

國立中正大學
108 年高等教育深耕計畫

大專校院畢業生流向追蹤問卷調查
104 學年度畢業滿 3 年
分析報告

調查期間：108 年 8 月 1 日至 108 年 10 月 31 日

執行單位：秘書室媒體暨公關中心
分析單位：校務研究辦公室

中華民國 109 年 2 月

目 錄

壹、前言.....	1
一、調查時程及調查對象.....	1
二、問卷內容.....	1
三、背景資料.....	3
貳、學校整體調查結果分析.....	6
一、畢業流向.....	6
二、就業條件.....	14
三、學習回饋.....	15
四、其他面向.....	25
參、學院別調查結果分析.....	27
一、畢業流向.....	27
二、就業條件.....	35
三、學習回饋.....	37
四、其他面向.....	47

表 次

表 1-1	學院暨所屬系所問卷填答人數及比率分布.....	4
表 2-1	畢業生目前主要流向（不包括留職停薪、育嬰假）.....	6
表 2-2	全職工作者任職機構性質.....	7
表 2-3	全職工作者目前職業類型.....	8
表 2-4	畢業後找到第一份工作花費時間.....	9
表 2-5	目前工作平均月收入.....	9
表 2-6	主要工作區域.....	10
表 2-7	境內工作地點區域.....	10
表 2-8	境外工作地點區域.....	11
表 2-9	找到第一份工作方式.....	11
表 2-10	未就業因素.....	12
表 2-11	準備何種考試而未就業.....	12
表 2-12	還在尋找工作最可能原因.....	13
表 2-13	尋找工作已花費時間.....	13
表 2-14	專業能力與工作要求相符程度.....	14
表 2-15	是否需具備專業證照.....	14
表 2-16	工作滿意度.....	15
表 2-17	對工作感到最不滿意之主因.....	15
表 2-18	原就讀系所專業課程與市場需求相符程度.....	16
表 2-19	原就讀系所專業課程與目前工作相符程度.....	16
表 2-20	系所專業課程對目前工作幫助程度分析.....	17
表 2-21	系所專業課程滿意程度.....	17
表 2-22	通識課程對目前工作幫助程度.....	17
表 2-23	通識課程滿意程度.....	18
表 2-24	實習課程對目前工作幫助程度.....	18
表 2-25	實習課程滿意程度.....	19
表 2-26	社團及相關活動對目前工作幫助程度.....	19
表 2-27	對社團及相關活動滿意程度.....	20
表 2-28	對工作有幫助之學習經驗（複選題）.....	20
表 2-29	最有幫助能力項目（複選題）.....	21
表 2-30	應加強能力項目（複選題）.....	21
表 2-31	清楚學習規劃程度.....	22
表 2-32	是否曾從事進修或考試.....	22
表 2-33	進修或考試方式.....	23
表 2-34	進修類型.....	23
表 2-35	考試或證照類型.....	23
表 2-36	進修或考試經驗對工作幫助程度.....	24
表 2-37	參與學校職涯活動或就業輔導經驗.....	24

表 2-38	參與學校職涯活動或就業輔導類型（複選題）	25
表 2-39	回母校進修意願	25
表 2-40	接受政府就業服務意願（校問卷）	25
表 2-41	問卷使用滿意度（校問卷）	26
表 3-1	目前工作狀況（不包括留職停薪、育嬰假）	27
表 3-2	全職工作者任職機構性質	28
表 3-3	全職工作者目前職業類型	29
表 3-4	畢業後找到第一份工作花費時間	29
表 3-5	目前工作平均月收入	30
表 3-6	主要工作區域	31
表 3-7	境內工作地點區域	31
表 3-8	境外工作地點區域	31
表 3-9	找到第一份工作方式	32
表 3-10	未就業因素	33
表 3-12	還在尋找工作最可能原因	34
表 3-13	尋找工作已花費時間	34
表 3-14	專業能力與工作要求相符程度	35
表 3-15	是否需具備專業證照	35
表 3-16	工作滿意度	36
表 3-17	對工作感到最不滿意之主因	36
表 3-18	原就讀系所專業課程與市場需求相符程度	37
表 3-19	原就讀系所專業課程與目前工作相符程度	37
表 3-20	系所專業課程對目前工作幫助程度分析	38
表 3-21	系所專業課程滿意程度	38
表 3-22	通識課程對目前工作幫助程度	39
表 3-23	通識課程滿意程度	39
表 3-24	實習課程對目前工作幫助程度	40
表 3-25	實習課程滿意程度	40
表 3-26	社團及相關活動對目前工作幫助程度	41
表 3-27	對社團及相關活動滿意程度	41
表 3-28	對工作有幫助之學習經驗（複選題）	42
表 3-29	最有幫助能力項目（複選題）	42
表 3-30	應加強能力項目（複選題）	43
表 3-31	清楚學習規劃程度	44
表 3-32	是否曾從事進修或考試	44
表 3-33	進修或考試方式	45
表 3-34	進修類型	45
表 3-35	考試或證照類型	45
表 3-36	進修或考試經驗對工作幫助程度	46
表 3-37	參與學校職涯活動或就業輔導經驗	46

表 3-38	參與學校職涯活動或就業輔導類型（複選題）	47
表 3-39	回母校進修意願	47
表 3-41	接受政府就業服務意願（校問卷）	48
表 3-42	問卷使用滿意度（校問卷）	48

圖 次

圖 1-1	不同學制畢業生問卷填答人數分布	4
-------	-----------------------	---

壹、前言

本校為瞭解學生畢業後投入職場等現況，每年配合教育部執行畢業生流向追蹤調查，調查對象包括畢業後一年、畢業後三年及畢業後五年學生。本報告為 104 學年度畢業生畢業滿三年流向追蹤調查問卷之分析，以下將分別針對此次調查時程及對項、問卷內容說明之。

一、調查時程及調查對象

此項畢業生流向追蹤調查係以 104 學年度畢業生畢業後滿三年，且具正式學籍者為調查對象，但不包括境外學生（如僑生、港澳生、外國學生），問卷調查期程為 107 年 8 月 1 日至 107 年 10 月 31 日止。

二、問卷內容

104 學年度畢業生畢業後滿三年流向追蹤調查問卷內容，該問卷內容包括「就業流向」、「就業條件」、「學習回饋」、「其他」共四層面計 40 題。

除教育部公版問卷內容外，本校為進一步瞭解畢業生其他畢業流向、就業條件現況，及在校學習經驗滿意度、幫助程度等知覺現況，乃增列畢業流向計 1 題（第 8 題）、就業條件計 1 題（第 4 題），和學習回饋計 18 題（第 1-14 題、第 16-19 題），其他面向計 3 題（第 1 題、第 3-4 題），共新增校問卷計 22 題（下文題目標註底線者）。

為避免問卷過於冗長而影響填答率，本校整合教育部公版問卷、本校問卷，各面向所屬題目如下所列：

（一）畢業流向層面（各題需填答身分：已就業：第 2-7 題；未就業：第 8-11 題）

- 1.您目前的工作狀況為何（不包括留職停薪、育嬰假）？
- 2.請問您任職的機構性質？
- 3.您現在工作職業類型為何？

- 4.您畢業後花了多久時間找到第一份工作？（若為創業者，請填答畢業後之創業時間；自由工作者，則以第一份穩定工作時間為主）
- 5.您現在工作平均每月收入為何？【請回答課稅前固定（經常）性收入，係指固定津貼、交通費、膳食費、水電費、按月發放之工作（生產、績效、業績）獎金及全勤獎金等】
- 6.請問您現在主要的工作所在地點為何？（含境內區域、境外區域）
- 7.找到第一份工作的方式？
- 8.您目前未就業的原因為何？
- 9.您目前準備何種考試而未就業？
- 10.到現在還在尋找工作的最大可能原因為何？
- 11.目前已花多久時間找工作？

（二）就業條件層面

- 1.您目前所具備的專業能力與工作所要求的相符程度為何？
- 2.您目前的工作內容，是否需要具備專業證照？
- 3.您對目前工作的整體滿意度為何？
- 4.工作中令您感到不滿意的最主要原因為何？

（三）學習回饋層面

- 1.您原先就讀系所之專業課程，與市場需求的相符程度為何？
- 2.您原先就讀系所之專業課程，與您目前工作的相符程度為何？
- 3.您原先就讀系所之專業課程，對您目前工作的幫助程度為何？
- 4.您對於您原先就讀系所之專業課程滿意程度為何？
- 5.您原先所學之通識課程，對於您目前工作的幫助程度為何？
- 6.您對於您原先所學之通識課程滿意程度為何？
- 7.您原先所學之實習課程，對於您目前工作的幫助程度為何？
- 8.您對於您原先所學之實習課程滿意程度為何？

- 9.您在學期間之社團及相關活動，對於您目前工作的幫助程度為何？
- 10.您對於您在學期間之社團及相關活動滿意程度為何？
- 11.您在學期間，以下那些學習經驗對於現在工作有所幫助？（可複選，至多 3 項）
- 12.根據您畢業到現在的經驗，您認為學校對您哪些能力的培養最有幫助？（可複選，至多 3 項）
- 13.根據您畢業到現在的經驗，學校最應該幫學弟妹加強以下哪些能力？（可複選，至多 3 項）
- 14.在學期間，您對自己的學習有清楚的規劃？
- 15.您是否為工作或自我生涯發展，從事進修或考試，提升自我專業能力？
- 16.您為工作或自我生涯發展，選擇進修或準備考試？
- 17.您為工作或自我生涯發展選擇進修的類型？
- 18.您為工作或自我生涯發展選擇考試或證照的類型？
- 19.您覺得從事進修或考試，對您薪資待遇、職務升遷或工作滿意度的幫助程度為何？
- 20.您是否參與學校職涯活動或就業輔導的協助？
- 21.您曾參與學校職涯活動或就業輔導的類型？（可複選，至多 3 項）

（四）其他層面

- 1.您是否願意回母校再進修？
- 2.如果您現在有機會進修的話，最想在學校進修的是哪一個學門？
- 3.您是否願意接受政府的就業輔導？
- 4.您對本問卷系統使用滿意度？

三、背景資料

104 學年度畢業生畢業後滿三年流向追蹤問卷調查計 1,785 人填答，整體填答率為 **60.5%**（計算方式：填答問卷人數/當學年度畢業生總人數）。不同學制別畢業生的問卷填答人數比率分布，如圖 1-1 所示。不同學制別畢業生填答人數及所占比率之情形，分別為：學士班畢業生填答人數為 911 人，占總填答人數 51%；碩士班畢業生填答人數計 540 人，占填答比率 30%；

碩士在職專班畢業生填答人數計 283 人，比率為 16%；博士班填答人數則為 51 人，占填答人數比率 3%。

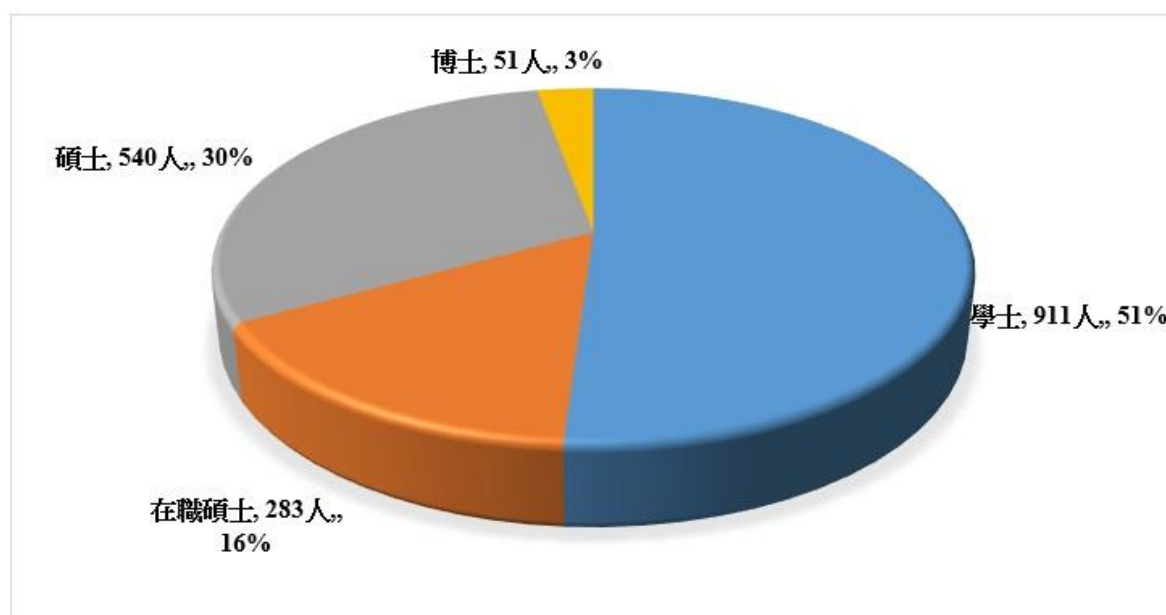


圖 1-1 不同學制畢業生問卷填答人數分布

本項問卷調查各學院、系所的填答情形，可參閱表 1-1 各院系填答人數及填答比率分布。整體而言，各系所問卷回收率（計算方式：填答問卷人數/當學年度畢業生總人數）多達六成以上，各學院回收率亦有六成左右。其中以法學院整體問卷回收率 76.2%最高，文學院的 65.0%次之，第三高者為教育學院的 64.0%。

另外就樣本代表性來看（下表標註灰底處），經比較各學院問卷填答人數所占比率、畢業生人數占當年度畢業生人數比率，得知各學院填答樣本與母體分布無太大的落差，故後續分析方式除從全校觀點外，如採學院角度亦具比較分析的可行性。

表 1-1 學院暨所屬系所問卷填答人數及比率分布

學院別/系所別	填答人數	占整體填答人數比率%	畢業生人數人/ 占當年度畢業生人數比率%	整體問卷回收率% ¹
文學院	152	8.5%	234/7.9%	65.0%
中國文學系暨研究所	29	1.6	46	63.0%
外國語文學系暨研究所	42	2.4	62	67.7%
歷史學系暨研究所	39	2.2	58	67.2%
哲學系暨研究所	22	1.2	39	56.4%
語言學研究所	11	0.6	11	100.0%
台灣文學與創意應用研究所	9	0.5	18	50.0%
理學院	225	12.6%	359/12.2%	62.7%

