

國立中正大學  
108 年高等教育深耕計畫

大專校院畢業生流向追蹤問卷調查  
106 學年度畢業滿 1 年  
分析報告

調查期間：108 年 8 月 1 日至 108 年 10 月 31 日

執行單位：秘書室媒體暨公關中心

分析單位：校務研究辦公室

中華民國 109 年 2 月

# 目 錄

壹、前言.....	1
一、調查時程及調查對象.....	1
二、問卷內容.....	1
三、背景資料.....	3
貳、學校整體調查結果分析.....	6
一、畢業流向.....	6
二、就業條件.....	14
三、學習回饋.....	15
四、其他面向.....	25
參、學院別調查結果分析.....	27
一、畢業流向.....	27
二、就業條件.....	35
三、學習回饋.....	37
四、其他面向.....	47

## 表次

表 1-1	學院暨所屬系所問卷填答人數及比率分布	4
表 2-1	畢業生目前主要流向（不包括留職停薪、育嬰假）	6
表 2-2	全職工作者任職機構性質	7
表 2-3	全職工作者目前職業類型	8
表 2-4	畢業後找到第一份工作花費時間	9
表 2-5	目前工作平均月收入	9
表 2-6	主要工作區域	10
表 2-7	境內工作地點區域	10
表 2-8	境外工作地點區域	11
表 2-9	找到第一份工作方式	11
表 2-10	未就業因素	12
表 2-11	準備何種考試而未就業	12
表 2-12	還在尋找工作最可能原因	13
表 2-13	尋找工作已花費時間	13
表 2-14	專業能力與工作要求相符程度	14
表 2-15	是否需具備專業證照	14
表 2-16	工作滿意度	15
表 2-17	對工作感到最不滿意之主因	15
表 2-18	原就讀系所專業課程與市場需求相符程度	16
表 2-19	原就讀系所專業課程與目前工作相符程度	16
表 2-20	系所專業課程對目前工作幫助程度分析	17
表 2-21	系所專業課程滿意程度	17
表 2-22	通識課程對目前工作幫助程度	18
表 2-23	通識課程滿意程度	18
表 2-24	實習課程對目前工作幫助程度	18
表 2-25	實習課程滿意程度	19
表 2-26	社團及相關活動對目前工作幫助程度	19
表 2-27	對社團及相關活動滿意程度	20
表 2-28	對工作有幫助之學習經驗（複選題）	20
表 2-29	最有幫助能力項目（複選題）	21
表 2-30	應加強能力項目（複選題）	21
表 2-31	清楚學習規劃程度	22
表 2-32	是否曾從事進修或考試	22
表 2-33	進修或考試方式	23
表 2-34	進修類型	23
表 2-35	考試或證照類型	23
表 2-36	進修或考試經驗對工作幫助程度	24
表 2-37	參與學校職涯活動或就業輔導經驗	24

表 2-38	參與學校職涯活動或就業輔導類型 (複選題)	25
表 2-39	回母校進修意願	25
表 2-40	接受政府就業服務意願 (校問卷)	25
表 2-41	問卷使用滿意度 (校問卷)	26
表 3-1	目前工作狀況 (不包括留職停薪、育嬰假)	27
表 3-2	全職工作者任職機構性質	28
表 3-3	全職工作者目前職業類型	29
表 3-4	畢業後找到第一份工作花費時間	30
表 3-5	目前工作平均月收入	30
表 3-6	主要工作區域	31
表 3-7	境內工作地點區域	31
表 3-8	境外工作地點區域	32
表 3-9	找到第一份工作方式	32
表 3-10	未就業因素	33
表 3-11	準備何種考試而未就業	33
表 3-12	還在尋找工作最可能原因	34
表 3-13	尋找工作已花費時間	34
表 3-14	專業能力與工作要求相符程度	35
表 3-15	是否需具備專業證照	36
表 3-16	工作滿意度	36
表 3-17	對工作感到最不滿意之主因	36
表 3-18	原就讀系所專業課程與市場需求相符程度	37
表 3-19	原就讀系所專業課程與目前工作相符程度	38
表 3-20	系所專業課程對目前工作幫助程度分析	38
表 3-21	系所專業課程滿意程度	39
表 3-22	通識課程對目前工作幫助程度	39
表 3-23	通識課程滿意程度	39
表 3-24	實習課程對目前工作幫助程度	40
表 3-25	實習課程滿意程度	40
表 3-26	社團及相關活動對目前工作幫助程度	41
表 3-27	對社團及相關活動滿意程度	41
表 3-28	對工作有幫助之學習經驗 (複選題)	42
表 3-29	最有幫助能力項目 (複選題)	43
表 3-30	應加強能力項目 (複選題)	43
表 3-31	清楚學習規劃程度	44
表 3-32	是否曾從事進修或考試	45
表 3-33	進修或考試方式	45
表 3-34	進修類型	45
表 3-35	考試或證照類型	46
表 3-36	進修或考試經驗對工作幫助程度	46

表 3-37	參與學校職涯活動或就業輔導經驗.....	46
表 3-38	參與學校職涯活動或就業輔導類型（複選題）.....	47
表 3-39	回母校進修意願.....	47
表 3-40	接受政府就業服務意願（校問卷）.....	48
表 3-41	問卷使用滿意度（校問卷）.....	48

## 圖 次

圖 1-1	不同學制畢業生問卷填答人數分布.....	4
-------	----------------------	---

## 壹、前言

本校為瞭解學生畢業後投入職場等現況，每年配合教育部執行畢業生流向追蹤調查，調查對象包括畢業後一年、畢業後三年及畢業後五年學生。本報告為 106 學年度畢業生畢業滿一年流向追蹤調查問卷之分析，以下將分別針對此次調查時程及對項、問卷內容說明之。

### 一、調查時程及調查對象

此項畢業生流向追蹤調查係以 106 學年度畢業生畢業後滿一年，且具正式學籍者為調查對象，但不包括境外學生（如僑生、港澳生、外國學生），問卷調查期程為 108 年 8 月 1 日至 108 年 10 月 31 日止。

### 二、問卷內容

106 學年度畢業生畢業後滿一年流向追蹤調查問卷內容，該問卷內容包括「就業流向」、「就業條件」、「學習回饋」、「其他」共四層面計 40 題。

除教育部公版問卷內容外，本校為進一步瞭解畢業生其他畢業流向、就業條件現況，及在校學習經驗滿意度、幫助程度等知覺現況，乃增列畢業流向計 1 題（第 8 題）、就業條件計 1 題（第 4 題），和學習回饋計 18 題（第 1-14 題、第 16-19 題），其他面向計 3 題（第 1 題、第 3-4 題），共新增校問卷計 22 題（下文題目標註底線者）。

為避免問卷過於冗長而影響填答率，本校整合教育部公版問卷、本校問卷，各面向所屬題目如下所列：

**（一）畢業流向層面**（各題需填答身分：已就業：第 2-7 題；未就業：第 8-11 題）

1. 您目前的工作狀況為何（不包括留職停薪、育嬰假）？
2. 請問您任職的機構性質？
3. 您現在工作職業類型為何？
4. 您畢業後花了多久時間找到第一份工作？（若為創業者，請填答畢業後之創業時間；自由工作者，則以第一份穩定工作時間為主）

- 5.您現在工作平均每月收入為何？【請回答課稅前固定（經常）性收入，係指固定津貼、交通費、膳食費、水電費、按月發放之工作（生產、績效、業績）獎金及全勤獎金等】
- 6.請問您現在主要的工作所在地點為何？（含境內區域、境外區域）
- 7.找到第一份工作的方式？
- 8.您目前未就業的原因為何？
- 9.您目前準備何種考試而未就業？
- 10.到現在還在尋找工作的最大可能原因為何？
- 11.目前已花多久時間找工作？

## （二）就業條件層面

- 1.您目前所具備的專業能力與工作所要求的相符程度為何？
- 2.您目前的工作內容，是否需要具備專業證照？
- 3.您對目前工作的整體滿意度為何？
- 4.工作中令您感到不滿意的最主要原因為何？

## （三）學習回饋層面

- 1.您原先就讀系所之專業課程，與市場需求的相符程度為何？
- 2.您原先就讀系所之專業課程，與您目前工作的相符程度為何？
- 3.您原先就讀系所之專業課程，對您目前工作的幫助程度為何？
- 4.您對於您原先就讀系所之專業課程滿意程度為何？
- 5.您原先所學之通識課程，對於您目前工作的幫助程度為何？
- 6.您對於您原先所學之通識課程滿意程度為何？
- 7.您原先所學之實習課程，對於您目前工作的幫助程度為何？
- 8.您對於您原先所學之實習課程滿意程度為何？
- 9.您在學期間之社團及相關活動，對於您目前工作的幫助程度為何？
- 10.您對於您在學期間之社團及相關活動滿意程度為何？

- 11.您在學期間，以下那些學習經驗對於現在工作有所幫助？（可複選，至多3項）
- 12.根據您畢業到現在的經驗，您認為學校對您哪些能力的培養最有幫助？（可複選，至多3項）
- 13.根據您畢業到現在的經驗，學校最應該幫學弟妹加強以下哪些能力？（可複選，至多3項）
- 14.在學期間，您對自己的學習有清楚的規劃？
- 15.您是否為工作或自我生涯發展，從事進修或考試，提升自我專業能力？
- 16.您為工作或自我生涯發展，選擇進修或準備考試？
- 17.您為工作或自我生涯發展選擇進修的類型？
- 18.您為工作或自我生涯發展選擇考試或證照的類型？
- 19.您覺得從事進修或考試，對您薪資待遇、職務升遷或工作滿意度的幫助程度為何？
- 20.您是否參與學校職涯活動或就業輔導的協助？
- 21.您曾參與學校職涯活動或就業輔導的類型？（可複選，至多3項）

#### （四）其他層面

- 1.您是否願意回母校再進修？
- 2.如果您現在有機會進修的話，最想在學校進修的是哪一個學門？
- 3.您是否願意接受政府的就業輔導？
- 4.您對本問卷系統使用滿意度？

### 三、背景資料

106學年度畢業生畢業後滿一年流向追蹤問卷調查計1,920人填答，整體填答率為68.8%（計算方式：填答問卷人數/當學年度畢業生總人數）。不同學制別畢業生的問卷填答人數比率分布，如圖1-1所示。不同學制別畢業生填答人數及所占比率之情形，分別為：學士班畢業生填答人數為1,048人，占總填答人數54.6%；碩士班畢業生填答人數計586人，占填答比率30.5%；碩士在職專班畢業生填答人數計247人，比率為12.9%；博士班填答人數則為39人，占填答人數比率2%。

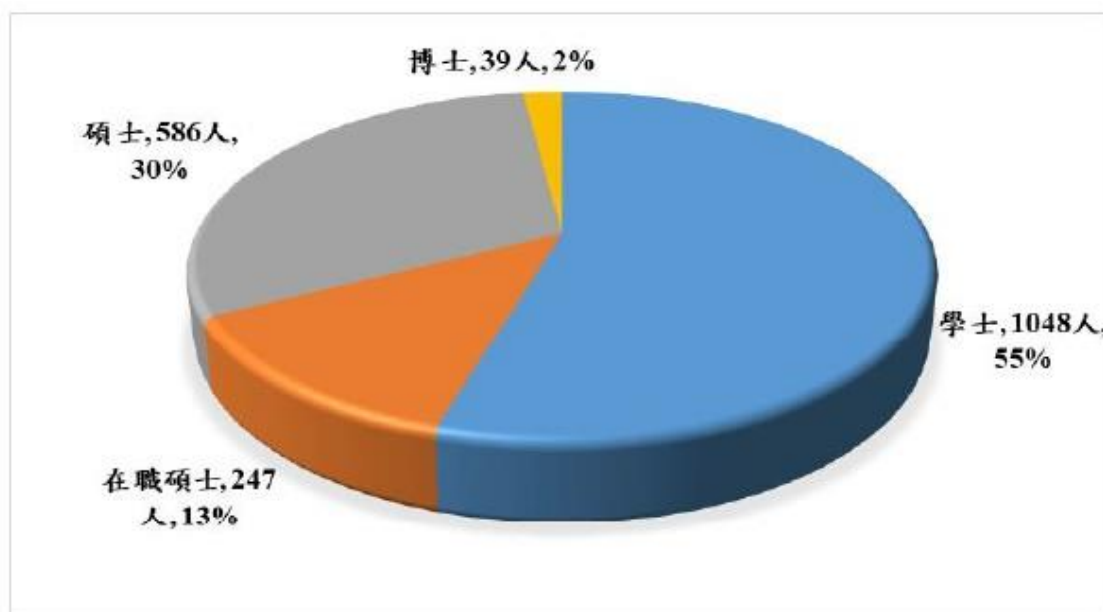


圖 1-1 不同學制畢業生問卷填答人數分布

本項問卷調查各學院、系所的填答情形，可參閱表 1-1 各院系填答人數及填答比率分布。整體而言，各系所問卷回收率（計算方式：填答問卷人數/當學年度畢業生總人數）多達五成以上，各學院回收率亦有六成左右。其中以法學院整體問卷回收率 78.8% 最高，理學院的 75.0% 次之，第三高者為文學院的 74.1%。

