22.3%	17.8%	7.7%	32.0%
業界實習、參訪	8	14	33	14	23	1	13
	18.2%	26.4%	47.1%	14.9%	21.5%	3.8%	52.0%
企業徵才說明會	9	25	29	51	50	5	4
	20.5%	47.2%	41.4%	54.3%	46.7%	19.2%	16.0%
校園企業徵才博覽會	20	40	33	65	68	15	5
	45.5%	75.5%	47.1%	69.1%	63.6%	57.7%	20.0%
定期工作訊息	1	1	1	3	1	1	2
	2.3%	1.9%	1.4%	3.2%	0.9%	3.8%	8.0%
校內工讀	14	8	28	13	18	14	9
	31.8%	15.1%	40.0%	13.8%	16.8%	53.8%	36.0%
校外工讀	9	2	11	3	8	2	4
	20.5%	3.8%	15.7%	3.2%	7.5%	7.7%	16.0%
其他	1	1	0	2	0	0	0
	2.3%	1.9%	0.0%	2.1%	0.0%	0.0%	0.0%
填答人數	44	53	70	94	107	26	25

註：%係指各選項占該院填答人數之比率。

四、其他面向

除上文題項分析結果外，本校為瞭解可提供校友相關進修、就業輔導、問卷調查系統等服務，亦設計回母校進修意願、最想進修學門、接受政府就業輔導意願等題項，各學院相關分析結果說明如下。

（一）回母校進修意願分析

如表 3-39 所示，本校除理學院外，其餘學院以「願意」回母校進修的比率相對較高。

表 3-39 回母校進修意願

意願	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
願意	97 66.0%	67 38.5%	119 62.3%	177 51.3%	179 56.3%	83 55.7%	93 72.7%
不願意	50 34.0%	107 61.5%	72 37.7%	168 48.7%	139 43.7%	66 44.3%	35 27.3%
總計	147 100%	174 100%	191 100%	345 100%	318 7100%	149 100%	128 100%

（二）接受政府就業服務意願分析

整體而言，本校除法學院已填答畢業生傾向不願意接受政府就業服務外，其餘學院以「願意」接受就業服務意願的比率相對較高，詳如表 3-40。

表 3-40 接受政府就業服務意願（校問卷）

意願	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
願意	84 63.6%	91 58.7%	90 55.2%	185 59.5%	173 61.6%	45 47.9%	66 55.5%
不願意	48 36.4%	64 41.3%	73 44.8%	126 40.5%	108 38.4%	49 52.1%	53 44.5%
總計	132 100%	155 100%	163 100%	311 100%	281 7100%	94 100%	119 100%

（三）本問卷系統使用滿意度分析

在問卷系統使用滿意度的部分（如表 3-41），各學院已填答畢業生對系統使用滿意程度為「滿意」、「很滿意」的比率至少達八成左右。

表 3-41 問卷使用滿意度（校問卷）

滿意程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
很滿意	34 23.1%	17 9.8%	36 18.8%	50 14.5%	62 19.5%	17 11.4%	20 15.6%
滿意	68 46.3%	82 47.1%	72 37.7%	143 41.4%	146 45.9%	44 29.5%	65 50.8%
	43	69	74	139	104	72	38

滿意程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
普通	29.3%	39.7%	38.7%	40.3%	32.7%	48.3%	29.7%
不滿意	1	3	6	11	5	8	2
	0.7%	1.7%	3.1%	3.2%	1.6%	5.4%	1.6%
很不滿意	1	3	3	2	1	8	3
	0.7%	1.7%	1.6%	0.6%	0.3%	5.4%	2.3%
總計	147	174	191	345	318	149	128
	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%