學院別/系所別	填答 人數	占整體填答 人數比率%	畢業生人數人/ 占當年度畢業生人數比率%	整體問卷 回收率% ¹
數學系暨研究所	31	1.7	61	50.8%
地球與環境科學系暨研究所	37	2.1	51	72.5%
物理系暨研究所	60	3.4	89	67.4%
化學暨生物化學系暨研究所	62	3.5	98	63.3%
生命科學系分子生物研究所	35	2.0	60	58.3%
社會科學院	234	13.1%	416/14.1%	56.3%
社會福利學系暨研究所	33	1.8	66	50.0%
心理學系暨研究所	35	2.0	66	53.0%
勞工關係學系暨研究所	66	3.7	95	69.5%
政治學系暨研究所	42	2.4	80	52.5%
傳播學系暨研究所	30	1.7	55	54.5%
戰略暨國際事務研究所	28	1.6	%54	51.9%
工學院	419	23.5%	736/24.9%	56.9%
資訊工程學系暨研究所	114	6.4	199%	57.3%
電機工程學系暨研究所	90	5.0	166	54.2%
機械工程學系暨研究所	86	4.8	158	54.4%
化學工程學系暨研究所	57	3.2	95	60.0%
通訊工程學系暨研究所	61	3.4	97	62.9%
光機電整合工程研究所	11	0.6	21	52.4%
管理學院	398	22.3%	695/23.6%	57.3%
經濟學系暨研究所	65	3.6	126	51.6%
財務金融學系暨研究所	77	4.3	145	53.1%
企業管理學系暨研究所	86	4.8	169	50.9%
會資與資訊科技學系暨研究所	89	5.0	119	74.8%
資訊管理學系暨研究所	69	3.9	112	61.6%
高階主管管理碩士在職專班	12	0.7	24	50.0%
法學院	192	10.8%	252/8.5%	76.2%
法律學系暨研究所	116	6.5	172	67.4%
財經法律學系暨研究所	76	4.3	80	95.0%
教育學院	165	9.2%	258/8.7%	64.0%
成人及繼續教育學系暨研究所	45	2.5	78	57.7%
教育學研究所	24	1.3	39	61.5%
犯罪防治學系暨研究所	46	2.6	81	56.8%
運動競技學系暨研究所	25	1.4	35	71.4%
教學專業發展數位學習碩專班	25	1.4	25	100.0%
總計	1785	100%	2950	60.5%

註：¹「整體問卷回收率」係指各學院/系所問卷填答人數占畢業生人數之比率。

貳、學校整體調查結果分析

104 學年度畢業生畢業後滿三年的流向主要可以區分為全職就業、目前非就業中（可能包括升學或進修中、服役或等待服役中、待業中等情形），或從事部分工時、家管或家務者。以下將先從學校整體分析的角度，瞭解本校 104 學年度畢業生畢業滿三年的主要流向，然後再分別從學士班、碩專班、碩博班畢業生瞭解其畢業流向、就業條件、學習回饋等現況。

有關本報告內容係依據 104 學年度畢業生已填答問卷者提供的資訊，該資料並無法完全反映出當學年度所有畢業生的流向全貌；換言之本報告後文內容所呈現的分析結果，僅能表示已填答問卷者的資訊，特此說明之。另外，後文各分析表標註灰底處，係指相較之下填答人數比率較高的部分，但是未必在統計學上達顯著差異，敬請斟酌分析結果解讀方式。

一、畢業流向

如表 2-1 所示，從全校的觀點來看，問卷填答者約七成三左右已有全職工作，另外約不到一成的學生繼續進修中，換言之當學年度畢業生畢業後滿三年的流向現況，問卷填答者中全職工作或繼續升學的比率達 82.5%。

表 2-1 畢業生目前主要流向（不包括留職停薪、育嬰假）

工作狀況	全校	%	學士班	%	碩專班	%	碩/博班	%
全職工作	1307	73.2	561	61.6	253	89.4	493	73.2
部分工時	44	2.5	11	1.2	18	6.4	15	2.5
家管/家務者	8	0.4	4	0.4	2	0.7	2	0.4
目前非就業中	426	23.9	335	36.8	10	3.5	81	23.9
升學/進修	166	39.1	151	45.1	0	0	15	18.5
服役/等待服役	64	15.1	48	14.4	0	0	16	19.8
準備考試	98	23.1	83	24.9	1	10.0	14	17.3
尋找工作	73	17.2	41	12.3	0	0	32	39.5
其他	25	5.6	12	3.3	9	90.0	4	4.9
總計	1,785	100	911	100	283	100	591	100

註：本表分析數據係融合問卷畢業流向第 1 題、第 8 題，以瞭解目前非就業中畢業生的主要現況。

其中碩專班畢業生全職工作的比率最高為 89.4%，此情形可能為碩專班學生就讀時通常已有工作者居多。又學士班畢業生全職工作比率為 61.6%，經交叉比對其他題項得知：學士班未就業者，有 151 人目前升學或進修中，占學士班未就業人數的 45.1%，經換算占全校填答人數比率為 16.6%，由此可見當學年度學士班畢業生已全職工作、繼續升學者占問卷填答人數約為七成八；碩/博班畢業生未就業者，僅有極少數目前為服役或等待服役中（2.7%）。整體來看，本校 104 學年度畢業生畢業後滿三年的就業、升學情況尚稱良好。

本報告為清楚呈現本校 104 學年度畢業生畢業後滿三年的流向，以下將區分為「全職工作」、「目前非就業中」進行題項的分析。

（一）104 學年度畢業生畢業後滿三年「全職工作者」就業狀況分析

有關全職工作者的就業狀況，主要從其任職機構性質、職業類型、畢業後找到第一份工作花費時間、平均收入（經常性薪資）、主要工作區域（含境內區域、境外區域）、找到第一份工作的方式等題項進行交叉分析，分析結果分述如下。

1. 「全職工作者」任職機構性質分析

從全校或不同學制別來看，該學年度畢業生填答問卷具全職工作者的任職機構（如表 2-2），主要以「企業（包括民營企業、國營企業等）」的比率最高，全校有 67.1%，學士班為 75.9%，碩博班（含碩專班）為 60.5%。

表 2-2 全職工作者任職機構性質

機構性質	全校	%	學士班	%	碩博班	%
企業(包括民營企業或國營企業等)	877	67.1	426	75.9	451	60.5
政府部門(含職業軍人)	176	13.5	71	12.7	105	14.1
學校(包括公立及私立大學、高中職、國中小等)	155	11.9	30	5.3	125	16.8
非營利機構	44	3.4	8	1.4	36	4.8
創業	20	1.5	7	1.2	13	1.7
自由工作者(如接案、個人服務等)	12	0.9	6	1.1	6	0.8
其他	23	1.8	13	2.3	10	1.3
總計	1,307	100	561	100	746	100

2. 「全職工作者」職業類型分析

該學年度畢業生填答問卷具全職工作者從事的職業類型（如表 2-3）。從全校觀點而言，比率最高的前三種類型最高的是「科學、技術、工程、數學類」(20.9%)、「金融財務類」(12.9%)次之、「資訊科技類」(12.6%)，而與「教育與訓練類」(11.9%)亦有不少比例；學士班畢業生的部分，則依序是「科學、技術、工程、數學類」(20.5%)、「金融財務類」(16.2%)、「資訊科技類」(11.1%)；在碩博班（含碩專班）的部分，則以「科學、技術、工程、數學類」的21.2%最高，其次為「教育與訓練類」的16.9%、「資訊科技類」的13.8%。

整體來看全職工作者的職業類型分布，可以發現學士班畢業生目前從事的職業類型主要為金融、資訊科技、教育與訓練等類型，此結果似可與不同學院畢業生流向現況相呼應，根據本報告書後文分析結果顯示（可參閱後文 P28-29 分析結果）：法學院學生畢業生有 43.8% 屬於非就業中，多以準備考試為主；多數的填答者已有全職工作，故學士班已全職就業填答者所從事的職業類型會呈現此種分布。

表 2-3 全職工作者目前職業類型

職業類型	全校	%	學士班	%	碩博班	%
建築營造類	11	0.8	7	1.2	4	0.5
製造類	102	7.8	33	5.9	69	9.2
科學、技術、工程、數學類	273	20.9	115	20.5	158	21.2
物流運輸類	10	0.8	8	1.4	2	0.3
天然資源、食品與農業類	11	0.8	6	1.1	5	0.7
醫療保健類	42	3.2	13	2.3	29	3.9
藝文與影音傳播類	12	0.9	10	1.8	2	0.3
資訊科技類	165	12.6	62	11.1	103	13.8
金融財務類	168	12.9	91	16.2	77	10.3
企業經營管理類	63	4.8	40	7.1	23	3.1
行銷與銷售類	58	4.4	44	7.8	14	1.9
政府公共事務類	116	8.9	46	8.2	70	9.4
教育與訓練類	155	11.9	29	5.2	126	16.9
個人及社會服務類	42	3.2	18	3.2	24	3.2
休閒與觀光旅遊類	17	1.3	12	2.1	5	0.7
司法、法律與公共安全類	62	4.7	27	4.8	35	4.7
總計	1,307	100	561	100	746	100

3. 畢業後找到第一份工作花費時間分析

根據表 2-4 分析結果顯示，除畢業前已有專職工作者，全校填答者有 31.7%「約 1 個月內」即找到第一份工作；以學士班畢業生來看，亦有 33.2%左右「約 1 個月內」即找到第一份工作，其次則有 15.9%在「2 個月內」找到第一份工作；在碩博班的部分，因包括碩專班畢業生，故畢業前已有專職工作的比率較高（36.2%），另外，則大概有近三成左右在 1 個月內即找到工作。

表 2-4 畢業後找到第一份工作花費時間

花費時間	全校	%	學士班	%	碩博班	%
約 1 個月內	414	31.7	186	33.2	228	30.6
約 1 個月以上~2 個月內	162	12.4	89	15.9	73	9.8
約 2 個月以上~3 個月內	124	9.5	61	10.9	63	8.4
約 3 個月以上~4 個月內	57	4.4	34	6.1	23	3.1
約 4 個月以上~6 個月內	102	7.8	53	9.4	49	6.6
約 6 個月以上	99	7.6	59	10.5	40	5.4
畢業前已有專職工作	349	26.7	79	14.1	270	36.2
總計	1,307	100	561	100	746	100

4. 目前工作平均收入分析（係指經常性收入）

在填答問卷已全職就業者的薪資分布方面（如表 2-5），從全校的角度來看，約 67.5%經常性收入薪資平均落在「31,001 元至 60,000 元」之間。學士班畢業生的部分，雖有一成三左右的平均薪資介於「22,001 元至 31,000 元」，但整體來看約 68.7%的薪資「逾 3 萬元至 49,000 元」之間。在碩博班畢業生的部分，則有 65.0%填答者的薪資介於「31,001 元至 60,000 元」。換言之，本校學士班畢業生約 85.7%平均月收入逾三萬一千元以上，碩博班則有 83.5%逾四萬元以上。

表 2-5 目前工作平均月收入

平均月收入	全校	%	學士班	%	碩博班	%
約 22,000 元以下	14	1.1	9	1.6	5	0.7
約 22,001 元~31,000 元	86	6.6	71	12.7	15	2.0
約 31,001 元~40,000 元	260	19.9	156	27.8	104	13.9
約 40,001 元~49,000 元	333	25.5	158	28.2	175	23.5
約 49,001 元~60,000 元	289	22.1	76	13.5	213	28.6
約 60,001 元~70,000 元	125	9.6	29	5.2	96	12.9
約 70,001 元~80,000 元	89	6.8	30	5.3	59	7.9

平均月收入	全校	%	學士班	%	碩博班	%
約 80,001 元~90,000 元	44	3.4	17	3.0	27	3.6
約 90,001 元~100,000 元	26	2.0	6	1.1	20	2.7
約 100,001 元以上	41	3.1	9	1.6	32	4.3
總計	1,307	100	561	100	746	100

註：上表所呈現之平均月收入間距，係依本報告書分析需求重新編碼。

5.目前主要工作區域分析

整體來看，本校填答問卷已具全職工作者的工作區域，無論學制別皆超過九成以上畢業生以「境內」就業為主，詳如表 2-6。

表 2-6 主要工作區域

區域	全校	%	學士班	%	碩博班	%
境內	1269	97.1	532	94.8	737	98.8
境外	38	2.9	29	5.2	9	1.2
總計	1,307	100	561	100	746	100

6.「境內」工作地點區域分析

全校填答者於境內工作的區域分布（如表 2-7），於「北部地區」就業者的比率最高，為 50.1%，其次為「南部地區」的 30.1%。另外，無論是學士班、碩博班畢業生的境內工作區域分布，一樣呈現類似的結果，即以「北部地區」、「南部地區」為主。

表 2-7 境內工作地點區域

區域	全校	%	學士班	%	碩博班	%
北部地區	636	50.1	301	56.6	335	45.5
中部地區	242	19.1	93	17.5	149	20.2
南部地區	382	30.1	133	25.0	249	33.8
東部地區	8	0.6	4	0.8	4	0.5
離島及其他地區	1	0.1	1	0.2	0	0
總計	1269	100	532	100	737	100

註：北部地區包括臺北市、新北市、基隆市、桃園市、新竹市、新竹縣、宜蘭縣；中部地區為苗栗縣、臺中市、彰化縣、南投縣、雲林縣；南部地區有嘉義市、嘉義縣、臺南市、高雄市、屏東縣、澎湖縣；東部地區有花蓮縣、臺東縣；離島地區則為金門縣、連江縣。

7.「境外」工作地點區域分析

根據上文分析結果顯示（如表 2-8），本校全職工作者的工作地於境外比率相對較低，主要仍以境內為主；其中境外工作地的分布，無論是從全校或是學士班、碩博班的角度來看，以「亞洲」的比率最高，而亞洲部分又以「港澳、大陸地區」為主。

表 2-8 境外工作地點區域

區域	全校	%	學士班	%	碩博班	%
亞洲(港澳、大陸地區)	22	57.9	15	51.7	7	77.8
亞洲(港澳、大陸以外國家)	9	23.7	7	24.1	2	22.2
大洋洲	0	0	0	0	0	0
歐洲	2	5.3	2	6.9	0	0
美洲	5	13.1	5	17.3	0	0
總計	38	100	29	100	9	100

8.找到第一份工作方式分析（校問卷）

填答問卷者中已全職就業者如何找到第一份工作？從全校的觀點（如表 2-9），66.7%的畢業生以「自行應徵」的方式為主，其次為「國家考試及格分發」（12.8%），同時碩博班畢業生亦有類似的比率分布，即 66.2%的第一份工作採「自行應徵」方式，13.4%透過「國家考試及格分發」。另外，在學士班畢業生的部分，則分別以「自行應徵」（67.4%）、國家考試及格分發（11.9%）兩種方式找到第一份工作比率相對較高。