另外就樣本代表性來看（下表標註灰底處），經比較各學院問卷填答人數所占比率、畢業生人數占當年度畢業生人數比率，得知各學院填答樣本與母體分布無太大的落差，故後續分析方式除從全校觀點外，如採學院角度亦具比較分析的可行性。

表 1-1 學院暨所屬系所問卷填答人數及比率分布

學院別/系所別	填答人數	占整體填答人數比率%	畢業生人數人/占當年度畢業生人數比率%	整體問卷回收率% <sup>1</sup>
<b>文學院</b>	<b>163</b>	<b>8.5%</b>	<b>220 / 7.8%</b>	<b>74.1%</b>
中國文學系暨研究所	32	1.7	50	64.0
外國語文學系暨研究所	43	2.2	61	70.5
歷史學系暨研究所	38	2.0	43	88.4
哲學系暨研究所	33	1.7	44	75.0
語言學研究所	7	0.4	7	100.0
台灣文學與創意應用研究所	10	0.5	15	66.7
<b>理學院</b>	<b>228</b>	<b>11.9%</b>	<b>300 / 10.8%</b>	<b>76.0%</b>
數學系暨研究所	36	1.9	51	70.6

學院別/系所別	填答 人數	占整體填答 人數比率%	畢業生人數人/ 占當年度畢業生人數比率%	整體問卷 回收率% <sup>1</sup>
地球與環境科學系暨研究所	47	2.4	57	82.5
物理系暨研究所	62	3.2	66	93.9
化學暨生物化學系暨研究所	47	2.4	78	60.3
生命科學系分子生物研究所	36	1.9	48	75.0
<b>社會科學院</b>	<b>242</b>	<b>12.6%</b>	<b>368 / 13.2%</b>	<b>65.8%</b>
社會福利學系暨研究所	27	1.4	50	54.0
心理學系暨研究所	57	3.0	81	70.4
勞工關係學系暨研究所	66	3.4	85	77.6
政治學系暨研究所	32	1.7	55	58.2
傳播學系暨研究所	39	2.0	64	60.9
戰略暨國際事務研究所	21	1.1	33	63.6
<b>工學院</b>	<b>529</b>	<b>27.6%</b>	<b>757 / 27.1%</b>	<b>69.9%</b>
資訊工程學系暨研究所	128	6.7	188	68.1
電機工程學系暨研究所	106	5.5	181	58.6
機械工程學系暨研究所	142	7.4	169	84.0
化學工程學系暨研究所	61	3.2	86	70.9
通訊工程學系暨研究所	74	3.9	103	71.8
光機電整合工程研究所	17	0.9	29	58.6
前瞻製造系統博士學位學程	1	0.1	1	100%
<b>管理學院</b>	<b>415</b>	<b>21.6%</b>	<b>682 / 24.5%</b>	<b>60.9%</b>
經濟學系暨研究所	78	4.1	127	61.4
財務金融學系暨研究所	83	4.3	141	58.9
企業管理學系暨研究所	89	4.6	166	53.6
會資與資訊科技學系暨研究所	74	3.9	115	64.3
資訊管理學系暨研究所	82	4.3	118	69.5
高階主管管理碩士在職專班	9	0.5	15	60.0
<b>法學院</b>	<b>178</b>	<b>9.3%</b>	<b>227/8.1%</b>	<b>78.8%</b>
法律學系暨研究所	110	5.7	149	73.8
財經法律學系暨研究所	68	3.5	78	87.2
<b>教育學院</b>	<b>165</b>	<b>8.6%</b>	<b>235/ 8.4%</b>	<b>70.2%</b>
成人及繼續教育學系暨研究所	49	2.6	76	64.5
教育學研究所	17	0.9	24	70.8
犯罪防治學系暨研究所	56	2.9	82	68.3
運動競技學系暨研究所	20	1.0	29	69.0
教學專業發展數位學習碩專班	23	1.2	24	95.8
<b>總計</b>	<b>1,920</b>	<b>100.0%</b>	<b>2,789</b>	<b>68.8%</b>

註：<sup>1</sup>「整體問卷回收率」係指各學院/系所問卷填答人數占畢業生人數之比率。

## 貳、學校整體調查結果分析

106 學年度畢業生畢業後滿一年的流向主要可以區分為全職就業、目前非就業中（可能包括升學或進修中、服役或等待服役中、待業中等情形），或從事部分工時、家管或家務者。以下將先從學校整體分析的角度，瞭解本校 106 學年度畢業生畢業後滿一年的主要流向，然後再分別從學士班、碩專班、碩博班畢業生瞭解其畢業流向、就業條件、學習回饋等現況。

有關本報告內容係依據 106 學年度畢業生已填答問卷者提供的資訊，該資料並無法完全反映出當學年度所有畢業生的流向全貌；換言之本報告後文內容所呈現的分析結果，僅能表示已填答問卷者的資訊，特此說明之。另外，後文各分析表標註灰底處，係指相較之下填答人數比率較高的部分，但是未必在統計學上達顯著差異，敬請斟酌分析結果解讀方式。

### 一、畢業流向

如表 2-1 所示，從全校的觀點來看，問卷填答者約五成左右已有全職工作，另外約兩成八左右的學生繼續進修中，換言之當學年度畢業生畢業後滿一年的流向現況，問卷填答者中全職工作或繼續升學的比率達 77.7%。

表 2-1 畢業生目前主要流向（不包括留職停薪、育嬰假）

工作狀況	全校	%	學士班	%	碩專班	%	碩/博班	%
全職工作	937	48.8	298	28.4	231	93.5	408	65.3
部分工時	43	2.2	20	1.9	8	3.2	15	2.4
家管/家務者	8	0.4	2	0.2	2	0.8	4	0.6
目前非就業中	932	48.5	728	69.5	6	2.4	198	31.7
升學/進修	555	59.5	515	70.7	0	0	40	20.2
服役/等待服役	96	10.3	30	4.1	0	0	66	33.3
準備考試	170	18.3	140	19.2	1	17.7	29	14.6
尋找工作	85	9.1	33	4.6	0	0	52	26.3
其他	26	2.8	10	1.4	5	83.3	11	5.6
<b>總計</b>	<b>1,920</b>	<b>100</b>	<b>1,048</b>	<b>100</b>	<b>247</b>	<b>100</b>	<b>625</b>	<b>100</b>

註：本表分析數據係融合問卷畢業流向第 1 題、第 8 題，以瞭解目前非就業中畢業生的主要現況。

其中碩專班畢業生全職工作的比率最高為 93.5%，此情形可能為碩專班學生就讀時通常已有工作者居多。又學士班畢業生全職工作比率為 28.4%，經交叉比對其他題項得知：學士班未就業者，有 515 人目前升學或進修中，占學士班未就業人數的 70.7%，經換算占全校填

答人數比率為 49.1%，由此可見當學年度學士班畢業生已全職工作、繼續升學者占問卷填答人數近 8 成；碩/博班畢業生未就業者，有不少比率目前服役或等待服役中（33.3%）。整體來看，本校 106 學年度畢業生畢業後滿一年的就業、升學情況尚稱良好。

本報告為清楚呈現本校 106 學年度畢業生畢業後滿一年的流向，以下將區分為「全職工作」、「目前非就業中」進行題項的分析。

### （一）106 學年度畢業生畢業後滿一年「全職工作者」就業狀況分析

有關全職工作者的就業狀況，主要從其任職機構性質、職業類型、畢業後找到第一份工作花費時間、平均收入（經常性薪資）、主要工作區域（含境內區域、境外區域）、找到第一份工作的方式等題項進行交叉分析，分析結果分述如下。

#### 1. 「全職工作者」任職機構性質分析

從全校或不同學制別來看，該學年度畢業生填答問卷具全職工作者的任職機構，主要以「企業（包括民營企業、國營企業等）」的比率最高，全校有 63.7%，學士班為 71.8%，碩博班（含碩專班）亦接近六成比率。

表 2-2 全職工作者任職機構性質

機構性質	全校	%	學士班	%	碩博班	%
企業(包括民營企業或國營企業等)	597	63.7	214	71.8	383	59.9
政府部門(含職業軍人)	135	14.4	39	13.1	96	15.0
學校(包括公立及私立大學、高中職、國中小等)	110	11.7	14	4.7	96	15.0
非營利機構	40	4.3	11	3.7	29	4.5
創業	21	2.2	6	2.0	15	2.3
自由工作者(如接案、個人服務等)	14	1.5	7	2.3	7	1.1
其他	20	2.1	7	2.3	13	2.0
<b>總計</b>	<b>937</b>	<b>100</b>	<b>298</b>	<b>100</b>	<b>639</b>	<b>100</b>

#### 2. 「全職工作者」職業類型分析

該學年度畢業生填答問卷具全職工作者從事的職業類型，如表 2-3。從全校觀點而言，比率最高的前三種類型最高的是「科學、技術、工程、數學類」（21.3%）、「資訊科技類」（14.2%）、「教育與訓練類」（13.0%）；學士班畢業生的部分，則依序是「金融財務類」（16.1%）、政府公共事務類」（11.7%）、「行銷與銷售類」（10.1%）；在碩博班（含碩專班）的部分，則以「科

學、技術、工程、數學類」20.5%最高，其次為「教育與訓練類」的14.8%、「資訊科技類」的13.7%。

整體來看全職工作者的職業類型分布，可以發現學士班畢業生目前從事的職業類型主要為金融、企管、教育與訓練等類型，此結果似可與不同學院畢業生流向現況相呼應，根據本報告書後文分析結果顯示（可參閱後文 P27-29 分析結果）：理學院、工學院、法學院學生畢業有絕大多數比率選擇繼續升學而非就業，其中法學院也選擇國家考試；反之，文學院、社科院、管理學院、教育學院填答者則分別至少有五成以上已全職工作，故學士班已全職就業填答者所從事的職業類型會呈現此種分布。

表 2-3 全職工作者目前職業類型

職業類型	全校	%	學士班	%	碩博班	%
建築營造類	15	1.6	5	1.6	10	1.7
製造類	65	6.9	14	4.7	51	8.0
科學、技術、工程、數學類	162	17.3	26	8.7	136	21.3
物流運輸類	9	1.0	7	2.3	2	0.3
天然資源、食品與農業類	7	0.7	2	0.7	5	0.8
醫療保健類	30	3.2	5	1.7	25	3.9
藝文與影音傳播類	25	2.7	16	5.4	9	1.4
資訊科技類	118	12.6	27	9.1	91	14.2
金融財務類	115	12.3	48	16.1	67	10.5
企業經營管理類	38	4.1	20	6.7	18	2.8
行銷與銷售類	48	5.1	30	10.1	59	9.2
政府公共事務類	89	9.5	35	11.7	13	2.0
教育與訓練類	107	11.4	24	8.1	83	13.0
個人及社會服務類	45	4.8	22	7.4	23	3.6
休閒與觀光旅遊類	16	1.7	11	3.7	5	0.8
司法、法律與公共安全類	48	5.1	6	2.0	42	6.6
<b>總計</b>	<b>937</b>	<b>100</b>	<b>298</b>	<b>100</b>	<b>639</b>	<b>100</b>

### 3. 畢業後找到第一份工作花費時間分析

根據表 2-4 分析結果顯示，除畢業前已有專職工作者，全校填答者有 31.6%「約 1 個月內」即找到第一份工作；以學士班畢業生來看，亦有 35.6%左右「約 1 個月內」即找到第一份工作，其次則有 17.4%在「2 個月內」找到第一份工作；在碩博班的部分，因包括碩專班畢業生，故畢業前已有專職工作的比率較高（34.1%），另外，則大概有近三成左右在 1 個月內即找到工作。

表 2-4 畢業後找到第一份工作花費時間

花費時間	全校	%	學士班	%	碩博班	%
約 1 個月內	296	31.6	106	35.6	190	29.7
約 1 個月以上~2 個月內	138	14.7	52	17.4	86	13.5
約 2 個月以上~3 個月內	76	8.1	27	9.1	49	7.7
約 3 個月以上~4 個月內	43	4.6	16	5.4	27	4.2
約 4 個月以上~6 個月內	80	8.5	37	12.4	43	6.7
約 6 個月以上	24	5.7	24	8.1	29	4.5
畢業前已有專職工作	251	26.8	36	12.1	215	33.6
<b>總計</b>	<b>937</b>	<b>100</b>	<b>298</b>	<b>100</b>	<b>639</b>	<b>100</b>

#### 4. 目前工作平均收入分析（係指經常性收入）

在填答問卷已全職就業者的薪資分布方面（如表 2-5），從全校的角度來看，約 70.7% 經常性收入薪資平均落在「31,001 元至 60,000 元」之間。學士班畢業生的部分，雖有二成五左右的平均薪資介於「22,001 元至 31,000 元」，但整體來看約 62.6% 的薪資「逾 3 萬元至 49,000 元」之間。在碩博班畢業生的部分，則有 70.6% 填答者的薪資介於「31,001 元至 60,000 元」。換言之，本校學士班畢業生約 74.8% 平均月收入逾三萬一千元以上，碩博班則有 75.3% 逾四萬元以上。