表 2-9 找到第一份工作方式

方式	全校	%	學士班	%	碩博班	%
自行應徵	872	66.7	378	67.4	494	66.2
親友推薦	93	7.7	47	8.4	46	6.2
母校推薦	10	0.8	2	0.4	8	1.1
師長推薦	56	4.3	20	3.6	36	4.8
自行創業	19	1.5	3	0.5	16	2.1
協助家族事業	19	1.5	10	1.8	9	1.2
國家考試及格分發	167	12.8	67	11.9	100	13.4
建教及實習	8	0.6	7	1.2	1	0.1
就業服務單位	26	2.0	7	1.2	19	2.5
其他	37	2.8	20	3.6	17	2.3
總計	1,307	100	561	100	746	100

(二) 104 學年度畢業生畢業後三年「未就業者」狀況分析

有關目前未就業者的狀況，主要從其未就業原因、因準備何種考試而未就業、目前尚在尋找工作最可能原因、目前尋找工作已花費時間等題項進行分析，分析結果分述如下。

1. 目前未就業原因分析

從全校已填答但未就業者的角度來看（如表 2-10），逾五成畢業生畢業後三年的現況以「升學中或進修中」的比率最高（36.5%），其次為「服役中或等待服役中」（22.8%）。學士班畢業生的部分，同樣有類似的分布，即 42.7% 畢業生畢業後選擇繼續「升學或進修」，另約有 23.0% 目前正「服役中或等待服役中」中。在碩博士班部分，則有 22.1% 的畢業生目前「服役中或等待服役中」，同時約有 21.2% 左右尚在「尋找工作」中。

表 2-10 未就業因素

因素	全校	%	學士班	%	碩博班	%
升學中或進修中	138	36.5	117	42.7	21	20.2
服役中或等待服役中	86	22.8	63	23.0	23	22.1
準備考試	50	13.2	32	11.7	18	17.3
尋找工作	65	17.2	43	15.7	22	21.2
其他(不想找工作、生病等)	39	10.3	19	6.9	20	19.2
總計	378	100	274	100	104	100

2. 目前因準備考試而未就業分析

根據上文分析結果顯示，目前本校填答問卷者中約兩成左右畢業生目前正準備考試而未就業，其中準備考試的類型又以「公務人員」考試的比率最高，全校有 63.3%，同時學士班為 57.8%、碩博班為 93.3%，詳如表 2-11。

表 2-11 準備何種考試而未就業

考試類型	全校	%	學士班	%	碩博班	%
國內研究所	4	4.1	4	4.8	0	0
出國留學	3	3.1	3	3.6	0	0
證照	26	26.5	25	30.1	1	6.7
公務人員	62	63.3	48	57.8	14	93.3
其他	3	3.1	3	3.6	0	0
總計	98	100	83	100	15	100

3.目前還在尋找工作最可能原因分析

根據上文分析結果顯示（如頁 12 表 2-10 所示），目前全校填答問卷者中目前未就業者約 17.2%尚在尋找工作，學士班有 15.7%、碩博班為 21.2%。究其目前還在尋找工作最可能的原因，從全校、學士班、碩博班來看如表 2-12，主要以「薪水不滿意」相對較高，其中學士班有部分原因為「工作內容不滿意」、「其他」較高，碩博班有部分原因為「薪水不滿意」與「工作內容不滿意」為主。

表 2-12 還在尋找工作最可能原因

原因	全校	%	學士班	%	碩博班	%
沒有工作機會	8	11.0	4	9.8	4	12.5
薪水不滿意	26	35.6	12	29.3	14	43.8
公司財務或制度不穩健	0	0	0	0	0	0
工作地點不適合	7	9.6	3	7.3	4	12.5
與所學不符	3	4.1	1	2.4	2	6.3
不符合家人的期望	1	1.4	1	2.4	0	0.0
工作內容不滿意	13	17.8	7	17.1	6	18.8
其他	15	20.5	13	31.7	2	6.3
總計	73	100	41	100	32	100

4.目前尋找工作已花費時間分析

承上文，目前尚在尋找工作的畢業生中，目前未就業的填答者計有 37.0%者已花費 1 個月以上時間尋找工作，且有 32.9%者 1 個月以上至 2 個月內；在學士班的部分，同樣以待業 1 個月以上的比率最高為 43.9%；碩博班畢業生的部分，約有六成五左右待業 2 個月以內。

表 2-13 尋找工作已花費時間

已花費時間	全校	%	學士班	%	碩博班	%
約 1 個月以上	27	37.0	18	43.9	9	28.1
約 1 個月以上~2 個月內	24	32.9	12	29.3	12	37.5
約 2 個月以上~3 個月內	8	11.0	4	9.8	4	12.5
約 3 個月以上~4 個月內	3	4.1	1	2.4	2	6.3
約 4 個月以上~6 個月內	1	1.4	1	2.4	0	0
約 6 個月以上	10	13.7	5	12.2	5	15.6
總計	73	100	41	100	32	100

二、就業條件

除前文有關本校 104 學年度畢業生畢業後滿三年的流向概況外，以下將分別從所具備專業能力與工作要求相符程度、工作是否需具備專業證照、對整體工作滿意程度、對工作最不满意程度等題項，分析本校學生畢業後的就業條件情形。

（一）目前所具備專業能力與工作要求之相符程度分析（即學用相符程度）

全校畢業生約 80.1%認為學用相符程度為符合以上程度，學士班畢業生則約 75.2%認為尚可及符合，碩博班學生則有 77.9%的學用相符程度知覺感受為符合以上程度。整體而言，本校畢業生已填答問卷者認為其學用相符程度頗高。詳如表 2-14。

表 2-14 專業能力與工作要求相符程度

相符程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常符合	345	25.6	92	16.1	253	32.5
符合	601	44.5	263	46.1	338	43.4
尚可	334	24.7	166	29.1	168	21.6
不符合	45	3.3	32	5.6	13	1.7
非常不符合	25	1.9	18	3.2	7	0.9
總計	1,350	100	571	100	779	100

（二）目前工作內容是否需具備專業證照分析

至於畢業生認為其目前工作內容是否需要專業證照方面（如表 2-15），無論是學士班或碩博班畢業生認為不需具備專業證照的比率相對較高，學士班逾七成比率認為不需專業證照，碩博班則約五成五左右的比率。

表 2-15 是否需具備專業證照

是否需具備	全校	%	學士班	%	碩博班	%
需要	504	37.3	166	29.1	338	43.4
不需要	846	62.7	405	70.9	441	56.6
總計	1,350	100	571	100	779	100

（三）對目前工作整體滿意程度分析（即工作滿意度）

在工作滿意度方面（如表 2-16），全校、學士班、碩博班畢業生填答「滿意」、「普通」程度的比率相對較高。整體來看，全校畢業生對工作感到滿意以上程度的比率為 68.2%，學士

班有 64.3%，碩博班則為 71.0%；換言之，本校畢業生的工作滿意度平均約八成左右感到滿意與非常滿意。

表 2-16 工作滿意度

滿意程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常滿意	209	15.5	69	12.1	140	18.0
滿意	712	52.7	299	52.4	413	53.0
普通	382	28.3	178	31.2	204	26.2
不滿意	39	2.9	21	3.7	18	2.3
非常不滿意	8	0.6	4	0.7	4	0.5
總計	1,350	100	571	100	779	100

（四）工作中感到最不滿意之最主要因素（校問卷）

在畢業生對於工作感到最不滿意的因素方面（如表 2-17），全校分別以「薪資低」與「興趣及專長不相符」比率較高，其次為「工作量繁重」，碩博班學生則以「工作量繁重」、「興趣及專長不相符」的比率較高；值得一提的是學士班畢業生以「與上司溝通或同事相處困難」的比率次之。

表 2-17 對工作感到最不滿意之主因

因素	全校	%	學士班	%	碩博班	%
薪資低	14	25.9	7	25.9	7	25.9
工作環境差	2	3.7	2	7.4	0	0
工作量繁重	12	22.2	4	14.8	8	29.6
工作地點離住所遠	0	0	0	0	0	0
興趣及專長不相符	14	25.9	6	22.2	8	29.6
與上司溝通或同事相處困難	9	16.7	7	25.9	2	7.4
其他	3	5.6	1	3.7	2	7.4
總計	54	100	27	100	27	100

三、學習回饋

除畢業生畢業的流向和條件外，本校亦透過問卷調查的題項設計，希望瞭解畢業生對系所專業課程、通識課程、實習課程與市場需求、目前工作的相符程度、幫助程度及滿意程度，同時亦包括在學期間社團及相關活動的滿意程度及對工作的幫助程度；此外，亦探討畢業生

認為對工作最有幫助的學習經驗項目、能力項目等現況，以期作為本校進行系所課程調整之參考。

（一）原就讀系所專業課程與市場需求相符程度分析（校問卷）

整體來看，本校畢業生認為原就讀系所專業課程與市場需求相符的程度（如表 2-18），全校、學士班畢業生認為「普通」及「相符」兩程度的比率相對較高，皆各有七成五左右；碩博班的部分，認為相符以上程度者約 71.4%，另亦有 25.0%認為普通。

表 2-18 原就讀系所專業課程與市場需求相符程度

相符程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常相符	250	18.5	53	9.3	197	25.3
相符	599	44.4	240	42.0	359	46.1
普通	418	31.0	223	39.1	195	25.0
不相符	62	4.6	42	7.4	20	2.6
非常不相符	21	1.6	13	2.3	8	1.0
總計	1,350	100	571	100	779	100

（二）原就讀系所專業課程與目前工作相符程度分析（校問卷）

在原就讀系所專業課程與工作相符程度方面（如表 2-19），全校、學士班畢業生認為「普通」及「相符」程度的比率相對較高，碩博班則認為「相符」、「非常相符」的比率較高。整體來看，碩博班學生填答相符以上程度的比率（約 71.4%），比學士班填答相符以上程度高（51.1%）。

表 2-19 原就讀系所專業課程與目前工作相符程度

相符程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常相符	293	21.7	72	12.6	221	28.4
相符	555	41.1	220	38.5	335	43.0
普通	346	25.6	161	28.2	185	23.7
不相符	104	7.7	81	14.2	23	3.0
非常不相符	52	3.9	37	6.5	15	1.9
總計	1,350	100	571	100	779	100

（三）原先就讀系所專業課程對目前工作幫助程度分析（校問卷）

全校畢業生知覺原就讀系所專業課程對工作的幫助程度方面（如表 2-20），認為「有點幫

助」、「非常有幫助」者計 73.2%，學士班學生則以填答「有點幫助」、「尚可」的比率較高，計 75.8%，另外碩博班學生有 80.4%認為系所專業課程對目前工作「有點幫助」、「非常有幫助」。

表 2-20 系所專業課程對目前工作幫助程度分析

幫助程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常有幫助	391	29.0	96	16.8	295	37.9
有點幫助	597	44.2	266	46.6	331	42.5
尚可	300	22.2	167	29.2	133	17.1
沒有幫助	42	3.1	28	4.9	14	1.8
完全沒有幫助	20	1.5	14	2.5	6	0.8
總計	1,350	100	571	100	779	100

（四）對原就讀系所專業課程滿意程度分析（校問卷）

畢業生對原就讀系所專業課程的滿意程度方面（如表 2-21），同樣以碩博班畢業生認為「滿意」、「非常滿意」的比率相對較高，計有 86.9%，學士班學生則有較高比率認為「滿意」或「普通」，計有 81.6%。不過整體來看，畢業生對於原就讀系所專業課程的滿意程度頗高，至少皆有八成以上感到滿意。

表 2-21 系所專業課程滿意程度

滿意程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常滿意	331	24.5	81	14.2	250	32.1
滿意	768	56.9	341	59.8	427	54.8
普通	218	16.2	124	21.8	94	12.1
不滿意	20	1.5	15	2.6	5	0.6
非常不滿意	12	0.9	9	1.6	3	0.4
總計	1,349	100	570	100	779	100

（五）原先所學通識課程對目前工作幫助程度分析（校問卷）

以通識課程對目前工作的幫助程度而言（如表 2-22），學士班或碩博班畢業生認為幫助程度為「尚可」、「有點幫助」的比率相對較高，前者約 77.7%、後者約 79.2%。換言之，本校畢業生認為通識課程的幫助程度約四成五左右認為屬「尚可」程度。

表 2-22 通識課程對目前工作幫助程度

滿意程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常有幫助	106	9.0	25	4.4	81	13.3

滿意程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
有點幫助	389	33.2	151	26.8	238	39.1
尚可	531	45.3	287	50.9	244	40.1
沒有幫助	124	10.6	88	15.6	35	5.9
完全沒有幫助	23	2.0	13	2.3	10	1.6
總計	1,173	100	564	100	609	100

(六) 對原先所學通識課程滿意程度分析 (校問卷)

畢業生對於通識課程的滿意程度方面，絕大多數畢業生認為屬於「滿意」及「普通」程度，無論是學士班或碩博班畢業生認為此兩種滿意程度的比率約為八成左右，詳如表 2-23。

表 2-23 通識課程滿意程度

滿意程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常滿意	156	13.8	55	9.8	101	17.7
滿意	498	44.0	255	45.3	243	42.6
普通	443	39.1	230	40.9	213	37.4
不滿意	29	2.6	19	3.4	10	1.8
非常不滿意	7	0.6	4	0.7	3	0.5
小計	1,133	100(84.0) ¹	563	100(98.8) ¹	570	100(72.2) ¹
無通識課程	216	(16.0) ²	7	(1.2) ²	209	(26.8) ²
總計	1,349	(100) ³	570	(100) ³	779	(100) ³

註：¹ 括號所列比率為填答滿意程度占該題填答總人數之比率；² 即為填答「無通識課程」人數占填答該題人數之比率。

(七) 對原先所學實習課程對目前工作幫助程度分析 (校問卷)

畢業生認為實習課程對目前工作幫助的程度方面，絕大多數畢業生認為屬於「有點幫助」及「尚可」程度，無論是學士班或碩博班畢業生認為此兩種幫助程度的比率約為八成左右，詳如表 2-24。

表 2-24 實習課程對目前工作幫助程度

滿意程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常有幫助	124	14.6	30	8.4	94	19.1
有點幫助	374	44.1	151	42.4	233	45.2
尚可	301	35.5	143	40.2	158	32.0
沒有幫助	37	4.4	27	7.6	10	2.0
完全沒有幫助	13	1.5	5	1.4	8	1.6
總計	849	100	356	100	493	100