表 2-5 目前工作平均月收入

平均月收入	全校	%	學士班	%	碩博班	%
約 22,000 元以下	11	1.2	5	1.7	6	0.9
約 22,001 元~31,000 元	94	10.0	70	23.5	24	3.8
約 31,001 元~40,000 元	267	28.5	152	51.0	115	18.0
約 40,001 元~49,000 元	226	24.1	44	14.8	182	28.5
約 49,001 元~60,000 元	170	18.1	16	5.4	154	24.1
約 60,001 元~70,000 元	71	7.6	4	1.3	67	10.5
約 70,001 元~80,000 元	36	3.8	1	0.3	35	5.5
約 80,001 元~90,000 元	18	1.9	1	0.3	17	2.7
約 90,001 元~100,000 元	16	1.7	2	0.7	14	2.2
約 100,001 元以上	28	3.0	3	1.0	25	3.9
<b>總計</b>	<b>937</b>	<b>100</b>	<b>298</b>	<b>100</b>	<b>639</b>	<b>100</b>

註：上表所呈現之平均月收入間距，係依本報告書分析需求重新編碼。

## 5.目前主要工作區域分析

整體來看，本校填答問卷已具全職工作者的工作區域，無論學制別皆超過九成以上畢業生以「境內」就業為主，詳如表 2-6。

表 2-6 主要工作區域

區域	全校	%	學士班	%	碩博班	%
境內	905	96.6	277	93.0	628	98.1
境外	32	3.4	21	7.0	11	1.9
總計	937	100	298	100	639	100

## 6.「境內」工作地點區域分析

全校填答者於境內工作的區域分布（如表 2-7），於「北部地區」就業者的比率最高，為 48.1%，其次為「南部地區」的 29.8%。另外，無論是學士班、碩博班畢業生的境內工作區域分布，一樣呈現類似的結果，即以「北部地區」、「中部地區」為主，其中學士班亦有 21.7% 於南部地區工作。

表 2-7 境內工作地點區域

區域	全校	%	學士班	%	碩博班	%
北部地區	435	48.1	155	56.0	280	44.6
中部地區	188	20.8	60	21.7	128	20.4
南部地區	270	29.8	56	20.2	214	34.1
東部地區	10	1.1	5	1.8	5	0.8
離島及其他地區	2	0.2	1	0.4	1	0.2
總計	905	100	277	100	628	100

註：北部地區包括臺北市、新北市、基隆市、桃園市、新竹市、新竹縣、宜蘭縣；中部地區為苗栗縣、臺中市、彰化縣、南投縣、雲林縣；南部地區有嘉義市、嘉義縣、臺南市、高雄市、屏東縣、澎湖縣；東部地區有花蓮縣、臺東縣；離島地區則為金門縣、連江縣。

## 7.「境外」工作地點區域分析

根據上文分析結果顯示，本校全職工作者的工作地於境外比率相對較低，主要仍以境內為主；其中境外工作地的分布，無論是從全校或是學士班、碩博班的角度來看，以「亞洲」的比率最高，而亞洲部分又以「港澳、大陸地區」為主。

表 2-8 境外工作地點區域

區域	全校	%	學士班	%	碩博班	%
亞洲(港澳、大陸地區)	19	59.4	11	52.4	8	72.7
亞洲(港澳、大陸以外國家)	8	25.0	6	28.6	2	18.2
大洋洲	0	0	0	0	0	0
歐洲	3	9.4	3	14.3	0	0
美洲	2	6.3	1	4.8	1	9.1
<b>總計</b>	<b>32</b>	<b>100</b>	<b>21</b>	<b>100</b>	<b>11</b>	<b>100</b>

### 8.找到第一份工作方式分析（校問卷）

填答問卷者中已全職就業者如何找到第一份工作？從全校的觀點如表 2-9，68.1%的畢業生以「自行應徵」的方式為主，其次為「國家考試及格分發」(12.4%)，同時碩博班畢業生亦有類似的比率分布，即 66.4%第一份工作採「自行應徵」方式，13.3%透過「國家考試及格分發」。另外，在學士班畢業生的部分，則也以「自行應徵」(71.8%)、「國家考試及格分發」(10.4%)兩種方式為主。

表 2-9 找到第一份工作方式

方式	全校	%	學士班	%	碩博班	%
自行應徵	638	68.1	214	71.8	424	66.4
親友推薦	56	6.0	23	7.7	33	5.2
母校推薦	6	0.6	4	1.3	2	0.3
師長推薦	35	3.7	4	1.3	31	4.9
自行創業	14	1.5	3	1.0	11	1.7
協助家族事業	9	1.0	2	0.7	7	1.1
國家考試及格分發	116	12.4	31	10.4	85	13.3
建教及實習	9	1.0	4	1.3	5	0.8
就業服務單位	19	2.0	3	1.0	16	2.5
其他	1	0.1	0	0	1	0.2
尚未找到第一份工作	34	3.6	10	3.4	24	3.8
<b>總計</b>	<b>937</b>	<b>100</b>	<b>298</b>	<b>100</b>	<b>639</b>	<b>100</b>

## (二) 106 學年度畢業生畢業後一年「未就業者」狀況分析

有關目前未就業者的狀況，主要從其未就業原因、因準備何種考試而未就業、目前尚在尋找工作最可能原因、目前尋找工作已花費時間等題項進行分析，分析結果分述如下。

### 1. 目前未就業原因分析

從全校已填答但未就業者的角度來看，如表 2-10 所示，逾五成畢業生畢業後一年的現況以「升學中或進修中」的比率最高（59.3%），其次為「準備考試」（18.2%）。學士班畢業生的部分，同樣有類似的分布，即 70.7% 畢業生畢業後選擇繼續「升學或進修」，另約有 19.2% 目前正「準備考試」中。在碩博士班部分，則有 32.4% 的畢業生目前「服役中或等待服役中」，同時約有 25.5% 左右尚在「尋找工作」中。

表 2-10 未就業因素

因素	全校	%	學士班	%	碩博班	%
升學中或進修中	555	59.3	515	70.7	40	19.6
服役中或等待服役中	96	10.3	30	4.1	66	32.4
準備考試	170	18.2	140	19.2	30	14.7
尋找工作	85	9.1	33	4.5	52	25.5
其他(不想找工作、生病等)	26	2.8	10	1.4	16	7.8
<b>總計</b>	<b>932</b>	<b>100</b>	<b>728</b>	<b>100</b>	<b>204</b>	<b>100</b>

### 2. 目前因準備考試而未就業分析

根據上文分析結果顯示，目前本校填答問卷者中約兩成左右畢業生目前正準備考試而未就業，其中準備考試的類型又以「公務人員」考試的比率最高，全校有 61.8%，學士班逾六成，碩博班則約七成左右，詳如表 2-11。

表 2-11 準備何種考試而未就業

考試類型	全校	%	學士班	%	碩博班	%
國內研究所	31	18.2	30	21.4	1	3.3
出國留學	11	6.5	9	6.4	2	6.7
證照	18	10.6	12	8.6	6	20.0
公務人員	105	61.8	84	60.0	21	70.0
其他	5	2.9	5	3.6	0	0
<b>總計</b>	<b>170</b>	<b>100</b>	<b>140</b>	<b>100</b>	<b>30</b>	<b>100</b>

### 3.目前還在尋找工作最可能原因分析

根據上文分析結果顯示（如頁 12 表 2-10 所示），目前全校填答問卷者中目前未就業者約 9.1% 左右尚在尋找工作，學士班有 4.5%、碩博班為 25.5%。究其目前還在尋找工作最可能的原因，從全校、學士班、碩博班來看如表 2-12，主要以「工作內容不滿意」、「其他」兩項比率相對較高，其中碩博班有部分原因為「工作地點不適合」，學士班則另有「薪水不滿意」、「與所學不符」等因素。

表 2-12 還在尋找工作最可能原因

原因	全校	%	學士班	%	碩博班	%
沒有工作機會	9	10.6	4	12.1	5	9.6
薪水不滿意	10	11.8	6	18.2	4	7.7
公司財務或制度不穩健	0	0	0	0	0	0
工作地點不適合	9	10.6	2	6.1	7	13.5
與所學不符	10	11.8	6	18.2	4	7.7
不符合家人期望	2	2.4	1	3.0	1	1.9
工作內容不滿意	17	20.0	8	24.2	9	17.3
其他	28	32.9	6	18.2	22	42.3
<b>總計</b>	<b>85</b>	<b>100</b>	<b>33</b>	<b>100</b>	<b>52</b>	<b>100</b>

### 4.目前尋找工作已花費時間分析

承上文，目前尚在尋找工作的畢業生中，目前未就業者的填答者計有 70.6% 者已花費 1 個月以上時間尋找工作，其次約近一成則已待業半年以上；在學士班的部分，同樣以待業 1 個月以上的比率最高為 69.7%，另約近三成左右已待業半年以上；碩博班畢業生的部分，約八成左右待業 2 個月以內。

表 2-13 尋找工作已花費時間

已花費時間	全校	%	學士班	%	碩博班	%
約 1 個月以上	60	70.6	23	69.7	37	71.2
約 1 個月以上~2 個月內	7	8.2	2	6.1	5	9.6
約 2 個月以上~3 個月內	7	8.2	3	9.1	4	7.7
約 3 個月以上~4 個月內	2	2.4	1	3.0	1	1.9
約 4 個月以上~6 個月內	1	1.2	1	3.0	0	0
約 6 個月以上	8	9.4	3	9.1	5	9.6
<b>總計</b>	<b>85</b>	<b>100</b>	<b>33</b>	<b>100</b>	<b>52</b>	<b>100</b>

## 二、就業條件

除前文有關本校 106 學年度畢業生畢業後滿一年的流向概況外，以下將分別從所具備專業能力與工作要求相符程度、工作是否需具備專業證照、對整體工作滿意程度、對工作最不满意程度等題項，分析本校學生畢業後的就業條件情形。

### (一) 目前所具備專業能力與工作要求之相符程度分析 (即學用相符程度)

全校畢業生約 71.8%認為學用相符程度為符合以上程度，學士班畢業生則約 73.5%認為尚可及符合，碩博班學生則有 80.0%的學用相符程度知覺感受為符合以上程度。整體而言，本校畢業生已填答問卷者認為其學用相符程度頗高，詳如表 2-14。

表 2-14 專業能力與工作要求相符程度

相符程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常符合	260	26.6	45	14.2	215	32.5
符合	442	45.2	128	40.4	314	47.5
尚可	218	22.3	105	33.1	113	17.1
不符合	40	4.1	26	8.2	14	2.1
非常不符合	18	1.8	13	4.1	5	0.8
<b>總計</b>	<b>978</b>	<b>100</b>	<b>317</b>	<b>100</b>	<b>661</b>	<b>100</b>

### (二) 目前工作內容是否需具備專業證照分析

至於畢業生認為其目前工作內容是否需要專業證照方面(詳如表 2-15)，無論是學士班或碩博班畢業生認為不需具備專業證照的比率相對較高，學士班逾七成比率認為不需專業證照，碩博班則約六成。

表 2-15 是否需具備專業證照

是否需具備	全校	%	學士班	%	碩博班	%
需要	351	35.9	92	29.0	259	39.2
不需要	627	64.1	225	71.0	402	60.8
<b>總計</b>	<b>978</b>	<b>100</b>	<b>317</b>	<b>100</b>	<b>661</b>	<b>100</b>

### (三) 對目前工作整體滿意程度分析 (即工作滿意度)

在工作滿意度方面 (詳如表 2-16), 全校、學士班、碩博班畢業生填答「滿意」、「普通」程度的比率相對較高。整體來看, 全校畢業生對工作感到滿意以上程度的比率為 63.8%, 學士班 58.4%, 碩博班則為 66.5%; 換言之, 本校畢業生的工作滿意度平均約八成左右感到滿意與非常滿意。

表 2-16 工作滿意度

滿意程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常滿意	167	17.1	43	13.6	124	18.8
滿意	457	46.7	142	44.8	315	47.7
普通	319	32.6	114	36.0	205	31.0
不滿意	34	3.5	17	5.4	17	2.6
非常不滿意	1	0.1	1	0.3	0	0
<b>總計</b>	<b>978</b>	<b>100</b>	<b>317</b>	<b>100</b>	<b>661</b>	<b>100</b>

### (四) 工作中感到最不滿意之最主要因素 (校問卷)

在畢業生對於工作感到最不滿意的因素方面 (如表 2-17), 在學士班的部分, 係以「薪資低」、「與上司溝通或同事相處」、「其他」三項因素的比率相對高, 其次為「興趣及專長不相符」; 碩博班的部分則為「薪資低」、「興趣及專長不相符」、「工作量繁重」三項的比率較高。

表 2-17 對工作感到最不滿意之主因

因素	全校	%	學士班	%	碩博班	%
薪資低	9	24.3	4	22.2	5	26.3
工作環境差	1	2.7	0	0	1	5.3
工作量繁重	4	10.8	1	5.6	3	15.8
工作地點離住所遠	3	8.1	2	11.1	1	5.3
興趣及專長不相符	8	21.6	3	16.7	5	26.3
與上司溝通或同事相處困難	6	16.2	4	22.2	2	10.5
福利制度差	1	2.7	0	0	1	5.3
其他	5	13.5	4	22.2	1	5.3
<b>總計</b>	<b>37</b>	<b>100</b>	<b>18</b>	<b>100</b>	<b>19</b>	<b>100</b>

## 三、學習回饋

除畢業生畢業的流向和條件外, 本校亦透過問卷調查的題項設計, 希望瞭解畢業生對系所專業課程、通識課程、實習課程與市場需求、目前工作的相符程度、幫助程度及滿意程度,

同時亦包括在學期間社團及相關活動的滿意程度及對工作的幫助程度；此外，亦探討畢業生認為對工作最有幫助的學習經驗項目、能力項目等現況，以期作為本校進行系所課程調整之參考。

### (一) 原就讀系所專業課程與市場需求相符程度分析 (校問卷)

整體來看，本校畢業生認為原就讀系所專業課程與市場需求相符的程度 (詳如表 2-18)，全校、學士班畢業生認為「普通」及「相符」兩程度的比率相對較高，皆各有七成左右；碩博班的部分，認為相符以上程度者約 74.1%，另亦有 23.1% 認為普通。

表 2-18 原就讀系所專業課程與市場需求相符程度

相符程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常相符	204	20.9	34	10.7	170	25.7
相符	423	43.3	103	32.5	320	48.4
普通	291	29.8	138	43.5	153	23.1
不相符	43	4.4	31	9.8	12	1.8
非常不相符	17	1.7	11	3.5	6	0.9
<b>總計</b>	<b>978</b>	<b>100</b>	<b>317</b>	<b>100</b>	<b>661</b>	<b>100</b>

### (二) 原就讀系所專業課程與目前工作相符程度分析 (校問卷)

在原就讀系所專業課程與工作相符程度方面 (詳如表 2-19)，全校、學士班畢業生認為「普通」及「相符」程度的比率相對較高，碩博班則認為「相符」、「非常相符」的比率較高。整體來看，碩博班學生填答相符以上程度的比率 (約 73.2%)，比學士班填答相符以上程度高 (40.7%)。

表 2-19 原就讀系所專業課程與目前工作相符程度

相符程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常相符	237	24.2	38	12.0	199	30.1
相符	376	38.4	91	28.7	285	43.1
普通	235	24.0	107	33.8	128	19.4
不相符	83	8.5	47	14.8	36	5.4
非常不相符	47	4.8	34	10.7	13	2.0
<b>總計</b>	<b>978</b>	<b>100</b>	<b>317</b>	<b>100</b>	<b>661</b>	<b>100</b>

### (三) 原先就讀系所專業課程對目前工作幫助程度分析 (校問卷)

全校畢業生知覺原就讀系所專業課程對工作的幫助程度方面(如表 2-20)，認為「有點幫助」、「非常有幫助」者計 75.7%，學士班學生則以填答「有點幫助」、「尚可」的比率較高，計 72.3%，另外碩博班學生有 83.5%認為系所專業課程對目前工作「有點幫助」、「非常有幫助」。

表 2-20 系所專業課程對目前工作幫助程度分析

幫助程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常有幫助	295	30.2	48	15.1	247	37.4
有點幫助	445	45.5	140	44.2	305	46.1
尚可	170	17.4	89	28.1	81	12.3
沒有幫助	44	4.5	23	7.3	21	3.2
完全沒有幫助	24	2.5	17	5.4	7	1.1
<b>總計</b>	<b>978</b>	<b>100</b>	<b>317</b>	<b>100</b>	<b>661</b>	<b>100</b>

### (四) 對原就讀系所專業課程滿意程度分析 (校問卷)

畢業生對原就讀系所專業課程的滿意程度方面(如表 2-21)，同樣以碩博班畢業生認為「滿意」、「非常滿意」的比率相對較高，計有 87.5%，學士班學生則有較高比率認為「滿意」或「普通」，計有 72.9%。不過整體來看，畢業生對於原就讀系所專業課程的滿意程度頗高，至少皆有七成以上感到滿意。

表 2-21 系所專業課程滿意程度

滿意程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常滿意	258	26.4	46	14.5	212	32.1
滿意	551	56.3	185	58.4	366	55.4
普通	152	15.5	77	24.3	75	11.3
不滿意	11	1.1	7	2.2	4	0.6
非常不滿意	6	0.6	2	0.6	4	0.6
<b>總計</b>	<b>978</b>	<b>100</b>	<b>317</b>	<b>100</b>	<b>661</b>	<b>100</b>

### (五) 原先所學通識課程對目前工作幫助程度分析 (校問卷)

以通識課程對目前工作的幫助程度而言(如表 2-22)，學士班或碩博班畢業生認為幫助程度為「尚可」、「有點幫助」的比率相對較高，前者約 73.5%、後者約 79.8%。

表 2-22 通識課程對目前工作幫助程度

滿意程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常有幫助	99	11.5	15	4.8	84	15.4
有點幫助	300	35.0	83	26.4	217	39.9
尚可	365	42.5	148	47.1	217	39.9
沒有幫助	80	9.3	57	18.2	23	4.2
完全沒有幫助	14	1.6	11	3.5	3	0.6
<b>總計</b>	<b>858</b>	<b>100</b>	<b>314</b>	<b>100</b>	<b>544</b>	<b>100</b>

#### (六) 對原先所學通識課程滿意程度分析 (校問卷)

畢業生對於通識課程的滿意程度方面，絕大多數畢業生認為屬於「滿意」及「普通」程度，無論是學士班或碩博班畢業生認為此兩種滿意程度的比率約為八成左右，詳如表 2-23。

表 2-23 通識課程滿意程度

滿意程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常滿意	121	14.6	26	8.2	95	18.5
滿意	363	43.8	137	43.4	226	44.1
普通	306	36.9	120	38.0	186	36.3
不滿意	32	3.9	26	8.2	6	1.2
非常不滿意	7	0.8	7	2.2	0	0.0
<b>小計</b>	<b>829</b>	<b>100(83.8)<sup>1</sup></b>	<b>316</b>	<b>100(99.7)<sup>1</sup></b>	<b>513</b>	<b>100(77.6)<sup>1</sup></b>
無通識課程	149	(16.2) <sup>2</sup>	1	(0.3) <sup>2</sup>	148	(22.4) <sup>2</sup>
<b>總計</b>	<b>978</b>	<b>(100)<sup>3</sup></b>	<b>317</b>	<b>(100)<sup>3</sup></b>	<b>661</b>	<b>(100)<sup>3</sup></b>

註：<sup>1</sup> 括號所列比率為填答滿意程度占該題填答總人數之比率；<sup>2</sup> 即為填答「無通識課程」人數占填答該題人數之比率。

#### (七) 對原先所學實習課程對目前工作幫助程度分析 (校問卷)

畢業生認為實習課程對目前工作幫助的程度方面(如表 2-24)，絕大多數畢業生認為屬於「有點幫助」及「尚可」程度，無論是學士班或碩博班畢業生認為此兩種幫助程度的比率約為七成五左右。

表 2-24 實習課程對目前工作幫助程度

滿意程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常有幫助	114	18.0	28	14.8	86	19.4
有點幫助	282	44.5	69	36.5	213	48.0
尚可	204	32.2	74	39.2	130	29.3
沒有幫助	22	3.5	13	6.9	9	2.0
完全沒有幫助	11	1.7	5	2.6	6	1.4
<b>總計</b>	<b>633</b>	<b>100</b>	<b>189</b>	<b>100</b>	<b>444</b>	<b>100</b>

### (八) 對原先所學實習課程滿意程度分析 (校問卷)

在畢業生對實習課程滿意程度的知覺現況方面(如表 2-25)，本校學士班、碩博班畢業生各約有四成、三成五左右在學期間無實習課程。曾修習實習課程的畢業生則分別有約八成左右對實習課程的滿意程度為「普通」及「滿意」。整體來看，全校畢業生對實習課程屬於滿意以上程度的比率，約為 68.2%。

表 2-25 實習課程滿意程度

滿意程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常滿意	125	20.4	32	17.3	93	21.7
滿意	293	47.8	77	41.6	216	50.5
普通	182	29.7	69	37.3	113	26.4
不滿意	10	1.6	6	3.3	4	0.9
非常不滿意	3	0.5	1	0.5	2	0.5
小計	613	100(62.7) <sup>1</sup>	185	100(58.4) <sup>1</sup>	428	100(64.8) <sup>1</sup>
無實習課程	365	(37.3) <sup>2</sup>	132	(41.6) <sup>2</sup>	233	(35.2) <sup>2</sup>
總計	978	(100) <sup>3</sup>	317	(100) <sup>3</sup>	661	(100) <sup>3</sup>

註：<sup>1</sup>括號所列比率為填答滿意程度占該題填答總人數之比率；<sup>2</sup>即為填答「無實習課程」人數占填答該題人數之比率。

### (九) 在學期間社團及相關活動對目前工作幫助程度分析 (校問卷)

除上述有關正式課程、實習課程的學習回饋之外，本校畢業生認為在學期間社團或相關活動對目前工作幫助程度的知覺現況如表 2-26，整體來看無論學士班、碩博班學生皆以填答「尚可」、「有點幫助」的比率相對較高；整體而言，全校畢業生認為社團及相關活動對目前工作屬於「有點幫助」、「非常有幫助」的比率約為 58.7%。

表 2-26 社團及相關活動對目前工作幫助程度

滿意程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常有幫助	136	19.1	68	23.1	68	16.2
有點幫助	282	39.6	112	38.1	170	40.6
尚可	250	35.1	93	31.6	157	37.5
沒有幫助	39	5.5	20	6.8	19	4.5
完全沒有幫助	6	0.8	1	0.3	5	1.2
總計	713	100	294	100	419	100

### (十) 對在學期間社團及相關活動滿意程度分析 (校問卷)

本校畢業生認為在學期間社團或相關活動對目前工作滿意程度的知覺現況(如表 2-27)，整體來看無論學士班以填答「滿意」、「非常滿意」的比率約為 81.1%、碩博班學生皆以填答「普通」、「滿意」的比率約為 77.4%。

表 2-27 對社團及相關活動滿意程度

滿意程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常滿意	173	24.2	90	30.3	83	19.9
滿意	327	45.8	151	50.8	176	42.2
普通	208	29.1	53	17.8	155	37.2
不滿意	5	0.7	3	1.0	2	0.5
非常不滿意	1	0.1	0	0.0	1	0.2
<b>小計</b>	<b>714</b>	<b>100(73.0)<sup>1</sup></b>	<b>297</b>	<b>100(93.7)<sup>1</sup></b>	<b>417</b>	<b>100(67.6)<sup>1</sup></b>
無社團及相關活動	264	(27.0) <sup>2</sup>	20	(6.3) <sup>2</sup>	244	(32.4) <sup>2</sup>
<b>總計</b>	<b>978</b>	<b>(100)<sup>3</sup></b>	<b>317</b>	<b>(100)<sup>3</sup></b>	<b>661</b>	<b>(100)<sup>3</sup></b>

註：<sup>1</sup>括號所列比率為填答滿意程度占該題填答總人數之比率；<sup>2</sup>即為填答「無社團及相關活動」人數占填答該題人數之比率。

### (十一) 對工作最有幫助的學習經驗分析

畢業生認為對工作最有幫助的學習經驗項目(如表 2-28)，以學士班學生來看，認為「專業知識、知能傳授」(62.5%)、「建立同學及老師人脈」(43.8%)、「社團活動」(46.7%)對工作最有幫助；碩博班學生同樣認為「專業知識、知能傳授」(90.0%)、「建立同學及老師人脈」(59.6%)最有幫助，另外「擔任研究或教學助理」(23.8%)，而「校內實務課程」(22.6%)的比率亦不低。

表 2-28 對工作有幫助之學習經驗 (複選題)

項目	全校	% <sup>1</sup>	學士班	% <sup>2</sup>	碩博班	% <sup>3</sup>
專業知識、知能傳授	793	81.1	198	62.5	595	90.0
建立同學及老師人脈	553	54.5	139	43.8	394	59.6
校內實務課程	221	22.6	67	21.1	154	23.3
校外業界實習	115	11.8	54	17.0	61	9.2
社團活動	207	21.2	148	46.7	59	8.9
語言學習	187	19.1	86	27.1	101	15.3
參與國際交流活動	78	8.0	34	10.7	44	6.7
志工服務、服務學習	41	4.2	24	7.6	17	2.6
擔任研究或教學助理	183	18.7	26	8.2	157	23.8
其他訓練	19	1.9	7	2.2	12	1.8
<b>填答人數</b>	<b>978</b>	<b>--</b>	<b>317</b>	<b>--</b>	<b>661</b>	<b>--</b>

註：<sup>1</sup>係指各選項占該題全校填答人數 978 人之比率；<sup>2、3</sup>則分別為各選項占學士班、碩博班應答人數 317 人、661 人之比率。