（八）對原先所學實習課程滿意程度分析（校問卷）

在畢業生對實習課程滿意程度的知覺現況方面（如表 2-25），本校學士班、碩博班畢業生各約有三成七左右在學期間無實習課程。曾修習實習課程的畢業生則分別有約八成左右對實習課程的滿意程度為「普通」及「滿意」。整體來看，本校畢業生對實習課程屬於滿意以上程度的比率，約為六成五左右。

表 2-25 實習課程滿意程度

滿意程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常滿意	140	17.1	45	12.8	95	20.3
滿意	391	47.7	163	46.4	228	48.7
普通	272	33.2	133	37.9	139	29.7
不滿意	12	1.5	8	2.3	4	0.9
非常不滿意	4	0.5	2	0.6	2	0.4
小計	849	100(62.8) ¹	351	100(62.9) ¹	468	100(62.7) ¹
無實習課程	485	(37.2) ²	207	(37.1) ²	278	(37.3) ²
總計	1,304	(100) ³	558	(100) ³	746	(100) ³

註：¹ 括號所列比率為填答滿意程度占該題填答總人數之比率；² 即為填答「無實習課程」人數占填答該題人數之比率。

（九）在學期間社團及相關活動對目前工作幫助程度分析（校問卷）

除上述有關正式課程、實習課程的學習回饋之外，本校畢業生認為在學期間社團或相關活動對目前工作幫助程度的知覺現況（如表 2-26），整體來看無論學士班、碩博班學生皆以填答「尚可」、「有點幫助」的比率相對較高；另外認為社團及相關活動對目前工作屬於「有點幫助」、「非常有幫助」的比率約為 55.7%。

表 2-26 社團及相關活動對目前工作幫助程度

滿意程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常有幫助	133	13.6	54	10.8	79	16.5
有點幫助	412	42.1	224	44.9	188	39.2
尚可	356	36.4	180	36.1	176	36.7
沒有幫助	61	6.2	34	6.8	27	5.6
完全沒有幫助	17	1.7	7	1.4	10	2.1
總計	979	100	499	100	480	100

（十）對在學期間社團及相關活動滿意程度分析（校問卷）

本校畢業生認為在學期間社團或相關活動對目前工作滿意程度的知覺現況（如表 2-27），整體來看無論學士班、碩博班學生皆以填答「普通」、「滿意」的比率相對較高；另外認為社團及相關活動滿意程度屬於「滿意」、「非常滿意」的比率約為六成七左右。

表 2-27 對社團及相關活動滿意程度

滿意程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常滿意	210	21.5	107	21.3	103	21.8
滿意	443	45.4	238	47.4	205	43.3
普通	302	31.0	148	29.5	154	32.6
不滿意	14	1.4	7	1.4	7	1.5
非常不滿意	6	0.6	2	0.4	4	0.8
小計	975	100(74.7) ¹	502	100(89.8) ¹	473	100(63.4) ¹
無社團及相關活動	330	(35.2) ²	57	(10.2) ²	273	(36.6) ²
總計	1,305	(100) ³	559	(100) ³	746	(100) ³

註：¹ 括號所列比率為填答滿意程度占該題填答總人數之比率；² 即為填答「無社團及相關活動」人數占填答該題人數之比率。

（十一）對工作最有幫助的學習經驗分析

畢業生認為對工作最有幫助的學習經驗項目（如表 2-28），以學士班學生來看，認為「專業知識、知能傳授」（76.7%）、「建立同學及老師人脈」（51.6%）對工作最有幫助；碩博班學生同樣認為「專業知識、知能傳授」（83.2%）、「建立同學及老師人脈」（58.1%）最有幫助，另有「擔任研究或教學助理」（22.1%）、「校內實務課程」（21.7%）亦有幫助。

表 2-28 對工作有幫助之學習經驗（複選題）

項目	全校	% ¹	學士班	% ²	碩博班	% ³
專業知識、知能傳授	958	76.7	345	67.4	613	83.2
建立同學及老師人脈	645	51.6	217	42.4	428	58.1
校內實務課程	290	23.2	130	25.4	160	21.7
校外業界實習	126	10.1	61	11.9	65	8.8
社團活動	260	20.8	185	36.1	75	10.2
語言學習	223	17.9	129	25.2	94	12.8
參與國際交流活動	81	6.5	37	7.2	44	6.0
志工服務、服務學習	58	4.6	46	9.0	12	1.6
擔任研究或教學助理	222	17.8	59	11.5	163	22.1
其他訓練	24	1.9	11	2.1	13	1.8
填答人數	1,249	--	512	--	737	--

註：¹ 係指各選項占該題全校填答人 1249 人之比率；^{2、3} 則分別為各選項占學士班、碩博班填答人數 512 人、737 人之比率。

(十二) 對工作最有幫助之能力項目分析

在對工作最有幫助的能力項目方面(如表 2-29),學士班畢業生認為比較有幫助的前三項能力依序是:「團隊合作能力」(38.9%)、「問題解決能力」(35.8%)、「溝通表達能力」(31.9%);碩博班學生同樣認為「問題解決能力」(45.5%)、「持續學習能力」(37.5%)、「溝通表達能力」(35.2%)。

表 2-29 最有幫助能力項目(複選題)

項目	全校	% ¹	學士班	% ²	碩博班	% ³
溝通表達能力	552	33.6	254	31.9	298	35.2
持續學習能力	551	33.6	234	29.4	317	37.5
人際互動能力	444	27.0	253	31.8	191	22.6
團隊合作能力	506	30.8	310	38.9	196	23.2
問題解決能力	670	40.8	285	35.8	385	45.5
創新能力	121	7.4	47	5.9	74	8.7
工作紀律、責任感及時間管理能力	294	17.9	146	18.3	148	17.5
資訊科技應用能力	247	15.0	118	14.8	129	15.2
外語能力	155	9.4	94	11.8	61	7.2
跨領域整合能力	179	10.9	87	10.9	92	10.9
領導能力	43	2.6	21	2.6	22	2.6
其他	21	1.3	14	1.8	7	0.8
填答人數	1,642	--	796	--	846	--

註：¹係指各選項占該題全校填答人數 1,642 人之比率；^{2、3}則分別為各選項占學士班、碩博班填答人數 796 人、846 人之比率。

(十三) 認為學校最應幫學弟妹加強之能力項目分析

根據不同的能力項目,本校畢業生認為學校最應協助學弟妹加強的項目方面(如表 2-30),學士班畢業生認為最應加強的前三項依序為:「溝通表達能力」(44.2%)、「問題解決能力」(42.6%)、「外語能力」(27.1%);碩博班畢業生認為較重要的前三項則為:「溝通表達能力」(45.2%)、「問題解決能力」(42.2%)、「人際互動能力」(26.2%)。

表 2-30 應加強能力項目(複選題)

項目	全校	% ¹	學士班	% ²	碩博班	% ³
溝通表達能力	734	44.7	352	44.2	382	45.2
持續學習能力	411	25.0	211	26.5	200	23.6
人際互動能力	432	26.3	210	26.4	222	26.2

項目	全校	% ¹	學士班	% ²	碩博班	% ³
團隊合作能力	318	19.4	161	20.2	157	18.6
問題解決能力	696	42.4	339	42.6	357	42.2
創新能力	225	13.7	107	13.4	118	13.9
工作紀律、責任感及時間管理能力	355	21.6	173	21.7	182	21.5
資訊科技應用能力	245	14.9	128	16.1	117	13.8
外語能力	377	23.0	216	27.1	161	19.0
跨領域整合能力	389	23.7	204	25.6	185	21.9
領導能力	55	3.3	26	3.3	29	3.4
其他	23	1.4	10	1.3	13	1.5
填答人數	1,642	--	796	--	846	--

註：¹係指各選項占該題全校填答人數 1,642 人之比率；^{2、3}則分別為各選項占學士班、碩博班填答人數 796 人、846 人之比率。

（十四）在學期間有清楚學習規劃程度分析

本校畢業生究竟有多少比率學生在校期間即對學習有清楚的規劃？根據表 2-31 分析結果顯示，學士班畢業生以填答「同意」及「普通」程度的比率相對較高，碩博班畢業生則以填答「同意」及「非常同意」兩者的比率相對較高。整體而言，學士班畢業生在學期間約有五成三左右同意及非常同意自己有清楚的學習規劃，碩博班畢業生則近七成五比率。

表 2-31 清楚學習規劃程度

同意程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常同意	256	19.0	62	10.9	194	24.9
同意	632	46.8	242	42.4	390	50.1
普通	351	26.0	184	32.2	167	21.4
不同意	90	6.7	68	11.9	22	2.8
非常不同意	21	1.6	15	2.6	6	0.8
總計	1,350	100	571	100	779	100

（十五）是否曾為未來工作或自我發展而從事進修或考試經驗分析

整體而言，本校畢業生無論學士班或碩博班皆有六成左右曾為未來工作或自我發展需求，詳如表 2-32。

表 2-32 是否曾從事進修或考試

選項	全校	%	學士班	%	碩博班	%
有	872	64.6	367	64.4	505	64.6
沒有	477	35.4	203	35.6	274	35.4
總計	1349	100	570	100	779	100

(十六) 因未來工作或自我發展選擇進修或考試方式分析

本校畢業生因應未來工作或自我發展選擇進修、考試的類型(如表 2-33)，學士班畢業生主要以「準備考試或其他證照」的比率較高(59.6%)，碩博班學生則是「進修」、「準備考試或其他證照」的比率相當，分別為 45.7%、42.7%。

表 2-33 進修或考試方式

方式	全校	%	學士班	%	碩博班	%
進修	383	38.4	122	28.6	261	45.7
準備考試或其他證照	498	49.9	254	59.6	244	42.7
其他	116	11.6	50	11.7	66	11.6
總計	997	100	426	100	571	100

(十七) 選擇進修類型分析

本校畢業生選擇進修的類型(如表 2-34)，無論學士班或碩博班畢業生皆以選擇「國內大專校院進修」的比率相對較高，學士班占 81.3%，碩博班則有 91.3%；相較之下，學士班畢業生約 18.7%會選擇出國進修。

表 2-34 進修類型

類型	全校	%	學士班	%	碩博班	%
國內大專校院進修	332	88.1	100	81.3	232	91.3
出國進修	45	11.9	23	18.7	22	8.7
總計	377	100	123	100	254	100

(十八) 選擇準備考試或證照類型分析

本校畢業生選擇準備考試或證照的類型方面，學士班、碩博班畢業生皆分別有三成左右選擇準備「國家考試」、「語言證照」，詳如表 2-35。

表 2-35 考試或證照類型

類型	全校	%	學士班	%	碩博班	%
國家考試	151	30.2	81	32.0	70	28.3
技術士考試	67	13.4	28	11.1	39	15.8
金融證照	95	19.0	55	21.7	40	16.2
教師證	18	3.6	6	2.4	12	4.9
語言證照	141	28.2	71	28.1	70	28.3
電腦證照	28	5.6	12	4.7	16	6.5
總計	500	100	253	100	247	100

（十九）進修或考試經驗對薪資待遇、職務升遷或工作滿意度幫助程度分析

以畢業生認為進修或考試對薪資待遇、職務升遷或工作滿意度的幫助程度來看，學士班畢業生有 49.6%認為有點幫助、18.7%認為非常有幫助，兩者計 78.3%；碩博班畢業生認為有點幫助、非常有幫助的比率計 70.1%，詳如表 2-36。

表 2-36 進修或考試經驗對工作幫助程度

幫助程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常有幫助	283	21.0	107	18.7	176	22.6
有點幫助	653	48.4	283	49.6	370	47.5
尚可	343	25.4	151	26.4	192	24.6
沒有幫助	58	4.3	24	4.2	34	4.4
完全沒有幫助	13	1.0	6	1.1	7	0.9
總計	1,350	100	571	100	779	100

（二十）是否曾參與學校職涯活動或就業輔導協助分析

在參與學校職涯活動或就業輔導協助方面，學士班畢業生約近 44.8%曾參與相關活動或協助，碩博班畢業生則僅兩成左右，詳如表 2-37。

表 2-37 參與學校職涯活動或就業輔導經驗

選項	全校	%	學士班	%	碩博班	%
有	585	32.8	408	44.8	177	20.2
沒有	1200	67.2	503	55.2	697	79.7
總計	1,785	100	911	100	874	100

（二十一）曾參與學校職涯活動或就業輔導類型分析

從參與學校職涯活動或就業輔導類型來看如表 2-38，無論學士班或碩博班畢業生曾參與類型占三成以上的項目，主要是「企業徵才說明會」、「校園企業徵才博覽會」兩項，學士班畢業生則包括「校內工讀」；另外填答比率較高的項目尚有「職涯發展課程（演講）及活動」，學士班、碩博班畢業生各約有近三成左右曾參與此項目。

表 2-38 參與學校職涯活動或就業輔導類型（複選題）

類型	全校	% ¹	學士班	% ²	碩博班	% ³
大專校院就頁職能平台(UCAN)	43	9.5	31	10.6	12	7.5
職涯諮詢、就業諮詢	35	7.8	21	7.2	14	8.8
職涯發展課程(演講)及活動	126	27.9	80	27.4	46	28.9
業界實習、參訪	109	24.2	71	24.3	38	23.9
企業徵才說明會	200	44.3	118	40.4	82	51.6
校園企業徵才博覽會	241	53.4	158	54.1	83	52.2
定期工作訊息	13	2.9	4	1.4	9	5.7
校內工讀	124	27.5	94	32.2	30	18.9
校外工讀	40	8.9	33	11.3	7	4.4
其他	3	0.7	3	1.0	0	0
填答人數	451	--	292	--	159	--

註：¹係指各選項占該題全校填答人數 451 人之比率；^{2、3}則分別為各選項占學士班、碩博班填答人數 292 人、159 人之比率。

四、其他面向

本校為瞭解可提供畢業生的相關進修、就業輔導、問卷調查系統等服務，亦設計回母校進修意願、最想進修學門、接受政府就業輔導意願等題項內容，相關分析結果說明如下。

（一）回母校進修意願分析

整體而言，本校畢業生包括學士班、碩博班皆有六成左右學生具有回母校進修的意願，前者為 58.3%，而後者為 58.9%，兩者比例相近，詳如表 2-39。

表 3-39 回母校進修意願

意願	全校	%	學士班	%	碩博班	%
願意	1046	58.6	531	58.3	515	58.9
不願意	739	41.4	380	41.7	359	41.1
總計	1785	100	911	100	874	100