## (十二) 對工作最有幫助之能力項目分析

在對工作最有幫助的能力項目方面(如表 2-29), 學士班畢業生認為比較有幫助的前四項能力依序是:「團隊合作能力」(40.4%)、「人際互動能力」(37.6%)、「問題解決能力」(36.2%)、「溝通表達能力」(35.3%); 碩博班學生同樣認為「問題解決能力」(51.8%)、「溝通表達能力」(39.1%)較有幫助, 另外一項與學士班學生知覺較不相同的則為「持續學習能力」(35.6%)。

表 2-29 最有幫助能力項目(複選題)

項目	全校	% <sup>1</sup>	學士班	% <sup>2</sup>	碩博班	% <sup>3</sup>
溝通表達能力	711	37.0	370	35.3	341	39.1
持續學習能力	586	30.5	276	26.3	310	35.6
人際互動能力	628	32.7	394	37.6	234	26.8
團隊合作能力	669	34.8	423	40.4	246	28.2
問題解決能力	831	43.3	379	36.2	452	51.8
創新能力	186	9.7	95	9.1	91	10.4
工作紀律、責任感及時間管理能力	335	17.4	185	17.7	150	17.2
資訊科技應用能力	264	13.8	108	10.3	156	17.9
外語能力	191	9.9	115	11.0	76	8.7
跨領域整合能力	232	12.1	114	10.9	118	13.5
領導能力	90	4.7	60	5.7	30	3.4
其他	23	1.2	19	1.8	4	0.5
<b>填答人數</b>	<b>1,920</b>	<b>--</b>	<b>1,048</b>	<b>--</b>	<b>872</b>	<b>--</b>

註：<sup>1</sup>係指各選項占該題全校填答人數 1,920 人之比率；<sup>2、3</sup>則分別為各選項占學士班、碩博班應答人數 1,048 人、872 人之比率。

## (十三) 認為學校最應幫學弟妹加強之能力項目分析

根據不同的能力項目, 本校畢業生認為學校最應協助學弟妹加強的項目方面(如表 2-30), 學士班畢業生認為最應加強的前四項能力依序是:「團隊合作能力」(40.4%)、「人際互動能力」(37.6%)、「問題解決能力」(36.2%)、「溝通表達能力」(35.3%); 碩博班畢業生認為較重要的前三項則為:「問題解決能力」(51.8%)、「溝通表達能力」(39.1%)、「持續學習能力」(35.6%)。

表 2-30 應加強能力項目(複選題)

項目	全校	% <sup>1</sup>	學士班	% <sup>2</sup>	碩博班	% <sup>3</sup>
溝通表達能力	711	37.0	370	35.3	341	39.1
持續學習能力	586	30.5	276	26.3	310	35.6
人際互動能力	628	32.7	394	37.6	234	26.8

項目	全校	% <sup>1</sup>	學士班	% <sup>2</sup>	碩博班	% <sup>3</sup>
團隊合作能力	669	34.8	423	40.4	246	28.2
問題解決能力	831	43.3	379	36.2	452	51.8
創新能力	186	9.7	95	9.1	91	10.4
工作紀律、責任感及時間管理能力	335	17.4	185	17.7	150	17.2
資訊科技應用能力	264	13.8	108	10.3	156	17.9
外語能力	191	9.9	115	11.0	76	8.7
跨領域整合能力	232	12.1	114	10.9	118	13.5
領導能力	90	4.7	60	5.7	30	3.4
其他	23	1.2	19	1.8	4	0.5
<b>填答人數</b>	<b>1,920</b>	<b>--</b>	<b>1,048</b>	<b>--</b>	<b>872</b>	<b>--</b>

註：<sup>1</sup>係指各選項占該題全校填答人數 1,920 人之比率；<sup>2、3</sup>則分別為各選項占學士班、碩博班應答人數 1,048 人、872 人之比率。

#### (十四) 在學期間有清楚學習規劃程度分析

本校畢業生究竟有多少比率學生在校期間即對學習有清楚的規劃？根據表 2-31 分析結果顯示，學士班畢業生以填答「同意」及「普通」程度的比率相對較高，碩博班畢業生則以填答「同意」及「非常同意」兩者的比率相對較高。整體而言，學士班畢業生在學期間約有五成左右同意及非常同意自己有清楚的學習規劃，碩博班畢業生則近八成比率。

表 2-31 清楚學習規劃程度

同意程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常同意	256	26.2	54	17.0	202	30.6
同意	427	43.7	107	33.8	320	48.4
普通	229	23.4	109	34.4	120	18.2
不同意	50	5.1	39	12.3	11	1.7
非常不同意	16	1.6	8	2.5	8	1.2
<b>總計</b>	<b>978</b>	<b>100</b>	<b>317</b>	<b>100</b>	<b>661</b>	<b>100</b>

#### (十五) 是否曾為未來工作或自我發展而從事進修或考試經驗分析

整體而言，本校畢業生無論學士班或碩博班皆有六成左右曾為未來工作或自我發展需求，而從事進修、考試，特別是碩博班近七成，詳如表 2-32。

表 2-32 是否曾從事進修或考試

選項	全校	%	學士班	%	碩博班	%
有	645	66.0	188	59.3	457	69.1
沒有	333	34.0	129	40.7	204	30.9
<b>總計</b>	<b>978</b>	<b>100</b>	<b>317</b>	<b>100</b>	<b>661</b>	<b>100</b>

#### (十六) 因未來工作或自我發展選擇進修或考試方式分析

本校畢業生因應未來工作或自我發展選擇進修、考試的類型詳(如表 2-33 所示), 學士班畢業生主要以「準備考試或其他證照」的比率較高(71.8%), 碩博班學生則是「進修」、「準備考試或其他證照」的比率相當, 分別為 42.5%、47.9%。

表 3-33 進修或考試方式

方式	全校	%	學士班	%	碩博班	%
進修	263	35.4	38	17.8	225	42.5
準備考試或其他證照	407	54.8	153	71.8	254	47.9
其他	73	9.8	22	10.3	51	9.6
總計	743	100	213	100	530	100

#### (十七) 選擇進修類型分析

本校畢業生選擇進修的類型(詳如表 2-34), 無論學士班或碩博班畢業生皆以選擇「國內大專校院進修」的比率相對較高, 學士班占 74.4%, 碩博班則有 93.0%; 相較之下, 學士班畢業生約 25.6% 會選擇出國進修。

表 2-34 進修類型

類型	全校	%	學士班	%	碩博班	%
國內大專校院進修	227	90.1	29	74.4	198	93.0
出國進修	25	9.9	10	25.6	15	7.0
AIESEC 海外實習	0	0	0	0	0	0
總計	252	100	39	100	213	100

#### (十八) 選擇準備考試或證照類型分析

本校畢業生選擇準備考試或證照的類型方面, 學士班、碩博班畢業生皆分別有三成左右選擇準備「國家考試」、「語言證照」, 詳如表 2-35。

表 2-35 考試或證照類型

類型	全校	%	學士班	%	碩博班	%
國家考試	116	28.8	49	32.7	67	26.5
技術士考試	56	13.9	13	8.7	43	17.0
金融證照	72	17.9	35	23.3	37	14.6
教師證	10	2.5	3	2.0	7	2.8

類型	全校	%	學士班	%	碩博班	%
語言證照	125	31.0	44	29.3	81	32.0
電腦證照	24	6.0	6	4.0	18	7.1
<b>總計</b>	<b>403</b>	<b>100</b>	<b>150</b>	<b>100</b>	<b>253</b>	<b>100</b>

### (十九) 進修或考試經驗對薪資待遇、職務升遷或工作滿意度幫助程度分析

以畢業生認為進修或考試對薪資待遇、職務升遷或工作滿意度的幫助程度(如表 2-36)，學士班畢業生有 42.3%認為有點幫助、18.0%認為非常有幫助，兩者計 60.3%，碩博班畢業生則約為比率計 72.9%。

表 2-36 進修或考試經驗對工作幫助程度

幫助程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常有幫助	244	24.9	57	18.0	187	28.3
有點幫助	429	43.9	134	42.3	295	44.6
尚可	260	26.6	112	35.3	148	22.4
沒有幫助	35	3.6	12	3.8	23	3.5
完全沒有幫助	10	1.0	2	0.6	8	1.2
<b>總計</b>	<b>978</b>	<b>100</b>	<b>317</b>	<b>100</b>	<b>661</b>	<b>100</b>

### (二十) 是否曾參與學校職涯活動或就業輔導協助分析

在參與學校職涯活動或就業輔導協助方面，學士班畢業生約近 42.1%曾參與相關活動或協助，碩博班畢業生則僅兩成六左右，詳如表 2-37。

表 2-37 參與學校職涯活動或就業輔導經驗

選項	全校	%	學士班	%	碩博班	%
有	670	34.9	441	42.1	229	26.3
沒有	1250	65.1	607	57.9	643	73.7
<b>總計</b>	<b>1920</b>	<b>100</b>	<b>1048</b>	<b>100</b>	<b>872</b>	<b>100</b>

### (二十一) 曾參與學校職涯活動或就業輔導類型分析

從參與學校職涯活動或就業輔導類型(如表 2-38)，無論學士班或碩博班畢業生曾參與類型占三成以上的項目，主要是「企業徵才說明會」、「校園企業徵才博覽會」兩項，學士班畢業生則包括「校內工讀」；另外填答比率較高的項目尚有「職涯發展課程(演講)及活動」，學士班、碩博班畢業生各約有近兩成五左右曾參與此項目。

表 2-38 參與學校職涯活動或就業輔導類型（複選題）

類型	全校	% <sup>1</sup>	學士班	% <sup>2</sup>	碩博班	% <sup>3</sup>
大專校院就頁職能平台(UCAN)	105	15.5	78	17.4	27	11.6
職涯諮詢、就業諮詢	52	7.7	36	8.1	16	6.9
職涯發展課程(演講)及活動	166	24.4	115	25.7	51	22.0
業界實習、參訪	132	19.4	87	19.5	45	19.4
企業徵才說明會	314	46.2	191	42.7	123	53.0
校園企業徵才博覽會	373	54.9	251	56.2	122	52.6
定期工作訊息	19	2.8	7	1.6	12	5.2
校內工讀	208	30.6	163	36.5	45	19.4
校外工讀	79	11.6	70	15.7	9	3.9
其他	6	0.9	6	1.3	0	0
<b>填答人數</b>	<b>679</b>	<b>--</b>	<b>447</b>	<b>--</b>	<b>232</b>	<b>--</b>

註：<sup>1</sup>係指各選項占該題全校填答人數 679 人之比率；<sup>2、3</sup>則分別為各選項占學士班、碩博班應答人 447 人、232 人之比率。唯此表填答人數與表 2-37 總計人數不一致，係因部分學生跳答所致。

#### 四、其他面向

此外，為瞭解可提供畢業生的相關進修、就業輔導、問卷調查系統等服務，亦設計回母校進修意願、最想進修學門、接受政府就業輔導意願等題項內容，相關分析結果說明如下。

##### （一）回母校進修意願分析

整體而言，本校畢業生包括學士班、碩博班皆有六成左右學生具有回母校進修的意願，前者為 60.8%，後者更達 60.2%，詳如表 2-39。

表 2-39 回母校進修意願

意願	全校	%	學士班	%	碩博班	%
願意	1232	64.2	637	60.8	595	68.2
不願意	688	35.8	411	39.2	277	31.8
<b>總計</b>	<b>1920</b>	<b>100</b>	<b>1048</b>	<b>100</b>	<b>872</b>	<b>100</b>

##### （二）接受政府就業服務意願分析

在是否願意接受政府就業服務意願方面（如表 2-40），學士班畢業生有 65.3% 願意接受政府就業服務，碩博班畢業生則有 52.8% 願意接受就業相關服務。

表 2-40 接受政府就業服務意願（校問卷）

意願	全校	%	學士班	%	碩博班	%
願意	556	56.9	207	65.3	349	52.8
不願意	422	43.1	110	34.7	312	47.2
<b>總計</b>	<b>978</b>	<b>100</b>	<b>317</b>	<b>100</b>	<b>661</b>	<b>100</b>

### (三) 本問卷系統使用滿意度分析

本校畢業生使用畢業生流向追蹤調查系統的滿意程度(如表 2-41), 學士班以填答「普通」(49.4%) 的比率較高, 碩博班畢業生則以「滿意」程度(44.3%) 的比率較高。

表 2-41 問卷使用滿意度(校問卷)

滿意程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
很滿意	262	13.6	93	8.9	169	19.4
滿意	753	39.2	367	35.0	386	44.3
普通	811	42.2	518	49.4	293	33.6
不滿意	58	3.0	46	4.4	12	1.4
很不滿意	36	1.9	24	2.3	12	1.4
總計	1920	100	1048	100	872	100

### 參、學院別調查結果分析

根據前文表 1-1 中有關各學院暨所屬系所問卷填答人數及比率分布（即填答問卷比率與實際畢業生人數分布比率），可知本項調查中各學院樣本與實際畢業生分布比率落差不大，故後續針對學院進行比較分析具有一定程度的參考價值。據此，本報告將進一步瞭解本校各學院 106 學年度畢業生畢業滿一年的畢業流向、就業條件、學習回饋、其他等現況。