（二）接受政府就業服務意願分析

在是否願意接受政府就業服務意願方面如表 2-40，亦同樣有六成左右的學士班及五成左右碩博班畢業生願意接受就業相關服務。

表 2-40 接受政府就業服務意願（校問卷）

意願	全校	%	學士班	%	碩博班	%
願意	736	54.5	344	60.2	392	50.3
不願意	614	45.5	227	39.8	387	49.7
總計	1,350	100	571	100	779	100

（三）本問卷系統使用滿意度分析

本校畢業生使用畢業生流向追蹤調查系統的滿意程度如表 2-41，學士班以填答「普通」（46.7%）的比率較高，碩博班畢業生則以「滿意」（44.4%）的比率較高。

表 2-41 問卷使用滿意度（校問卷）

滿意程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
很滿意	220	12.3	71	7.8	149	17.0
滿意	759	42.5	371	40.7	388	44.4
普通	730	40.9	425	46.7	305	34.9
不滿意	50	2.8	25	2.7	25	2.9
很不滿意	26	1.5	19	2.1	7	0.8
總計	1785	100	911	100	874	100

參、學院別調查結果分析

根據前文表 1-1 中有關各學院暨所屬系所問卷填答人數及比率分布（即填答問卷比率與實際畢業生人數分布比率），可知本項調查中各學院樣本與實際畢業生分布比率落差不大，故後續針對學院進行比較分析具有一定程度的參考價值。據此，本報告將進一步瞭解本校各學院 104 學年度畢業生畢業滿三年的畢業流向、就業條件、學習回饋、其他等現況。

一、畢業流向

依據表 3-1 分析結果顯示，第三年畢業流向整體而言可發現不同學院的畢業生多數以全職工作為主，不過在法學院的畢業生有 43.3% 為目前非就業中，其中有 60.7% 的比例選擇準備考試。

表 3-1 目前工作狀況（不包括留職停薪、育嬰假）

工作狀況	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
全職工作	101 66.4%	157 69.8%	167 71.4%	312 74.5%	338 84.9%	102 53.1%	130 78.8%
部分工時	7 4.6%	3 1.3%	12 5.1%	0 0.0%	8 2.0%	5 2.6%	9 5.5%
家管/家務者	0 0.0%	2 0.9%	0 0.0%	0 0.0%	5 1.3%	1 0.5%	0 0.0%
目前非就業中 ¹	44 28.9%	63 28.0%	55 23.5%	107 25.5%	47 11.8%	84 43.8%	26 15.8%
升學中或進修中	28 63.6%	27 43.5%	25 45.5%	40 37.4%	12 25.5%	21 25.0%	13 50.0%
服役中或等待服役中	2 4.5%	15 24.2%	5 9.1%	30 28.0%	7 14.9%	2 2.4%	3 11.5%
準備考試	7 15.9%	7 11.3%	9 16.4%	6 5.6%	13 27.7%	51 60.7%	5 19.2%
尋找工作	7 15.9%	11 17.7%	11 20.0%	27 25.2%	10 21.3%	5 6.0%	2 7.7%
其他	0 0.0%	2 3.2%	5 9.1%	4 3.7%	5 10.6%	5 6.0%	3 11.5%
總計	152 100%	225 100%	234 100%	419 100%	398 100%	192 100%	165 100%

註：1. 本表分析數據係融合畢業流向第 1 題、第 8 題，以瞭解目前非就業中畢業生的主要現況。2. ¹ 所列百分比為升學中或進修中、服役中或等待服役中、準備考試、尋找工作、其他比率之加總；其餘學院類推。

本報告為清楚呈現本校 104 學年度畢業生畢業後滿三年的流向，以下將區分為「全職工作」、「目前非就業中」進行相關題項的分析。

（一）104 學年度畢業生畢業後三年就業狀況分析

有關全職工作者的就業狀況，主要依其任職機構性質、職業類型、畢業後找到第一份工作花費時間、平均收入（經常性薪資）、主要工作區域（含境內、境外區域）、找到第一份工作的方式等題項進行分析，分析結果說明如下。

1. 「全職工作者」任職機構性質分析

以個別學院填答者已具全職工作畢業生的任職機構性質來看（如表 3-2），文學院、理學院、社科院、工學院、管理學院畢業生皆以任職於「企業（包括民營企業或國營企業等）」的比率較高；法學院的部分，則以「政府部門（含職業軍人）」的次之（45.1%）；教育學院則以「學校（含公立及私立大學、高中職、國中小等）」的比率較高（52.3%）。

表 3-2 全職工作者任職機構性質

機構性質	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
企業(包括民營企業或國營企業等)	57 56.40%	118 75.20%	83 49.70%	281 90.10%	270 79.90%	45 44.10%	23 17.70%
政府部門(含職業軍人)	8 7.90%	13 8.30%	50 29.90%	9 2.90%	28 8.30%	46 45.10%	22 16.90%
學校(含公立及私立大學、高中職、國中小等)	29 28.70%	16 10.20%	16 9.60%	11 3.50%	14 4.10%	1 1.00%	68 52.30%
非營利機構	2 2.00%	7 4.50%	10 6.00%	7 2.20%	8 2.40%	3 2.90%	7 5.40%
創業	2 2.00%	0 0.00%	3 1.80%	3 1.00%	9 2.70%	2 2.00%	1 0.80%
自由工作者(如接案、個人服務等)	1 1.00%	2 1.30%	1 0.60%	0 0.00%	2 0.60%	3 2.90%	3 2.30%
其他	2 2.00%	1 0.60%	4 2.40%	1 0.30%	7 2.10%	2 2.00%	6 4.60%
總計	101 100%	157 100%	167 100%	312 100%	338 100%	102 100%	130 100%

2. 「全職工作者」職業類型分析

整體來看，不同學院畢業生所從事的職業類型不甚一致，但究其學科領域性質及其所從事職業類型的關聯性，各院畢業生於畢業後主要從事的職業類型與學科領域有一定程度的相關性。

如表 3-3 所示，在理學院、工學院畢業生的部分，各約有五成左右從事「科學、技術、工程、數學類」，分別是 54.8%、55.4%，工學院則另有 27.9%從事「資訊科技類」的職業。文學院、教育學院畢業生則以「教育與訓練類」為主，分別有 32.7%、54.4%；管理學院畢業生的部分，主要從事「金融財務類」（37.3%）、「資訊科技類」（15.3%）；社科院畢業生則有較高比

率從事「政府公共事務類」(24.4%)、「個人及社會服務類」(11.7%)；法學院畢業生有 42.1% 從事「司法、法律與公共安全類」，另外亦有 25.2% 屬於「政府公共事務類」。

表 3-3 全職工作者目前職業類型

職業類型	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
建築營造類	1 1.0%	2 1.3%	0 0.0%	1 0.3%	5 1.5%	1 1.0%	1 0.8%
製造類	8 7.9%	17 10.8%	18 10.8%	29 9.3%	24 7.1%	1 1.0%	5 3.8%
科學、技術、工程、數學類	0 0.0%	86 54.8%	3 1.8%	173 55.4%	6 1.8%	5 4.9%	0 0.0%
物流運輸類	2 2.0%	1 0.6%	3 1.8%	1 0.3%	2 0.6%	0 0.0%	1 0.8%
天然資源、食品與農業類	3 3.0%	1 0.6%	1 0.6%	1 0.3%	4 1.2%	0 0.0%	1 0.8%
醫療保健類	1 1.0%	9 5.7%	8 4.8%	0 0.0%	14 4.1%	6 5.9%	4 3.1%
藝文與影音傳播類	2 2.0%	0 0.0%	5 3.0%	0 0.0%	3 0.9%	0 0.0%	2 1.5%
資訊科技類	3 3.0%	12 7.6%	10 6.0%	87 27.9%	51 15.1%	1 1.0%	1 0.8%
金融財務類	7 6.9%	7 4.5%	5 3.0%	4 1.3%	129 38.2%	12 11.8%	4 3.1%
企業經營管理類	4 4.0%	2 1.3%	18 10.8%	1 0.3%	33 9.8%	1 1.0%	4 3.1%
行銷與銷售類	19 18.8%	3 1.9%	10 6.0%	3 1.0%	18 5.3%	2 2.0%	3 2.3%
政府公共事務類	8 7.9%	5 3.2%	43 25.7%	7 2.2%	22 6.5%	23 22.5%	8 6.2%
教育與訓練類	33 32.7%	8 5.1%	18 10.8%	5 1.6%	17 5.0%	2 2.0%	72 55.4%
個人及社會服務類	5 5.0%	1 0.6%	20 12.0%	0 0.0%	3 0.9%	2 2.0%	11 8.5%
休閒與觀光旅遊類	4 4.0%	3 1.9%	3 1.8%	0 0.0%	4 1.2%	1 1.0%	2 1.5%
司法、法律與公共安全類	1 1.0%	0 0.0%	2 1.2%	0 0.0%	3 0.9%	45 44.1%	11 8.5%
總計	101 100%	157 100%	167 100%	312 100%	338 100%	102 100%	130 100%

3. 畢業後找到第一份工作花費時間分析

各學院已填答者畢業後找到第一份工作所花費的時間（如表 3-4 所示），無論學院別普遍以一個月找到工作，或畢業前已有專職工作的比率較高，畢業前已有專職工作者可能為在職專班畢業生居多。

表 3-4 畢業後找到第一份工作花費時間

花費時間	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
約 1 個月內	33 32.7%	68 43.3%	53 31.7%	114 36.5%	88 26.0%	17 16.7%	41 31.5%

花費時間	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
約 1 個月以上~2 個月內	11 10.9%	23 14.6%	21 12.6%	53 17.0%	33 9.8%	14 13.7%	7 5.4%
約 2 個月以上~3 個月內	13 12.9%	17 10.8%	11 6.6%	39 12.5%	27 8.0%	12 11.8%	5 3.8%
約 3 個月以上~4 個月內	10 9.9%	7 4.5%	4 2.4%	15 4.8%	15 4.4%	2 2.0%	4 3.1%
約 4 個月以上~6 個月內	6 5.9%	12 7.6%	14 8.4%	24 7.7%	21 6.2%	8 7.8%	17 13.1%
約 6 個月以上	8 7.9%	9 5.7%	18 10.8%	17 5.4%	24 7.1%	14 13.7%	9 6.9%
畢業前已有專職工作	20 19.8%	21 13.4%	46 27.5%	50 16.0%	130 38.5%	35 34.3%	47 36.2%
總計	101 100%	157 100%	167 100%	312 100%	338 100%	102 100%	130 100%

4.目前工作平均收入分析（係指經常性收入）

以各學院薪資級距比率相對較高的觀點來看（如表 3-5），文學院畢業生畢業後三年的經常性平均月收入介於「22,001 元至 40,000 元」之間，理學院、社科院、管理學院則比較大比率落在「31,001 元至 49,000 元」，工學院、法學院畢業生薪資級距比率較高的則在「40,001 元至 60,000 元」之間，至於教育學院則以「30,001 元至 60,000 元」比率較高。

表 3-5 目前工作平均月收入

平均月收入	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
約 22,000 以下	5 5.0%	1 0.6%	2 1.2%	1 0.3%	4 1.2%	0 0.0%	1 0.8%
約 22,001 元~31,000 元	23 22.8%	3 1.9%	20 12.0%	4 1.3%	15 4.4%	11 10.8%	10 7.7%
約 31,001 元~40,000 元	24 23.8%	34 21.7%	46 27.5%	32 10.3%	77 22.8%	19 18.6%	28 21.5%
約 40,001 元~49,000 元	19 18.8%	64 40.8%	36 21.6%	84 26.9%	90 26.6%	17 16.7%	23 17.7%
約 49,001 元~60,000 元	15 14.9%	30 19.1%	31 18.6%	89 28.5%	74 21.9%	24 23.5%	26 20.0%
約 60,001 元~70,000 元	6 5.9%	14 8.9%	12 7.2%	37 11.9%	21 6.2%	11 10.8%	24 18.5%
約 70,001 元~80,000 元	4 4.0%	5 3.2%	14 8.4%	34 10.9%	16 4.7%	4 3.9%	12 9.2%
約 80,001 元~90,000 元	2 2.0%	1 0.6%	3 1.8%	14 4.5%	15 4.4%	4 3.9%	5 3.8%
約 90,001 元~100,000 元	1 1.0%	2 1.3%	1 0.6%	9 2.9%	8 2.4%	4 3.9%	1 0.8%
約 100,001 元以上	2 2.0%	3 1.9%	2 1.2%	8 2.6%	18 5.3%	8 7.8%	0 0.0%
總計	101 100%	157 100%	167 100%	312 100%	338 100%	102 100%	130 100%

5.目前主要工作區域分析

如表 3-6 所示，已填答者目前主要工作區域不論學院別皆主要以境內區域為主，較少選擇至境外任職。

表 3-6 主要工作區域

區域	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
境內	92 91.1%	154 98.1%	161 96.4%	305 97.8%	328 97.0%	101 99.0%	128 98.5%
境外	9 8.9%	3 1.9%	6 3.6%	7 2.2%	10 3.0%	1 1.0%	2 1.5%
總計	101 100%	157 100%	167 100%	312 100%	338 100%	102 100%	130 100%

6.「境內」工作地點區域分析

本學年度畢業生畢業後滿三年的境內主要工作區域，無論學院別相對占較高比率的區域為「北部地區」、「南部地區」，部分學院畢業生於「中部地區」工作比率亦有不低，詳如表 3-7。

表 3-7 境內工作地點區域

區域	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
北部地區	37 40.2%	91 59.1%	70 43.5%	199 65.2%	174 53.0%	33 32.7%	32 25.0%
中部地區	19 20.7%	24 15.6%	31 19.3%	38 12.5%	57 17.4%	30 29.7%	43 33.6%
南部地區	35 38.0%	39 25.3%	58 36.0%	68 22.3%	93 28.4%	37 36.6%	52 40.6%
東部地區	1 1.1%	0 0.0%	2 1.2%	0 0.0%	3 0.9%	1 1.0%	1 0.8%
離島及其他地區	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 0.3%	0 0.0%	0 0.0%
總計	92 100%	154 100%	161 100%	305 100%	328 100%	101 100%	128 100%