#### 一、畢業流向

依據表 3-1 分析結果顯示，除理學院有 51.8% 填答者畢業後一年的現況為繼續升學或進修中，工學院全職工作、升學中或進修中的比率相當（各 4 成左右），而法學院就業比率雖高，但未就業者則以繼續升學或進修中（45.6%）和準備考試（40.4%）兩者為重，其他四個學院的填答者逾五成以上已進入職場全職工作，其中又以管理學院、社科院、教育學院填答者約六成以上已全職工作。換言之，可發現理工領域的畢業生有不小比率會選擇繼續升學或進修，反之人文、社會領域畢業生多半選擇先進入職場工作。

表 3-1 目前工作狀況（不包括留職停薪、育嬰假）

工作狀況	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
全職工作	81 49.7%	63 27.6%	142 58.7%	212 40.1%	268 64.6%	59 33.1%	112 67.9%
部分工時	14 8.6%	3 1.3%	6 2.5%	1 0.2%	3 0.7%	3 1.7%	13 7.9%
家管/家務者	1 0.6%	1 0.4%	1 0.4%	1 0.2%	0 0.0%	2 1.1%	2 1.2%
目前非就業中 <sup>1</sup>	67 41.1%	161 70.6%	93 38.4%	315 59.5%	144 34.7%	114 64.0%	38 23.0%
升學中或進修中	34 50.7%	118 73.3%	55 59.1%	206 65.4%	69 47.9%	52 45.6%	21 55.3%
服役中或等待服役中	2 3.0%	13 8.1%	3 3.2%	51 16.2%	17 11.8%	7 6.1%	3 7.9%
準備考試	21 31.3%	12 7.5%	26 28.0%	17 5.4%	37 25.7%	46 40.4%	11 28.9%
尋找工作	6 9.0%	18 11.2%	6 6.5%	36 11.4%	14 9.7%	3 2.6%	2 5.3%
其他	4 6.0%	0 0.0%	3 3.2%	5 1.6%	7 4.9%	6 5.3%	1 2.6%
<b>總計</b>	<b>163</b> <b>100%</b>	<b>228</b> <b>100%</b>	<b>242</b> <b>100%</b>	<b>529</b> <b>100%</b>	<b>415</b> <b>100%</b>	<b>178</b> <b>100%</b>	<b>165</b> <b>100%</b>

註：1. 本表分析數據係融合畢業流向第 1 題、第 8 題，以瞭解目前非就業中畢業生的主要現況。2. <sup>1</sup>所列百分比為升學中或進修中、服役中或等待服役中、準備考試、尋找工作、其他比率之加總；其餘學院類推。

本報告為清楚呈現本校 106 學年度畢業生畢業後滿一年的流向，以下將區分為「全職工作」、「目前非就業中」進行相關題項的分析。

### (一) 106 學年度畢業生畢業後一年就業狀況分析

有關全職工作者的就業狀況，主要依其任職機構性質、職業類型、畢業後找到第一份工作花費時間、平均收入（經常性薪資）、主要工作區域（含境內、境外區域）、找到第一份工作的方式等題項進行分析，分析結果說明如下。

#### 1. 「全職工作者」任職機構性質分析

以個別學院填答者已具全職工作畢業生的任職機構性質來看（如表 3-2），文學院、理學院、社科院、工學院、管理學院畢業生皆以任職於「企業（包括民營企業或國營企業等）」的比率較高；法學院的部分，則以「政府部門（含職業軍人）」的比率較高（45.8%），「企業（包括民營企業或國營企業等）」次之（32.2%）；教育學院則以「學校（含公立及私立大學、高中職、國中小等）」的比率較高（46.4%），「政府部門（含職業軍人）」、「企業（包括民營企業或國營企業等）」次之。

表 3-2 全職工作者任職機構性質

機構性質	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
企業(包括民營企業或國營企業等)	47 58.0%	46 73.0%	74 52.1%	191 90.1%	199 74.3%	19 32.2%	21 18.8%
政府部門(含職業軍人)	4 4.9%	3 4.8%	40 28.2%	6 2.8%	30 11.2%	27 45.8%	25 22.3%
學校(含公立及私立大學、高中職、國中小等)	18 22.2%	11 17.5%	7 4.9%	8 3.8%	10 3.7%	4 6.8%	52 46.4%
非營利機構	3 3.7%	0 0.0%	15 10.6%	3 1.4%	8 3.0%	3 5.1%	8 7.1%
創業	4 4.9%	3 4.8%	1 0.7%	1 0.5%	9 3.4%	2 3.4%	1 0.9%
自由工作者(如接案、個人服務等)	4 4.9%	0 0.0%	4 2.8%	0 0.0%	1 0.4%	3 5.1%	2 1.8%
其他	1 1.2%	0 0.0%	1 0.7%	3 1.4%	11 4.1%	1 1.7%	3 2.7%
<b>總計</b>	<b>81 100%</b>	<b>63 100%</b>	<b>142 100%</b>	<b>212 100%</b>	<b>268 100%</b>	<b>59 100%</b>	<b>112 100%</b>

#### 2. 「全職工作者」職業類型分析

整體來看，不同學院畢業生所從事的職業類型不甚一致，究其學科領域性質及其所從事職業類型的關聯性，各院畢業生於畢業後主要從事的職業類型與學科領域有關。

如表 3-3 所示，在理學院、工學院畢業生的部分，各約有五成左右從事「科學、技術、工程、數學類」，分別是 54.7%、46.0%，工學院則另有 28.3%從事「資訊科技類」的職業。文學院、教育學院畢業生則以「教育與訓練類」為主，分別有 28.4%、50.9%；管理學院畢業生的部分，主要從事「金融財務類」(36.9%)；社科院畢業生則有較高比率從事「政府公共事務類」(26.1%)；法學院畢業生有 40.7%從事「司法、法律與公共安全類」，另外亦有 32.2%屬於「政府公共事務類」。

表 3-3 全職工作者目前職業類型

職業類型	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
建築營造類	2 2.5%	3 4.8%	1 0.7%	0 0.0%	8 3.0%	0 0.0%	1 0.9%
製造類	4 4.9%	7 11.1%	8 5.6%	24 11.3%	20 7.5%	0 0.0%	2 1.8%
科學、技術、工程、數學類	7 8.6%	29 46.0%	3 2.1%	116 54.7%	6 2.2%	1 1.7%	0 0.0%
物流運輸類	1 1.2%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	7 2.6%	0 0.0%	1 0.9%
天然資源、食品與農業類	0 0.0%	2 3.2%	0 0.0%	0 0.0%	3 1.1%	2 3.4%	0 0.0%
醫療保健類	1 1.2%	3 4.8%	6 4.2%	1 0.5%	12 4.5%	1 1.7%	6 5.4%
藝文與影音傳播類	6 7.4%	1 1.6%	15 10.6%	0 0.0%	1 0.4%	2 3.4%	0 0.0%
資訊科技類	4 4.9%	5 7.9%	4 2.8%	60 28.3%	43 16.0%	0 0.0%	2 1.8%
金融財務類	5 6.2%	0 0.0%	3 2.1%	1 0.5%	99 36.9%	7 11.9%	0 0.0%
企業經營管理類	5 6.2%	0 0.0%	19 13.4%	2 0.9%	11 4.1%	0 0.0%	1 0.9%
行銷與銷售類	14 17.3%	2 3.2%	9 6.3%	1 0.5%	20 7.5%	1 1.7%	1 0.9%
政府公共事務類	5 6.2%	2 3.2%	37 26.1%	1 0.5%	20 7.5%	19 32.2%	5 4.5%
教育與訓練類	23 28.4%	8 12.7%	10 7.0%	1 0.5%	6 2.2%	2 3.4%	57 50.9%
個人及社會服務類	2 2.5%	0 0.0%	17 12.0%	4 1.9%	4 1.5%	0 0.0%	18 16.1%
休閒與觀光旅遊類	2 2.5%	1 1.6%	6 4.2%	0 0.0%	3 1.1%	0 0.0%	4 3.6%
司法、法律與公共安全類	0 0.0%	0 0.0%	4 2.8%	1 0.5%	5 1.9%	24 40.7%	14 12.5%
<b>總計</b>	<b>81</b> <b>100%</b>	<b>63</b> <b>100%</b>	<b>142</b> <b>100%</b>	<b>212</b> <b>100%</b>	<b>268</b> <b>100%</b>	<b>59</b> <b>100%</b>	<b>112</b> <b>100%</b>

### 3. 畢業後找到第一份工作花費時間分析

各學院已填答者畢業後找到第一份工作所花費的時間，如表 3-4 所示，無論學院別普遍以一個月找到工作，或畢業前已有專職工作的比率較高，畢業前已有專職工作者可能為在職專班畢業生居多。

表 3-4 畢業後找到第一份工作花費時間

花費時間	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
約 1 個月內	35 43.2%	28 44.4%	50 35.2%	60 28.3%	81 30.2%	14 23.7%	28 25.0%
約 1 個月以上~2 個月內	9 11.1%	8 12.7%	21 14.8%	54 25.5%	28 10.4%	7 11.9%	11 9.8%
約 2 個月以上~3 個月內	9 11.1%	7 11.1%	9 6.3%	24 11.3%	21 7.8%	2 3.4%	4 3.6%
約 3 個月以上~4 個月內	2 2.5%	3 4.8%	10 7.0%	17 8.0%	9 3.4%	2 3.4%	0 0.0%
約 4 個月以上~6 個月內	6 7.4%	9 14.3%	17 12.0%	19 9.0%	20 7.5%	3 5.1%	6 5.4%
約 6 個月以上	6 7.4%	2 3.2%	5 3.5%	12 5.7%	15 5.6%	4 6.8%	9 8.0%
畢業前已有專職工作	14 17.3%	6 9.5%	30 21.1%	26 12.3%	94 35.1%	27 45.8%	54 48.2%
<b>總計</b>	<b>81</b> <b>100%</b>	<b>63</b> <b>100%</b>	<b>142</b> <b>100%</b>	<b>212</b> <b>100%</b>	<b>268</b> <b>100%</b>	<b>59</b> <b>100%</b>	<b>112</b> <b>100%</b>

### 4. 目前工作平均收入分析（係指經常性收入）

以各學院薪資級距比率相對較高的觀點來看（如表 3-5），文學院、社科院畢業生畢業後一年的經常性平均月收入介於「22,001 元至 40,000 元」之間，理學院、管理學院則比較大比率落在「31,001 元至 49,000 元」，工學院、法學院畢業生薪資級距比率較高的則在「40,001 元至 60,000 元」之間，至於教育學院則以「30,001 元至 40,000 元」、「49,001 元至 60,000 元」比率較高。

表 3-5 目前工作平均月收入

平均月收入	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
約 22,000 以下	2 2.5%	1 1.6%	1 0.7%	3 1.4%	2 0.7%	0 0.0%	2 1.8%
約 22,001 元~31,000 元	19 23.5%	8 12.7%	26 18.3%	7 3.3%	17 6.3%	8 13.6%	9 8.0%
約 31,001 元~40,000 元	30 37.0%	21 33.3%	57 40.1%	29 13.7%	95 35.4%	7 11.9%	28 25.0%
約 40,001 元~49,000 元	11 13.6%	21 33.3%	28 19.7%	69 32.5%	69 25.7%	15 25.4%	13 11.6%
約 49,001 元~60,000 元	10 12.3%	9 14.3%	11 7.7%	65 30.7%	30 11.2%	14 23.7%	31 27.7%
約 60,001 元~70,000 元	5 6.2%	1 1.6%	9 6.3%	17 8.0%	18 6.7%	7 11.9%	14 12.5%

平均月收入	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
約 70,001 元~80,000 元	1 1.2%	0 0.0%	5 3.5%	11 5.2%	9 3.4%	1 1.7%	9 8.0%
約 80,001 元~90,000 元	1 1.2%	0 0.0%	3 2.1%	5 2.4%	5 1.9%	2 3.4%	2 1.8%
約 90,001 元~100,000 元	0 0.0%	1 1.6%	1 0.7%	3 1.4%	7 2.6%	2 3.4%	2 1.8%
約 100,001 元以上	2 2.5%	1 1.6%	1 0.7%	3 1.4%	16 6.0%	3 5.1%	2 1.8%
<b>總計</b>	<b>81</b> <b>100%</b>	<b>63</b> <b>100%</b>	<b>142</b> <b>100%</b>	<b>212</b> <b>100%</b>	<b>268</b> <b>100%</b>	<b>59</b> <b>100%</b>	<b>112</b> <b>100%</b>