7.「境外」工作地點區域分析

如上文內容，可知畢業生較少比率於境外工作，如分析目前於境外工作的區域分布（如表 3-8），可發現亞洲地區仍占比較高的比率，僅有少數學生選擇任職於亞洲以外區域。

表 3-8 境外工作地點區域

區域	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
亞洲(港澳、大陸地區)	4 44.4%	2 66.70%	5 83.30%	3 42.90%	6 60.00%	1 100.00%	1 50.00%
	3	1	1	2	1	0	1

區域	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
亞洲(港澳、大陸以外國家)	33.3%	33.30%	16.70%	28.60%	10.00%	0.00%	50.00%
大洋洲	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
歐洲	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	2 20.00%	0 0.00%	0 0.00%
美洲	2 33.3%	0 0.00%	0 0.00%	2 28.60%	1 10.00%	0 0.00%	0 0.00%
總計	9 100%	3 100%	6 100%	7 100%	10 100%	1 100%	2 100%

8.找到第一份工作方式分析（校問卷）

整體而言，該年學年度已填問卷畢業生找到第一份工作的方式（如表 3-9），無論學院別皆以「自行應徵」的比率最高，其次找到工作的方式為過「國家考試及格分發」如文學院、社科院、管理學院、法學院、教育學院。

表 3-9 找到第一份工作方式

方式	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
自行應徵	65 64.4%	117 74.5%	97 58.1%	244 78.2%	236 69.8%	58 56.9%	55 42.3%
親友推薦	13 12.9%	5 3.2%	20 12.0%	15 4.8%	21 6.2%	7 6.9%	12 9.2%
母校推薦	0 0.0%	0 0.0%	2 1.2%	2 0.6%	6 1.8%	0 0.0%	0 0.0%
師長推薦	3 3.0%	16 10.2%	6 3.6%	13 4.2%	4 1.2%	4 3.9%	10 7.7%
自行創業	2 2.0%	0 0.0%	2 1.2%	2 0.6%	8 2.4%	2 2.0%	3 2.3%
協助家族事業	3 3.0%	1 0.6%	0 0.0%	3 1.0%	9 2.7%	0 0.0%	3 2.3%
國家考試及格分發	9 8.9%	8 5.1%	30 18.0%	14 4.5%	36 10.7%	28 27.5%	42 32.3%
建教及實習	1 1.0%	0 0.0%	2 1.2%	3 1.0%	1 0.3%	1 1.0%	0 0.0%
就業服務單位	2 2.0%	6 3.8%	3 1.8%	7 2.2%	5 1.5%	0 0.0%	3 2.3%
其他	3 3.0%	4 2.5%	5 3.0%	9 2.9%	12 3.6%	2 2.0%	2 1.5%
總計	101 100%	157 100%	167 100%	312 100%	338 100%	102 100%	130 100%

（二）104 學年度畢業生畢業後三年「未就業者」狀況分析

有關目前未就業者的現況，主要從其未就業原因、因準備何種考試而未就業、目前尚在尋找工作最可能原因、目前尋找工作已花費時間等題項進行分析，分析結果說明如下。

1.目前未就業原因分析

根據表 3-10 分析結果，可以發現已填答者目前未就業的原因，文學院、法學院分別有 60.9%、47.2%的畢業生繼續升學或進修中，其餘學院未就業的畢業生除因升學或進修因素外，尚有不少比率目前因服役中或等待服役中而未就業。

表 3-10 未就業因素

因素	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
升學中或進修中	28 63.6%	27 43.5%	25 45.5%	40 37.4%	12 25.5%	21 25.0%	13 50.0%
服役中或等待服役中	2 4.5%	15 24.2%	5 9.1%	30 28.0%	7 14.9%	2 2.4%	3 11.5%
準備考試	7 15.9%	7 11.3%	9 16.4%	6 5.6%	13 27.7%	51 60.7%	5 19.2%
尋找工作	7 15.9%	11 17.7%	11 20.0%	27 25.2%	10 21.3%	5 6.0%	2 7.7%
其他(不想找工作、生病等)	0 0.0%	2 3.2%	5 9.1%	4 3.7%	5 10.6%	5 6.0%	3 11.5%
總計	44 100%	62 100%	55 100%	107 100%	47 100%	84 100%	26 100%

2.目前因準備考試而未就業分析

承上文分析結果，目前因準備考試而未就業的畢業生（如表 3-11），其準備考試類別以準備「公務人員」的考試為主。

表 3-11 準備何種考試而未就業

考試類型	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
國內研究所	0 0.00%	2 28.60%	0 0.00%	0 0.00%	1 7.70%	1 2.00%	0 0.00%
出國留學	0 0.00%	1 14.30%	1 11.10%	0 0.00%	1 7.70%	0 0.00%	0 0.00%
證照	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	26 51.00%	0 0.00%
公務人員	7 100.00%	4 57.10%	7 77.80%	6 100.00%	10 76.90%	23 45.10%	5 100.00%
其他	0 0.00%	0 0.00%	1 11.10%	0 0.00%	1 7.70%	1 2.00%	0 0.00%
總計	7 100%	7 100%	9 100%	6 100%	13 100%	51 100%	5 100%

3.目前還在尋找工作最可能原因分析

已填答者目前上在尋找工作最可能原因方面（如表 3-12），多數學院以「薪水不滿意」為主要原因，而理學院畢業生主要係因「工作地點不適合」而未就業的比率較高；文學院學生

則主要因「沒有工作機會」與「其他」為主；社科院畢業生亦因「其他」、「工作內容不滿意」因素而未就業；教育學院畢業生主要為「薪水不滿意」、「工作內容不滿意」；工學院多數填「其他」因素，法學院則以「工作地點不適合」、「工作內容不滿意」為主。

表 3-12 還在尋找工作最可能原因

原因	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
沒有工作機會	3 42.90%	1 9.10%	1 9.10%	2 7.40%	1 10.00%	0 0.00%	0 0.00%
薪水不滿意	1 14.30%	3 27.30%	3 27.30%	12 44.40%	4 40.00%	2 40.00%	1 50.00%
公司財務或制度步穩健	0 0.00%	1 9.10%	2 18.20%	3 11.10%	1 10.00%	0 0.00%	0 0.00%
工作地點不適合	0 0.00%	1 9.10%	0 0.00%	0 0.00%	1 10.00%	1 20.00%	0 0.00%
與所學不符	1 14.30%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%
工作內容不滿意	0 0.00%	2 18.20%	3 27.30%	4 14.80%	2 20.00%	1 20.00%	1 50.00%
其他	2 28.60%	3 27.30%	2 18.20%	6 22.20%	1 10.00%	1 20.00%	0 0.00%
總計	7 100%	11 100%	11 100%	27 100%	10 100%	5 100%	2 100%

4.目前尋找工作已花費時間分析

目前未就業的畢業生無論學院別係以已花費「約 1 個月以上」尋找工作的比率較高，而管法學院則以「約 1 至 2 個月」為主。另外理學院有部分學生已花費「約 1 至 2 個月」，而文學院、社科院則有部分學生已花費「約 6 個月以上」時間找工作，教育學院的部分則另有部分學生已花費「約 1 至 2 個月」、「約 6 個月以上」時間找工作，詳見表 3-13。

表 3-13 尋找工作已花費時間

已花費時間	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
約 1 個月以上	3 42.90%	6 54.50%	5 45.50%	10 37.00%	2 20.00%	1 20.00%	0 0.00%
約 1 個月以上~2 個月內	0 0.00%	3 27.30%	2 18.20%	13 48.10%	3 30.00%	3 60.00%	0 0.00%
約 2 個月以上~3 個月內	1 14.30%	0 0.00%	1 9.10%	2 7.40%	2 20.00%	1 20.00%	1 50.00%
約 3 個月以上~4 個月內	1 14.30%	1 9.10%	0 0.00%	0 0.00%	1 10.00%	0 0.00%	0 0.00%
約 4 個月以上~6 個月內	1 14.30%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%
約 6 個月以上	1 14.30%	1 9.10%	3 27.30%	2 7.40%	2 20.00%	0 0.00%	1 50.00%
總計	7 100%	11 100%	11 100%	27 100%	10 100%	5 100%	2 100%

二、就業條件

除前文有關各學院畢業生畢業後滿三年的流向現況分析外，以下將分別從所具備專業能力與工作要求相符程度、工作是否需具備專業證照、對整體工作滿意程度、對工作最不满意程度等題項，探討本校已填答畢業生畢業後的就業條件情形。

（一）目前所具備專業能力與工作要求之相符程度分析（即學用相符程度）

如以各學院已填答畢業生知覺學用相符程度的情形（如表 3-14），除了教育學院填答「非常符合」比率較高，其他學院填答「符合」的比率相較其他選項來得高，整體來看，各學院填答「符合」、「非常符合」的比率至少約在七成左右，顯示本校畢業生知覺其學用相符程度頗高。

表 3-14 專業能力與工作要求相符程度

相符程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常符合	23 21.30%	20 12.50%	43 24.20%	81 26.00%	88 25.40%	28 26.20%	62 44.60%
符合	42 38.90%	65 40.60%	88 49.40%	147 47.10%	153 44.20%	54 50.50%	52 37.40%
尚可	31 28.70%	60 37.50%	35 19.70%	73 23.40%	92 26.60%	23 21.50%	20 14.40%
不符合	7 6.50%	8 5.00%	9 5.10%	9 2.90%	6 1.70%	2 1.90%	4 2.90%
非常不符合	5 4.60%	7 4.40%	3 1.70%	2 0.60%	7 2.00%	0 0.00%	1 0.70%
總計	108 100%	160 100%	178 100%	312 100%	346 100%	107 100%	139 100%

（二）目前工作內容是否需具備專業證照分析

已填答畢業生認為其目前工作是否需要具備專業證照方面（如表 3-15），除教育學院以外的畢業生，而理學院、社科院、工學院有不低的比率認為目前工作不需要專業證照，然其中如文學院、管理學院、法學院則約有五成左右認為需要專業證照。

表 3-15 是否需具備專業證照

相符程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
需要	50 46.30%	26 16.30%	62 34.80%	53 17.00%	173 50.00%	51 47.70%	89 64.00%
不需要	58 53.70%	134 83.80%	116 65.20%	259 83.00%	173 50.00%	56 52.30%	50 36.00%
	108	160	178	312	346	107	139

相符程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
總計	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

(三) 對目前工作整體滿意程度分析 (即工作滿意度)

從已填答者對目前工作整體滿意程度較高比率的分析結果來看 (如表 3-16)，各學院畢業生對於目前工作屬於「滿意」程度的比率相對較高；整體來看，各學院畢業生對於目前工作感到「滿意」、「非常滿意」程度的比率普遍至少六成左右。

表 3-16 工作滿意度

滿意程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常滿意	20 18.50%	16 10.00%	22 12.40%	44 14.10%	60 17.30%	12 11.20%	35 25.20%
滿意	46 42.60%	73 45.60%	111 62.40%	175 56.10%	178 51.40%	60 56.10%	69 49.60%
普通	36 33.30%	65 40.60%	40 22.50%	81 26.00%	101 29.20%	30 28.00%	29 20.90%
不滿意	6 5.60%	4 2.50%	3 1.70%	10 3.20%	7 2.00%	5 4.70%	4 2.90%
非常不滿意	0 0.00%	2 1.30%	2 1.10%	2 0.60%	0 0.00%	0 0.00%	2 1.40%
總計	108 100%	160 100%	178 100%	312 100%	346 100%	107 100%	139 100%

(四) 工作中感到最不滿意之最主要因素 (校問卷)

至於已填答畢業生對其工作感到最不滿意的因素 (如表 3-17)，係以填答「工作量繁重」、「興趣及專長不相符」、「與上司溝通或同事相處難」的比率較高，但人數不多。

表 3-17 對工作感到最不滿意之主因

原因	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
薪資低	1 14.30%	1 16.70%	0 0.00%	4 28.60%	4 44.40%	3 60.00%	1 14.30%
工作環境差	1 14.30%	0 0.00%	1 16.70%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%
工作量繁重	0 0.00%	2 33.30%	1 16.70%	6 42.90%	1 11.10%	1 20.00%	1 14.30%
興趣及專長不相符	2 28.60%	1 16.70%	3 50.00%	4 28.60%	2 22.20%	1 20.00%	1 14.30%
與上司溝通或同事相處難	3 42.90%	2 33.30%	1 16.70%	0 0.00%	1 11.10%	0 0.00%	2 28.60%
福利制度差	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%
其他	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 11.1%	0 0.0%	2 28.6%
總計	7 100%	6 100%	6 100%	14 100%	9 100%	5 100%	7 100%

三、學習回饋

如表 3-18 所示，除畢業生畢業的流向和條件外，本校亦透過問卷調查的題項設計，希望瞭解畢業生對系所專業課程、通識課程、實習課程與市場需求、目前工作的相符程度、幫助程度及滿意程度，同時亦包括在學期間社團及相關活動的滿意程度及對工作的幫助程度；此外，亦探討畢業生認為對工作最有幫助的學習經驗項目、能力項目等現況，以期作為本校進行系所課程調整之參考。

（一）原就讀系所專業課程與市場需求相符程度分析（校問卷）

各學院已填答畢業生認為原就讀系所專業課程與市場需求相符程度為「相符」的比率相對較高，文學院、理學院畢業生認為「普通」程度的比率較高。整體來看，整體畢業生認為相符以上程度的比率為七成。

表 3-18 原就讀系所專業課程與市場需求相符程度

相符程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常相符	15 13.90%	15 9.40%	32 18.00%	64 20.50%	61 17.60%	25 23.40%	38 27.30%
相符	25 23.10%	59 36.90%	78 43.80%	157 50.30%	168 48.60%	57 53.30%	55 39.60%
普通	45 41.70%	72 45.00%	53 29.80%	83 26.60%	104 30.10%	25 23.40%	36 25.90%
不相符	15 13.90%	10 6.30%	12 6.70%	5 1.60%	10 2.90%	0 0.00%	10 7.20%
非常不相符	8 7.40%	4 2.50%	3 1.70%	3 1.00%	3 0.90%	0 0.00%	0 0.00%
總計	108 100%	160 100%	178 100%	312 100%	346 100%	107 100%	139 100%

（二）原就讀系所專業課程與目前工作相符程度分析（校問卷）

就原就讀系所專業課程與工作相符程度方面（如表 3-19），各學院已填答畢業生認為屬於「相符」程度的比率相對較高；整體而言，已填答畢業生認為系所專業課程與工作相符程度為「相符」、「非常相符」的比率約在七成左右。

表 3-19 原就讀系所專業課程與目前工作相符程度

相符程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常相符	16 14.80%	18 11.30%	43 24.20%	71 22.80%	68 19.70%	28 26.20%	49 35.30%
相符	26 24.10%	62 38.80%	69 38.80%	145 46.50%	155 44.80%	45 42.10%	53 38.10%