## 5.目前主要工作區域分析

如表 3-6 所示，已填答者目前主要工作區域不論學院別皆主要以境內區域為主，較少選擇至境外任職。

表 3-6 主要工作區域

區域	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
境內	73 90.1%	62 98.4%	134 94.4%	207 97.6%	261 97.4%	58 98.3%	110 97.3%
境外	8 9.9%	1 1.6%	8 5.6%	5 2.4%	7 2.6%	1 1.7%	2 2.7%
<b>總計</b>	<b>81</b> <b>100%</b>	<b>63</b> <b>100%</b>	<b>142</b> <b>100%</b>	<b>212</b> <b>100%</b>	<b>268</b> <b>100%</b>	<b>59</b> <b>100%</b>	<b>112</b> <b>100%</b>

## 6.「境內」工作地點區域分析

本學年度畢業生畢業後滿一年的境內主要工作區域，無論學院別相對占較高比率的區域為「北部地區」、「南部地區」，部分學院畢業生於中部地區工作比率亦不低，詳如表 3-7。

表 3-7 境內工作地點區域

區域	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
北部地區	33 45.2%	28 45.2%	59 44.0%	124 59.9%	147 56.3%	16 27.6%	28 25.5%
中部地區	22 30.1%	13 21.0%	33 24.6%	39 18.8%	32 12.3%	15 25.9%	34 30.9%
南部地區	16 21.9%	21 33.9%	41 30.6%	43 20.8%	80 30.7%	24 41.4%	45 40.9%
東部地區	2 2.7%	0 0.0%	1 0.7%	0 0.0%	2 0.8%	2 3.4%	3 2.7%
離島及其他地區	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 0.5%	0 0.0%	1 1.7%	0 0.0%
<b>總計</b>	<b>73</b> <b>100%</b>	<b>62</b> <b>100%</b>	<b>134</b> <b>100%</b>	<b>207</b> <b>100%</b>	<b>261</b> <b>100%</b>	<b>58</b> <b>100%</b>	<b>110</b> <b>100%</b>

## 7. 「境外」工作地點區域分析

如上文內容，可知畢業生較少比率於境外工作，如分析目前於境外工作的區域分布（如表 3-8），可發現亞洲地區仍占比較高的比率，僅有少數學生選擇任職於亞洲以外區域。

表 3-8 境外工作地點區域

區域	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
亞洲(港澳、大陸地區)	3 37.5%	1 100.0%	5 62.5%	3 60.0%	6 85.7%	1 100.0%	0 0.0%
亞洲(港澳、大陸以外國家)	3 37.5%	0 0.0%	2 25.0%	1 20.0%	1 14.3%	0 0.0%	1 50.0%
大洋洲	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%
歐洲	1 12.5%	0 0.0%	0 0.0%	1 20.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 50.0%
美洲	1 12.5%	0 0.0%	1 12.5%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
<b>總計</b>	<b>8</b> <b>100%</b>	<b>1</b> <b>100%</b>	<b>8</b> <b>100%</b>	<b>5</b> <b>100%</b>	<b>7</b> <b>100%</b>	<b>1</b> <b>100%</b>	<b>2</b> <b>100%</b>

## 8. 找到第一份工作方式分析（校問卷）

整體而言，該年學年度已填問卷畢業生找到第一份工作的方式（如表 3-9），無論學院別皆以「自行應徵」的比率最高，另外如社科院、管理學院、法學院、教育學院則有部分畢業生透過「國家考試及格分發」的方式找到第一份工作。

表 3-9 找到第一份工作方式

方式	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
自行應徵	58 71.6%	45 71.4%	89 62.7%	174 82.1%	187 69.8%	28 47.5%	57 50.9%
親友推薦	7 8.6%	2 3.2%	8 5.6%	12 5.7%	18 6.7%	4 6.8%	5 4.5%
母校推薦	1 1.2%	1 1.6%	0 0.0%	0 0.0%	4 1.5%	0 0.0%	0 0.0%
師長推薦	1 1.2%	8 12.7%	4 2.8%	9 4.2%	5 1.9%	5 8.5%	3 2.7%
自行創業	3 3.7%	1 1.6%	1 0.7%	0 0.0%	7 2.6%	0 0.0%	2 1.8%
協助家族事業	2 2.5%	3 4.8%	0 0.0%	0 0.0%	2 0.7%	0 0.0%	2 1.8%
國家考試及格分發	5 6.2%	1 1.6%	25 17.6%	7 3.3%	25 9.3%	21 35.6%	32 28.6%
建教及實習	1 1.2%	0 0.0%	1 0.7%	2 0.9%	4 1.5%	0 0.0%	1 0.9%
就業服務單位	0 0.0%	1 1.6%	7 4.9%	3 1.4%	4 1.5%	0 0.0%	4 3.6%
尚未找到第一份工作	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 0.4%	0 0.0%	0 0.0%

方式	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
其他	3 3.7%	1 1.6%	7 4.9%	5 2.4%	11 4.1%	1 1.7%	6 5.4%
<b>總計</b>	<b>81</b> <b>100%</b>	<b>63</b> <b>100%</b>	<b>142</b> <b>100%</b>	<b>212</b> <b>100%</b>	<b>268</b> <b>100%</b>	<b>59</b> <b>100%</b>	<b>112</b> <b>100%</b>

## (二) 106 學年度畢業生畢業後一年「未就業者」狀況分析

有關目前未就業者的現況，主要從其未就業原因、因準備何種考試而未就業、目前尚在尋找工作最可能原因、目前尋找工作已花費時間等題項進行分析，分析結果說明如下。

### 1. 目前未就業原因分析

根據表 3-10 分析結果，可以發現已填答者目前未就業的原因不論院別皆有約五成左右的畢業生繼續升學或進修中，特別是在理學院與工學院的比例較高，分別是 73.3%、65.4%。其餘學院未就業的畢業生除因升學或進修因素外，尚有不少比率目前因準備考試而未就業。

表 3-10 未就業因素

因素	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
升學中或進修中	34 50.7%	118 73.3%	55 59.1%	206 65.4%	69 47.9%	52 45.6%	21 55.3%
服役中或等待服役中	2 3.0%	13 8.1%	3 3.2%	51 16.2%	17 11.8%	7 6.1%	3 7.9%
準備考試	21 31.3%	12 7.5%	26 28.0%	17 5.4%	37 25.7%	46 40.4%	11 28.9%
尋找工作	6 9.0%	18 11.2%	6 6.5%	36 11.4%	14 9.7%	3 2.6%	2 5.3%
其他(不想找工作、生病等)	4 6.0%	0 0.0%	3 3.2%	5 1.6%	7 4.9%	6 5.3%	1 2.6%
<b>總計</b>	<b>67</b> <b>100%</b>	<b>161</b> <b>100%</b>	<b>93</b> <b>100%</b>	<b>315</b> <b>100%</b>	<b>144</b> <b>100%</b>	<b>114</b> <b>100%</b>	<b>38</b> <b>100%</b>

### 2. 目前因準備考試而未就業分析

承上文分析結果，目前因準備考試而未就業的畢業生(如表 3-11)，其準備考試類別以準備「公務人員」、「國內研究所」的考試為主，另法學院亦有部分畢業生準備「證照」。

表 3-11 準備何種考試而未就業

考試類型	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
國內研究所	4 19.0%	6 50.0%	6 23.1%	6 35.3%	8 21.6%	0 0.0%	1 9.1%
出國留學	0 0.0%	0 0.0%	2 7.7%	5 29.4%	2 5.4%	0 0.0%	2 18.2%
證照	1 4.8%	0 0.0%	1 3.8%	0 0.0%	5 13.5%	11 23.9%	0 0.0%

考試類型	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
公務人員	16 76.2%	5 41.7%	15 57.7%	5 29.4%	21 56.8%	35 76.1%	8 72.7%
其他	0 0.0%	1 8.3%	2 7.7%	1 5.9%	1 2.7%	0 0.0%	0 0.0%
總計	21 100%	12 100%	26 100%	17 100%	37 100%	46 100%	11 100%

### 3.目前還在尋找工作最可能原因分析

已填答者目前上在尋找工作最可能原因方面（如表 3-12），文學院、理學院、工學院、法學院畢業生主要係因「其他」因素而未就業的比率較高；社科院、管理學院學生則主要因「工作內容不滿意」為主。

表 3-12 還在尋找工作最可能原因

原因	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
沒有工作機會	1 16.7%	2 11.1%	1 16.7%	2 5.6%	2 14.3%	0 0.0%	1 50.0%
薪水不滿意	0 0.0%	3 16.7%	2 33.3%	4 11.1%	1 7.1%	0 0.0%	0 0.0%
公司財務或制度步穩健	0 0%	0 3.4%	0 18.2%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%
工作地點不適合	0 0.0%	1 5.6%	0 0.0%	7 19.4%	1 7.1%	0 0.0%	0 0.0%
與所學不符	2 33.3%	3 16.7%	1 16.7%	1 2.8%	3 21.4%	0 0.0%	0 0.0%
不符合家人期望	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 2.8%	0 0.0%	1 33.3%	0 0.0%
工作內容不滿意	3 50.0%	1 5.6%	1 16.7%	8 22.2%	4 28.6%	0 0.0%	0 0.0%
其他	0 0.0%	8 44.4%	1 16.7%	13 36.1%	3 21.4%	2 66.7%	1 50.0%
總計	6 100%	18 100%	6 100%	36 100%	14 100%	3 100%	2 100%

### 4.目前尋找工作已花費時間分析

目前未就業的畢業生無論學院別係以已花費「約 1 個月以上」尋找工作的比率較高，另外如理學院、社科院則有部分學生已花費「約 6 個月以上」時間找工作，詳見表 3-13。

表 3-13 尋找工作已花費時間

已花費時間	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
約 1 個月以上	3 50.0%	12 66.7%	5 83.3%	28 77.8%	7 50.0%	3 100.0%	2 100.0%
約 1 個月以上~2 個月內	1 16.7%	3 16.7%	0 0.0%	2 5.6%	1 7.1%	0 0.0%	0 0.0%
約 2 個月以上~3 個月內	1 16.7%	0 0.0%	0 0.0%	4 11.1%	2 14.3%	0 0.0%	0 0.0%
約 3 個月以上~4 個月內	1	0	0	0	1	0	0

已花費時間	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
	16.7%	0.0%	0.0%	0.0%	7.1%	0.0%	0.0%
約 4 個月以上~6 個月內	0	0	0	0	1	0	0
	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	7.1%	0.0%	0.0%
約 6 個月以上	0	3	1	2	2	0	0
	0.0%	16.7%	16.7%	5.6%	14.3%	0.0%	0.0%
<b>總計</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

## 二、就業條件

除前文有關各學院畢業生畢業後滿一年的流向現況分析外，以下將分別從所具備專業能力與工作要求相符程度、工作是否需具備專業證照、對整體工作滿意程度、對工作最不满意程度等題項，探討本校已填答畢業生畢業後的就業條件情形。

### (一) 目前所具備專業能力與工作要求之相符程度分析 (即學用相符程度)

如以各學院已填答畢業生知覺學用相符程度的情形 (如表 3-14)，文學院、理學院、社科院、工學院、管理學院、法學院填答「符合」的比率相較其他選項來得高，教育學院填答「非常符合」比率較高。整體來看，各學院填答「符合」、「非常符合」的比率至少約在七成左右，顯示本校畢業生知覺其學用相符程度頗高，除了文學院以外。

表 3-14 專業能力與工作要求相符程度

相符程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常符合	21	10	36	54	56	20	63
	22.3%	15.2%	24.3%	25.4%	20.7%	32.3%	50.4%
符合	33	28	68	110	137	25	41
	35.1%	42.4%	45.9%	51.6%	50.7%	40.3%	32.8%
尚可	26	22	31	41	67	15	16
	27.7%	33.3%	20.9%	19.2%	24.8%	24.2%	12.8%
不符合	8	4	7	7	9	2	3
	8.5%	6.1%	4.7%	3.3%	3.3%	3.2%	2.4%
非常不符合	6	2	6	1	1	0	2
	6.4%	3.0%	4.1%	0.5%	0.4%	0.0%	1.6%
<b>總計</b>	<b>94</b>	<b>66</b>	<b>148</b>	<b>213</b>	<b>270</b>	<b>62</b>	<b>125</b>
	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

### (二) 目前工作內容是否需具備專業證照分析

已填答畢業生認為其目前工作是否需要具備專業證照方面 (如表 3-15)，除教育學院以外的畢業生，有不低的比率認為目前工作不需要專業證照，然其中教育學院則有六成左右認為需要專業證照。

表 3-15 是否需具備專業證照

相符程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
需要	41 43.6%	15 22.7%	38 25.7%	45 21.1%	107 39.6%	28 45.2%	77 61.6%
不需要	53 56.4%	51 77.3%	110 74.3%	168 78.9%	163 60.4%	34 54.8%	48 38.4%
總計	94 100%	66 100%	148 100%	213 100%	270 100%	62 100%	125 100%

### (三) 對目前工作整體滿意程度分析 (即工作滿意度)

從已填答者對目前工作整體滿意程度較高比率的分析結果(如表 3-16),各學院畢業生對於目前工作屬於「滿意」程度的比率相對較高;整體來看,各學院畢業生對於目前工作感到「滿意」、「非常滿意」程度的比率普遍至少六成左右。