相符程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
普通	30 27.80%	55 34.40%	40 22.50%	72 23.10%	99 28.60%	28 26.20%	22 15.80%
不相符	21 19.40%	17 10.60%	15 8.40%	16 5.10%	18 5.20%	6 5.60%	11 7.90%
非常不相符	15 13.90%	8 5.00%	11 6.20%	8 2.60%	6 1.70%	0 0.00%	4 2.90%
總計	108 100%	160 100%	178 100%	312 100%	346 100%	107 100%	139 100%

(三) 原先就讀系所專業課程對目前工作幫助程度分析 (校問卷)

整體來看 (如表 3-10 所示)，各學院已填答者認為原就讀系所專業課程對目前工作幫助程度的部分，平均約七成左右認為屬於「有點幫助」、「尚可」。

表 3-20 系所專業課程對目前工作幫助程度分析

幫助程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常有幫助	27 25.00%	26 16.30%	61 34.30%	80 25.60%	87 25.10%	43 40.20%	67 48.20%
有點幫助	35 32.40%	73 45.60%	67 37.60%	168 53.80%	169 48.80%	43 40.20%	42 30.20%
尚可	36 33.30%	50 31.30%	41 23.00%	53 17.00%	76 22.00%	20 18.70%	24 17.30%
沒有幫助	8 7.40%	7 4.40%	5 2.80%	7 2.20%	10 2.90%	1 0.90%	4 2.90%
完全沒有幫助	2 1.90%	4 2.50%	4 2.20%	4 1.30%	4 1.20%	0 0.00%	2 1.40%
總計	108 100%	160 100%	178 100%	312 100%	346 100%	107 100%	139 100%

(四) 對原就讀系所專業課程滿意程度分析 (校問卷)

整體來看，各學院已填答者認為原就讀系所專業課程滿意程度的部分 (如表 3-21)，平均逾八成左右認為屬於「非常滿意」、「滿意」。

表 3-21 系所專業課程滿意程度

滿意程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常滿意	34 31.80%	22 13.80%	46 25.80%	59 18.90%	82 23.70%	30 28.00%	58 41.70%
滿意	54 50.50%	94 58.80%	99 55.60%	195 62.50%	199 57.50%	65 60.70%	62 44.60%
普通	16 15.00%	35 21.90%	31 17.40%	52 16.70%	57 16.50%	12 11.20%	15 10.80%
不滿意	1 0.90%	6 3.80%	2 1.10%	1 0.30%	6 1.70%	0 0.00%	4 2.90%
非常不滿意	2 1.90%	3 1.90%	0 0.00%	5 1.60%	2 0.60%	0 0.00%	0 0.00%
總計	107 100%	160 100%	178 100%	312 100%	346 100%	107 100%	139 100%

（五）原先所學通識課程對目前工作幫助程度分析（校問卷）

各學院已填答畢業生認為所學通識課程對目前工作幫助程度的部分（如表 3-22），除法學院外，其餘學院填答「尚可」的比率相對較高；整體來看，各學院已填答畢業生認為「有點幫助」、「非常有幫助」的比率多在三成五至五成五左右。

表 3-22 通識課程對目前工作幫助程度

幫助程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常有幫助	10 9.90%	8 5.90%	8 5.40%	24 8.40%	23 7.80%	16 16.00%	17 15.50%
有點幫助	26 25.70%	36 26.50%	49 33.30%	82 28.70%	120 41.00%	32 32.00%	44 40.00%
尚可	42 41.60%	80 58.80%	66 44.90%	128 44.80%	126 43.00%	48 48.00%	41 37.30%
沒有幫助	23 22.80%	8 5.90%	23 15.60%	43 15.00%	18 6.10%	3 3.00%	6 5.50%
完全沒有幫助	0 0.00%	4 2.90%	1 0.70%	9 3.10%	6 2.00%	1 1.00%	2 1.80%
總計	101 100%	136 100%	147 100%	286 100%	293 100%	100 100%	110 100%

（六）對原先所學通識課程滿意程度分析（校問卷）

在所學通識課程的滿意程度方面（如表 3-23），理學院、法學院填答「普通」的比率較高，其餘學院則是以填答「滿意」程度的比率為主。但整體看來，各學院已填答畢業生對於通識課程屬於滿意以上程度的比率約五成至六成左右。

表 3-23 通識課程滿意程度

滿意程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常滿意	14 15.1%	17 12.6%	15 10.6%	37 13.3%	39 13.8%	10 10.4%	24 22.9%
滿意	37 39.8%	58 43.0%	70 49.3%	108 38.7%	141 49.8%	37 38.5%	47 44.8%
普通	37 39.8%	55 40.70%	54 38.0%	116 41.6%	99 35.0%	48 50.0%	34 32.4%
不滿意	3 3.2%	5 3.7%	2 1.4%	14 5.0%	4 1.4%	1 1.0%	0 0.0%
非常不滿意	2 2.2%	0 0.0%	1 0.7%	4 1.4%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
小計	93 100% (86.9%) ¹	135 100% (84.4%) ¹	142 100% (79.8%) ¹	279 100% (89.4%) ¹	283 100% (81.8%) ¹	96 100% (89.7%) ¹	105 100% (75.5%) ¹
無通識課程	14 (13.1%) ²	25 (15.6%) ²	36 (20.2%) ²	33 (10.6%) ²	63 (18.2%) ²	11 (10.3%) ²	34 (24.5%) ²
總計	107 (100%) ³	160 (100%) ³	178 (100%) ³	312 (100%) ³	346 (100%) ³	107 (100%) ³	139 (100%) ³

註：¹ 括號所列比率為填答滿意程度占該題填答總人數之比率；² 即為填答「無通識課程」人數占填答該題人數之比率。

（七）對原先所學實習課程對目前工作幫助程度分析（校問卷）

各學院已填答畢業生認為所學實習課程對目前工作幫助程度的部分(如表 3-24)，理學院、法學院填答「尚可」的比率相對較高，其餘學院則以「有點幫助」的比率較高；整體來看，各學院已填答畢業生認為「有點幫助」、「非常有幫助」的比率約為五成至六成左右。

表 3-24 實習課程對目前工作幫助程度

幫助程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常有幫助	12 22.20%	6 6.20%	22 19.00%	32 13.80%	28 13.90%	11 14.50%	22 21.80%
有點幫助	18 33.30%	39 40.20%	49 42.20%	116 50.00%	87 43.10%	34 44.70%	43 42.60%
尚可	17 31.50%	44 45.40%	34 29.30%	74 31.90%	78 38.60%	30 39.50%	29 28.70%
沒有幫助	7 13.00%	4 4.10%	10 8.60%	7 3.00%	6 3.00%	0 0.00%	4 4.00%
完全沒有幫助	0 0.00%	4 4.10%	1 0.90%	3 1.30%	3 1.50%	1 1.30%	3 3.00%
總計	54 100%	97 100%	116 100%	232 100%	202 7100%	76 100%	101 100%

（八）對原先所學實習課程滿意程度分析（校問卷）

在所學實習課程的滿意程度方面（如表 3-25），理學院、管理學院填答「普通」的比率略高，其餘學院則是以填答「滿意」程度的比率為主。但整體看來，各學院已填答畢業生對於實習課程屬於滿意以上程度的比率，除理學院外，其餘學院約在六成左右。

表 3-25 實習課程滿意程度

滿意程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常滿意	12 24.5%	8 8.2%	27 24.8%	39 17.2%	29 14.9%	11 15.3%	26 25.7%
滿意	19 38.8%	44 45.4%	52 47.7%	119 52.4%	92 47.7%	34 47.2%	44 43.6%
普通	17 34.7%	44 45.4%	27 24.8%	66 29.1%	70 35.9%	26 36.1%	27 26.7%
不滿意	1 2.0%	0 0%	3 2.8%	2 0.9%	2 1%	1 1.4%	4 4.0%
非常不滿意	0 0%	1 1.0%	0 0%	1 0.4%	2 1%	0 0%	0 0%
小計	49 100% (45.8%) ¹	97 100% (600.6%) ¹	109 100% (61.6%) ¹	227 100% (72.8%) ¹	195 100% (56.4%) ¹	72 100% (56.4%) ¹	101 100% (62.7%) ¹
無實習課程	58 (54.2%) ²	63 (39.4%) ²	68 (38.4%) ²	85 (27.2%) ²	151 (43.6%) ²	35 (43.6%) ²	38 (27.3%) ²
總計	107 (100%) ³	160 (100%) ³	177 (100%) ³	312 (100%) ³	346 (100%) ³	107 (100%) ³	139 (100%) ³

註：¹ 括號所列比率為填答滿意程度占該題填答總人數之比率；² 即為填答「無實習課程」人數占填答該題人數之比率。

（九）在學期間社團及相關活動對目前工作幫助程度分析（校問卷）

各學院已填答畢業生認為在學期間社團及相關活動對目前工作幫助程度的部分（如表 3-26），不同學院的填答者多以「有點幫助」的比率相對較高，法學院則以「尚可」的比率較高；整體來看，各學院已填答畢業生認為「有點幫助」、「非常有幫助」的比率約五成至六成左右。

表 3-26 社團及相關活動對目前工作幫助程度

幫助程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常有幫助	11 12.20%	9 7.10%	20 16.00%	29 12.00%	42 16.50%	9 11.10%	21 22.30%
有點幫助	40 44.40%	54 42.90%	46 36.80%	100 41.30%	111 43.70%	34 42.00%	39 41.50%
尚可	30 33.30%	50 39.70%	48 38.40%	91 37.60%	87 34.30%	35 43.20%	26 27.70%
沒有幫助	8 8.90%	11 8.70%	10 8.00%	15 6.20%	10 3.90%	3 3.70%	6 6.40%
完全沒有幫助	1 1.10%	2 1.60%	1 0.80%	7 2.90%	4 1.60%	0 0.00%	2 2.10%
總計	90 100%	126 100%	125 100%	242 100%	254 100%	81 100%	94 100%

（十）對在學期間社團及相關活動滿意程度分析（校問卷）

在學期間社團及相關活動的滿意程度方面（如表 3-27），整體來看各學院已填答畢業生的滿意程度皆逾六成。

表 3-27 對社團及相關活動滿意程度

滿意程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常滿意	17 19.5%	23 18.0%	35 28.5%	51 21.1%	59 23.2%	10 12.5%	24 25.5%
滿意	43 49.4%	55 43.0%	48 39.0%	106 43.8%	126 49.6%	35 43.8%	45 47.9%
普通	25 28.7%	46 35.9%	38 30.9%	78 32.2%	65 25.6%	34 42.5%	25 26.6%
不滿意	2 2.3%	3 2.3%	2 1.6%	3 1.2%	3 1.2%	1 1.3%	0 0%
非常不滿意	0 0%	1 0.8%	0 0%	4 1.7%	1 0.4%	0 0%	0 0%
小計	87 100% (80.5%) ¹	128 100% (80.0%) ¹	123 100% (69.5%) ¹	242 100% (77.6%) ¹	254 100% (73.4%) ¹	80 100% (74.8%) ¹	94 100% (67.6%) ¹
無社團及相關活動	21 (19.4%) ²	32 (20.0%) ²	54 (30.5%) ²	70 (22.4%) ²	92 (26.6%) ²	27 (25.2%) ²	45 (32.4%) ²
總計	108 (100%) ³	160 (100%) ³	177 (100%) ³	312 (100%) ³	346 (100%) ³	107 (100%) ³	139 (100%) ³

註：¹ 括號所列比率為填答滿意程度占該題填答總人數之比率；² 即為填答「無社團及相關活動」人數占填答該題人數之比率。

（十一）對工作最有幫助的學習經驗分析

各學院已填答者認為對工作最有幫助的學習經驗項目，根據表 3-28 結果顯示，各學院普遍皆認為比較有幫助的項目有「專業知能、知能傳授」、「建立同學及老師人脈」兩項；「校內實務課程」此項對於工學院與教育學院的畢業生亦有一定程度的幫助；另外，社科院畢業生認為「社團活動」亦是對工作有幫助的學習經驗；至於「語言學習」項目，則對文學院已填答的畢業生有所幫助；在「擔任研究或校學助理」的部分，認為有幫助的學院別主要為理學院。

表 3-28 對工作有幫助之學習經驗（複選題）

項目	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
專業知能、知能傳授	66 61.1%	129 80.6%	146 82.0%	268 85.9%	274 79.2%	102 95.3%	112 80.6%
建立同學及老師人脈	45 41.7%	82 51.3%	94 52.8%	169 54.2%	184 53.2%	55 51.4%	84 60.4%
校內實務課程	18 16.7%	28 17.5%	41 23.0%	82 26.3%	89 25.7%	14 13.1%	39 28.1%
校外業界實習	6 5.6%	12 7.5%	39 21.9%	16 5.1%	42 12.1%	5 4.7%	15 10.8%
社團活動	32 29.6%	34 21.3%	49 27.5%	51 16.3%	83 24.0%	11 10.3%	16 11.5%
語言學習	42 38.9%	36 22.5%	21 11.8%	68 21.8%	69 19.9%	6 5.6%	17 12.2%
參與國際交流活動	11 10.2%	5 3.1%	18 10.1%	15 4.8%	29 8.4%	0 0.0%	12 8.6%
志工服務、服務學習	9 8.3%	2 1.3%	5 2.8%	1 0.3%	9 2.6%	2 1.9%	10 7.2%
擔任研究或教學助理	25 23.1%	48 30.0%	29 16.3%	75 24.0%	37 10.7%	15 14.0%	23 16.5%
其他訓練	4 3.7%	7 4.4%	3 1.7%	3 1.0%	6 1.7%	1 0.9%	4 2.9%
填答人數	108	160	178	312	346	107	139

註：%係指各選項占該院填答人數之比率。

（十二）對工作最有幫助之能力項目分析

對於工作最有幫助的能力項目方面（如表 3-29），各學院已填答畢業生皆認為「溝通表達能力」、「持續學習能力」、「人際互動能力」、「問題解決能力」項目對於工作有一定程度的幫助。。

表 3-29 最有幫助能力項目（複選題）

項目	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
溝通表達能力	62 40.8%	68 30.2%	115 49.1%	132 31.5%	138 34.7%	63 32.8%	66 40.0%
持續學習能力	54 35.5%	75 33.3%	82 35.0%	136 32.5%	143 35.9%	76 39.6%	64 38.8%
	43	69	85	106	125	55	57

項目	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
人際互動能力	28.3%	30.7%	36.3%	25.3%	31.4%	28.6%	34.5%
團隊合作能力	46 30.3%	68 30.2%	83 35.5%	129 30.8%	148 37.2%	37 19.3%	58 35.2%
問題解決能力	44 28.9%	107 47.6%	100 42.7%	191 45.6%	134 33.7%	88 45.8%	63 38.2%
創新能力	8 5.3%	29 12.9%	15 6.4%	35 8.4%	22 5.5%	10 5.2%	12 7.3%
工作紀律、責任感及時間管理能力	26 17.1%	47 20.9%	38 16.2%	77 18.4%	61 15.3%	27 14.1%	29 17.6%
資訊科技應用能力	9 5.9%	32 14.2%	18 7.7%	112 26.7%	71 17.8%	2 1.0%	18 10.9%
外語能力	44 28.9%	17 7.6%	12 5.1%	34 8.1%	42 10.6%	9 4.7%	10 6.1%
跨領域整合能力	23 15.1%	34 15.1%	34 14.5%	35 8.4%	57 14.3%	16 8.3%	30 18.2%
領導能力	8 5.3%	8 3.6%	14 6.0%	7 1.7%	16 4.0%	2 1.0%	7 4.2%
其他	4 2.6%	4 1.8%	3 1.3%	6 1.4%	5 1.3%	1 0.5%	1 0.6%
填答人數	152	225	234	419	398	192	165

註：%係指各選項占該院填答人數之比率。

(十三) 認為學校應幫學弟妹加強之能力項目分析

如表 3-30 所示，各學院已填答畢業生皆認為「溝通表達能力」、「問題解決能力」兩項，為學校相對應幫學弟妹加強的能力項目。其次，較多學院填答比率較高的項目為「外語能力」（文學院、工學院、管理學院）、「跨域整合能力」（文學院、管理學院、教育學院）；除上述項目外，法學院已填答畢業生亦認為「持續學習能力」，社科院、教育學院認為「人際互動能力」項目為學校應幫學弟妹加強的重要項目。

表 3-30 應加強能力項目（複選題）

項目	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
溝通表達能力	74 48.7%	95 42.2%	119 50.9%	187 44.6%	191 48.0%	69 35.9%	77 46.7%
持續學習能力	45 29.6%	66 29.3%	68 29.1%	104 24.8%	88 22.1%	59 30.7%	44 26.7%
人際互動能力	43 28.3%	63 28.0%	71 30.3%	111 26.5%	120 30.2%	49 25.5%	52 31.5%
團隊合作能力	27 17.8%	54 24.0%	48 20.5%	109 26.0%	82 20.6%	26 13.5%	26 15.8%
問題解決能力	50 32.9%	93 41.3%	110 47.0%	184 43.9%	181 45.5%	64 33.3%	75 45.5%
創新能力	25 16.4%	41 18.2%	35 15.0%	69 16.5%	39 9.8%	16 8.3%	37 22.4%
工作紀律、責任感及時間管理能力	38 25.0%	54 24.0%	46 19.7%	98 23.4%	79 19.8%	30 15.6%	32 19.4%
資訊科技應用能力	22 14.5%	34 15.1%	31 13.2%	64 15.3%	94 23.6%	15 7.8%	26 15.8%
	38	68	61	122	117	40	33

項目	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
外語能力	25.0%	30.2%	26.1%	29.1%	29.4%	20.8%	20.0%
跨領域整合能力	58 38.2%	51 22.7%	64 27.4%	84 20.0%	87 21.9%	51 26.6%	56 33.9%
領導能力	6 3.9%	5 2.2%	9 3.8%	10 2.4%	16 4.0%	4 2.1%	9 5.5%
其他	1 0.7%	1 0.4%	1 0.4%	3 0.7%	4 1.0%	1 0.5%	1 0.6%
填答人數	152	225	234	419	398	192	165

註：%係指各選項占該院填答人數之比率。

(十四) 在學期間有清楚學習規劃程度分析

整體來看，各學院已填答畢業生在學期間對於自己有清楚學習規劃的程度，約六成至八成的知覺程度在同意以上，詳如表 3-31 所示。

表 3-31 清楚學習規劃程度

同意程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常同意	18 16.70%	17 10.60%	35 19.70%	44 14.10%	68 19.70%	21 19.60%	53 38.10%
同意	43 39.80%	78 48.80%	85 47.80%	146 46.80%	170 49.10%	56 52.30%	54 38.80%
普通	27 25.00%	51 31.90%	47 26.40%	101 32.40%	78 22.50%	25 23.40%	22 15.80%
不同意	16 14.80%	8 5.00%	10 5.60%	16 5.10%	26 7.50%	4 3.70%	10 7.20%
非常不同意	4 3.70%	6 3.80%	1 0.60%	5 1.60%	4 1.20%	1 0.90%	0 0.00%
總計	108 100%	160 100%	178 100%	312 100%	346 7100%	107 100%	139 100%

(十五) 是否曾為未來工作或自我發展而從事進修或考試經驗分析

如表 3-32 所示，除理學院、工學院已填答畢業生未曾為未來工作或自我發展而從事進修或考試，反之其他學院已填答畢業生皆曾為未來工作或自我發展進修或考試。

表 3-32 是否曾從事進修或考試

選項	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
有	78 72.90%	78 48.80%	122 68.50%	132 42.30%	269 77.70%	83 77.60%	110 79.10%
沒有	29 27.10%	82 51.20%	56 31.50%	180 57.70%	77 22.30%	24 22.40%	29 20.90%
總計	107 100%	160 100%	178 100%	312 100%	346 7100%	107 100%	139 100%

（十六）因未來工作或自我發展選擇進修或考試方式分析

就進修或考試的方式方面（如表 3-33），教育學院已填答畢業生選擇進修比率各約六成左右；其餘學院畢業生則以選擇「準備考試或其他證照」的比率較高。

表 3-33 進修或考試方式

方式	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
進修	22 25.60%	29 30.90%	62 45.30%	69 36.90%	88 31.30%	38 43.20%	75 60.50%
準備考試或其他證照	49 57.00%	53 56.40%	63 46.00%	76 40.60%	174 61.90%	48 54.50%	35 28.20%
其他	15 17.40%	12 12.80%	12 8.80%	42 22.50%	19 6.80%	2 2.30%	14 11.30%
總計	86 100%	94 100%	137 100%	187 100%	281 7100%	88 100%	124 100%

（十七）選擇進修類型分析

各學院已填答畢業生選擇進修的方式（如表 3-34），主要皆以國內大專校院進修的比率相對較高。

表 3-34 進修類型

類型	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
國內大專校院進修	19 86.40%	18 72.00%	61 92.40%	49 84.50%	80 85.10%	35 100.00%	70 90.90%
出國進修	3 13.60%	7 28.00%	5 7.60%	9 15.50%	14 14.90%	0 0.00%	7 9.10%
總計	22 100%	25 100%	66 100%	58 100%	94 7100%	35 100%	77 100%

（十八）選擇準備考試或證照類型分析

各學院已填答畢業生選擇準備考試或證照的類型（如表 3-35），理學院、社科院、教育學院以選擇「國家考試」的比率相對較高，法學院以「國家考試」為最高的比例，管理學院為傾向為「金融證照」為主，文學院、工學院以選擇「語言證照」的比率較高。

表 3-35 考試或證照類型

類型	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
國家考試	12 22.60%	14 26.90%	24 38.10%	9 12.50%	33 18.40%	44 93.60%	15 44.10%
技術士證照	5 9.40%	9 17.30%	11 17.50%	11 15.30%	22 12.30%	2 4.30%	7 20.60%
金融證照	9 17.00%	6 11.50%	0 0.00%	0 0.00%	76 42.50%	1 2.10%	3 8.80%
教師證	9 17.00%	5 9.60%	0 0.00%	0 0.00%	2 1.10%	0 0.00%	2 5.90%

類型	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
語言證照	17 32.10%	15 28.80%	26 41.30%	43 59.70%	35 19.60%	0 0.00%	5 14.70%
電腦證照	1 1.90%	3 5.80%	2 3.20%	9 12.50%	11 6.10%	0 0.00%	2 5.90%
總計	53 100%	52 0%	63 100%	72 100%	179 100%	47 100%	34 100%

(十九) 進修或考試經驗對薪資待遇、職務升遷或工作滿意度幫助程度分析

至於進修或考試經驗對於薪資待遇、職務升遷或工作滿意的幫助程度，整體而言各個學院畢業生皆有較高的比率認為「有點幫助」、「非常有幫助」，教育學院則以「非常有幫助」比率較高，詳如表 3-36。

表 3-36 進修或考試經驗對工作幫助程度

幫助程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常有幫助	30 27.80%	26 16.30%	29 16.30%	48 15.40%	69 19.90%	18 16.80%	63 45.30%
有點幫助	35 32.40%	71 44.40%	96 53.90%	157 50.30%	184 53.20%	61 57.00%	49 35.30%
尚可	30 27.80%	56 35.00%	37 20.80%	98 31.40%	73 21.10%	26 24.30%	23 16.50%
沒有幫助	11 10.20%	6 3.80%	12 6.70%	7 2.20%	18 5.20%	1 0.90%	3 2.20%
完全沒有幫助	2 1.90%	1 0.60%	4 2.20%	2 0.60%	2 0.60%	1 0.90%	1 0.70%
總計	108 100%	160 100%	178 100%	312 100%	346 100%	107 100%	139 100%

(二十) 是否曾參與學校職涯活動或就業輔導協助分析

如表 3-37 所示，各學院已填答畢業生未曾參加學校職涯活動、就業輔導協助的比率相對較高。

表 3-37 參與學校職涯活動或就業輔導經驗

選項	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
有	72 47.40%	77 34.20%	82 35.00%	137 32.70%	143 35.90%	39 20.30%	35 21.20%
沒有	80 52.60%	148 65.80%	152 65.00%	282 67.30%	255 64.10%	153 79.70%	130 78.80%
總計	152 100%	225 100%	234 100%	419 100%	398 100%	192 100%	165 100%

(二十一) 曾參與學校職涯活動或就業輔導類型分析

各學院已填答畢業生曾參與學校職涯活動、就業輔導的類型（如表 3-38），主要以「校園

企業徵才博覽會」、「企業徵才說明會」的比率相對較高，另外如文學院亦有不低比率的學生曾參與「職涯發展課程（演講）及活動」、「校內工讀」。

表 3-38 參與學校職涯活動或就業輔導類型（複選題）

類型	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
大專校院就業職能平台 (UCAN)	20 27.0%	18 22.8%	24 28.6%	20 14.4%	31 21.8%	3 7.5%	12 32.4%
職涯諮詢、就業諮詢	8 10.8%	7 8.9%	7 8.3%	10 7.2%	9 6.3%	3 7.5%	4 10.8%
職涯發展課程(演講)及活動	35 47.3%	21 26.6%	28 33.3%	29 20.9%	48 33.8%	9 22.5%	9 24.3%
業界實習、參訪	8 10.8%	6 7.6%	23 27.4%	30 21.6%	21 14.8%	8 20.0%	12 32.4%
企業徵才說明會	24 32.4%	35 44.3%	23 27.4%	77 55.4%	66 46.5%	14 35.0%	5 13.5%
校園企業徵才博覽會	27 36.5%	50 63.3%	45 53.6%	96 69.1%	89 62.7%	13 32.5%	13 35.1%
定期工作訊息	1 1.4%	3 3.8%	3 3.6%	4 2.9%	3 2.1%	2 5.0%	1 2.7%
校內工讀	23 31.1%	13 16.5%	29 34.5%	19 13.7%	35 24.6%	15 37.5%	14 37.8%
校外工讀	10 13.5%	7 8.9%	22 26.2%	5 3.6%	18 12.7%	3 7.5%	8 21.6%
其他	0 0.0%	0 0.0%	1 1.2%	3 2.2%	1 0.7%	1 2.5%	1 2.7%
填答人數	74	79	84	139	142	40	37

註：%係指各選項占該院填答人數之比率。

四、其他面向

除上文題項分析結果外，本校為瞭解可提供校友相關進修、就業輔導、問卷調查系統等服務，亦設計回母校進修意願、最想進修學門、接受政府就業輔導意願等題項，各學院相關分析結果說明如下。

（一）回母校進修意願分析

如表 3-39 所示，本校已填答畢業生各學院以「願意」回母校進修的比率相對較高，除裡學外以外。

表 3-39 回母校進修意願

意願	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
願意	107 70.40%	90 40.00%	139 59.40%	233 55.60%	224 56.30%	129 67.20%	124 75.20%
不願意	45 29.60%	135 60.00%	95 40.60%	186 44.40%	174 43.70%	63 32.80%	41 24.80%
總計	152 100%	225 100%	234 100%	419 100%	398 7100%	192 100%	165 100%

（二）接受政府就業服務意願分析

整體而言，本校除法學院已填答畢業生傾向不願意接受政府就業服務外，其餘學院以「願意」接受就業服務意願的比率相對較高，而社科院則是比率則是各半，詳如表 3-40)。

表 3-40 接受政府就業服務意願（校問卷）

意願	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
願意	71 65.70%	93 58.10%	89 50.00%	195 62.50%	172 49.70%	43 40.20%	73 52.50%
不願意	37 34.30%	67 41.90%	89 50.00%	117 37.50%	174 50.30%	64 59.80%	66 47.50%
總計	108 100%	160 100%	178 100%	312 100%	346 100%	107 100%	139 100%

（三）本問卷系統使用滿意度分析

在問卷系統使用滿意度的部分（如表 3-41），各學院已填答畢業生對系統使用滿意程度為「滿意」、「很滿意」的比率至少五成左右。

表 3-41 問卷使用滿意度（校問卷）

滿意程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
很滿意	20 13.20%	13 5.80%	30 12.80%	48 11.50%	57 14.30%	23 12.00%	29 17.60%
滿意	63 41.40%	99 44.00%	103 44.00%	162 38.70%	186 46.70%	74 38.50%	72 43.60%
普通	59 38.80%	106 47.10%	87 37.20%	192 45.80%	141 35.40%	85 44.30%	60 36.40%
不滿意	7 4.60%	2 0.90%	6 2.60%	12 2.90%	11 2.80%	9 4.70%	3 1.80%
很不滿意	3 2.00%	5 2.20%	8 3.40%	5 1.20%	3 0.80%	1 0.50%	1 0.60%
總計	152 100%	225 100%	234 100%	419 100%	398 100%	192 100%	165 100%