表 3-16 工作滿意度

滿意程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常滿意	14 14.9%	9 13.6%	28 18.9%	28 13.1%	42 15.6%	9 14.5%	37 29.6%
滿意	41 43.6%	22 33.3%	69 46.6%	108 50.7%	136 50.4%	24 38.7%	57 45.6%
普通	33 35.1%	30 45.5%	47 31.8%	69 32.4%	86 31.9%	26 41.9%	28 22.4%
不滿意	6 6.4%	5 7.6%	3 2.0%	8 3.8%	6 2.2%	3 4.8%	3 2.4%
非常不滿意	0 0.0%	0 0.0%	1 0.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
總計	94 100%	66 100%	148 100%	213 100%	270 100%	62 100%	125 100%

### (四) 工作中感到最不滿意之最主要因素 (校問卷)

至於已填答畢業生對其工作感到最不满意的因素(如表 3-17),係以填答「薪資低」、「工作量繁重」、「興趣及專長不相符」、「與上司溝通或同事相處難」的比率較高,但人數不多。

表 3-17 對工作感到最不滿意之主因

原因	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
薪資低	1 16.7%	0 0.0%	0 0.0%	3 37.5%	1 12.5%	2 66.7%	2 66.7%
工作環境差	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 12.5%	0 0.0%	0 0.0%
工作量繁重	1 16.7%	1 20.0%	0 0.0%	2 25.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
工作地點離住所遠	0 0.0%	0 0.0%	2 50.0%	1 12.5%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
興趣及專長不相符	2 33.3%	2 40.0%	1 25.0%	1 12.5%	2 25.0%	0 0.0%	0 0.0%

原因	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
與上司溝通或同事相處 難	2 33.3%	1 20.0%	1 25.0%	0 0.0%	2 25.0%	0 0.0%	0 0.0%
福利制度差	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 12.5%	0 0.0%	0 0.0%
其他	0 0.0%	1 20.0%	0 0.0%	1 12.5%	1 12.5%	1 33.3%	1 33.3%
<b>總計</b>	<b>6</b> <b>100%</b>	<b>5</b> <b>100%</b>	<b>4</b> <b>100%</b>	<b>8</b> <b>100%</b>	<b>8</b> <b>100%</b>	<b>3</b> <b>100%</b>	<b>3</b> <b>100%</b>

### 三、學習回饋

除畢業生畢業的流向和條件外，本校亦透過問卷調查的題項設計，希望瞭解畢業生對系所專業課程、通識課程、實習課程與市場需求、目前工作的相符程度、幫助程度及滿意程度，同時亦包括在學期間社團及相關活動的滿意程度及對工作的幫助程度；此外，亦探討畢業生認為對工作最有幫助的學習經驗項目、能力項目等現況，以期作為本校進行系所課程調整之參考。

#### (一) 原就讀系所專業課程與市場需求相符程度分析（校問卷）

如表 3-18 所示，各學院已填答畢業生認為原就讀系所專業課程與市場需求相符程度為「相符」的比率相對較高，文學院、理學院畢業生認為「普通」程度的比率較高。整體來看，工學院畢業生認為相符以上程度的比率為 72.3%，文學院、理學院相符以上程度的比率則相對較低，分別是 38.3%、42.4%。

表 3-18 原就讀系所專業課程與市場需求相符程度

相符程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常相符	9 9.6%	5 7.6%	25 16.9%	53 24.9%	49 18.1%	19 30.6%	44 35.2%
相符	27 28.7%	26 39.4%	67 45.3%	101 47.4%	129 47.8%	28 45.2%	45 36.0%
普通	36 38.3%	28 42.4%	46 31.1%	55 25.8%	80 29.6%	15 24.2%	31 24.8%
不相符	14 14.9%	4 6.1%	7 4.7%	3 1.4%	11 4.1%	0 0.0%	4 3.2%
非常不相符	8 8.5%	3 4.5%	3 2.0%	1 0.5%	1 0.4%	0 0.0%	1 0.8%
<b>總計</b>	<b>94</b> <b>100%</b>	<b>66</b> <b>100%</b>	<b>148</b> <b>100%</b>	<b>213</b> <b>100%</b>	<b>270</b> <b>100%</b>	<b>62</b> <b>100%</b>	<b>125</b> <b>100%</b>

## (二) 原就讀系所專業課程與目前工作相符程度分析 (校問卷)

就原就讀系所專業課程與工作相符程度方面(如表 3-19),各學院已填答畢業生認為屬於「相符」程度的比率相對較高;整體而言,已填答畢業生認為系所專業課程與工作相符程度為「相符」、「非常相符」的比率約在六成左右。

表 3-19 原就讀系所專業課程與目前工作相符程度

相符程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常相符	11 11.7%	7 10.6%	39 26.4%	48 22.5%	55 20.4%	22 35.5%	55 44.0%
相符	28 29.8%	30 45.5%	47 31.8%	96 45.1%	116 43.0%	25 40.3%	34 27.2%
普通	23 24.5%	18 27.3%	33 22.3%	49 23.0%	76 28.1%	11 17.7%	25 20.0%
不相符	20 21.3%	6 9.1%	18 12.2%	17 8.0%	14 5.2%	3 4.8%	5 4.0%
非常不相符	12 12.8%	5 7.6%	11 7.4%	3 1.4%	9 3.3%	1 1.6%	6 4.8%
總計	94 100%	66 100%	148 100%	213 100%	270 100%	62 100%	125 100%

## (三) 原先就讀系所專業課程對目前工作幫助程度分析 (校問卷)

整體來看,如表 3-20 所示,各學院已填答者認為原就讀系所專業課程對目前工作幫助程度的部分,平均約七成左右認為屬於「有點幫助」、「非常有幫助」。

表 3-20 系所專業課程對目前工作幫助程度分析

幫助程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常有幫助	23 24.5%	16 24.2%	45 30.4%	60 28.2%	71 26.3%	23 37.1%	57 45.6%
有點幫助	36 38.3%	25 37.9%	70 47.3%	114 53.5%	128 47.4%	30 48.4%	42 33.6%
尚可	21 22.3%	15 22.7%	24 16.2%	30 14.1%	55 20.4%	7 11.3%	18 14.4%
沒有幫助	11 11.7%	5 7.6%	6 4.1%	7 3.3%	9 3.3%	2 3.2%	4 3.2%
完全沒有幫助	3 3.2%	5 7.6%	3 2.0%	2 0.9%	7 2.6%	0 0.0%	4 3.2%
總計	94 100%	66 100%	148 100%	213 100%	270 100%	62 100%	125 100%

## (四) 對原就讀系所專業課程滿意程度分析 (校問卷)

整體來看,各學院已填答者認為原就讀系所專業課程滿意程度的部分(如表 3-21),平均逾七成左右認為屬於「有點幫助」、「非常有幫助」,工學院則有高達八成的畢業生對於專業課程認為屬於「非常滿意」、「滿意」。

表 3-21 系所專業課程滿意程度

滿意程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常滿意	22 23.4%	13 19.7%	47 31.8%	44 20.7%	62 23.0%	22 35.5%	48 38.4%
滿意	56 59.6%	36 54.5%	80 54.1%	138 64.8%	154 57.0%	33 53.2%	54 43.2%
普通	14 14.9%	12 18.2%	21 14.2%	28 13.1%	50 18.5%	7 11.3%	20 16.0%
不滿意	1 1.1%	4 6.1%	0 0.0%	1 0.5%	3 1.1%	0 0.0%	2 1.6%
非常不滿意	1 1.1%	1 1.5%	0 0.0%	2 0.9%	1 0.4%	0 0.0%	1 0.8%
總計	94 100%	66 100%	148 100%	213 100%	270 100%	62 100%	125 100%

## (五) 原先所學通識課程對目前工作幫助程度分析 (校問卷)

各學院已填答畢業生認為所學通識課程對目前工作幫助程度的部分如表 3-22，文學院、理學院、社科院、工學院、管理學院填答「尚可」的比率相對較高，而法學院則以「尚可」、「有點幫助」兩者為主，教育學院填答「有點幫助」的比率相對較高。

表 3-22 通識課程對目前工作幫助程度

幫助程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常有幫助	6 6.8%	3 5.6%	16 11.9%	17 9.1%	24 10.4%	7 11.9%	26 24.3%
有點幫助	30 34.1%	14 25.9%	40 29.9%	68 36.6%	85 37.0%	23 39.0%	40 37.4%
尚可	39 44.3%	31 57.4%	63 47.0%	83 44.6%	91 39.6%	23 39.0%	35 32.7%
沒有幫助	11 12.5%	4 7.4%	11 8.2%	17 9.1%	26 11.3%	6 10.2%	5 4.7%
完全沒有幫助	2 2.3%	2 3.7%	4 3.0%	1 0.5%	4 1.7%	0 0.0%	1 0.9%
總計	88 100%	54 100%	134 100%	186 100%	230 100%	59 100%	107 100%

## (六) 對原先所學通識課程滿意程度分析 (校問卷)

在所學通識課程的滿意程度方面 (如表 3-23)，整體學院以填答「滿意」的比率略高，社科院與工學院，以「普通」、「滿意」兩者最高，分別為 83.5% 與 83.2%，而理學院以「普通」填答率為最高約為 58.5%，。

表 3-23 通識課程滿意程度

滿意程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常滿意	8 9.3%	3 5.7%	19 14.3%	25 14.0%	32 14.4%	6 11.1%	28 27.2%
滿意	42 48.8%	18 34.0%	57 42.9%	73 41.1%	100 45.0%	27 50.0%	46 44.7%
普通	27	31	54	75	75	18	26

滿意程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
	31.4%	58.5%	40.6%	42.1%	33.8%	33.3%	25.2%
不滿意	8	1	2	3	12	3	3
	9.3%	1.9%	1.5%	1.7%	5.4%	5.6%	2.9%
非常不滿意	1	0	1	2	3	0	0
	1.2%	0.0%	0.8%	1.1%	1.4%	0.0%	0.0%
小計	86	53	133	178	222	54	103
	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	(91.5%) <sup>1</sup>	(80.3%)	(89.9%)	(83.6%)	(82.2%)	(87.1%)	(82.4%)
無通識課程	8	13	15	35	48	8	22
	(8.5%) <sup>2</sup>	(19.7%)	(10.1%)	(16.4%)	(17.8%)	(12.9%)	(17.6%)
總計	94	66	148	213	270	62	125
	(100%) <sup>3</sup>	(100%)	(100%)	(100%)	(100%)	(100%)	(100%)

註：<sup>1</sup> 括號所列比率為填答滿意程度占該題填答總人數之比率；<sup>2</sup> 即為填答「無通識課程」人數占填答該題人數之比率。

### (七) 對原先所學實習課程對目前工作幫助程度分析 (校問卷)

各學院已填答畢業生認為所學實習課程對目前工作幫助程度的部分(如表 3-24)，整體以「有點幫助」的比率較高，除理學院以「普通」程度的比率較高；各學院認為「有點幫助」、「非常有幫助」的比率多在六成左右，其中法學院最高為 73.6%，理學院最低為 45.7%。

表 3-24 實習課程對目前工作幫助程度

幫助程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常有幫助	10	5	19	21	27	6	26
	19.6%	14.3%	18.8%	13.9%	16.2%	14.3%	30.2%
有點幫助	21	11	41	76	74	25	34
	41.2%	31.4%	40.6%	50.3%	44.3%	59.5%	39.5%
尚可	15	17	34	47	58	11	22
	29.4%	48.6%	33.7%	31.1%	34.7%	26.2%	25.6%
沒有幫助	4	2	5	5	4	0	2
	7.8%	5.7%	5.0%	3.3%	2.4%	0.0%	2.3%
完全沒有幫助	1	0	2	2	4	0	2
	2.0%	0.0%	2.0%	1.3%	2.4%	0.0%	2.3%
總計	51	35	101	151	167	42	86
	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

### (八) 對原先所學實習課程滿意程度分析 (校問卷)

在所學實習課程的滿意程度方面(如表 3-25)，整體學院以「滿意」的比率較高，但整體看來，除管學院與教育學院外，分別為 38.4%和 52.0%，各學院已填答畢業生對於通識課程屬於滿意以上程度的比率約在六成至七成左右。

表 3-25 實習課程滿意程度

滿意程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常滿意	10	5	26	22	29	8	25
	20.4%	14.7%	25.7%	15.2%	10.7%	12.9%	20.0%
滿意	20	15	44	79	74	21	40
	40.8%	44.1%	43.6%	54.4%	27.4%	33.9%	32.0%
普通	18	14	26	43	54	12	15

滿意程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
	36.7%	41.2%	25.7%	29.7%	20.0%	19.4%	12.0%
不滿意	1	0	5	1	2	0	1
	2.0%	0.0%	5.0%	0.7%	0.7%	0.0%	0.8%
非常不滿意	0	0	0	0	2	0	1
	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.7%	0.0%	0.8%
小計	49	34	101	145	161	41	82
	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	(52.1%) <sup>1</sup>	(51.5%) <sup>1</sup>	(68.2%) <sup>1</sup>	(68.1%) <sup>1</sup>	(59.6%) <sup>1</sup>	(66.1%) <sup>1</sup>	(65.6%) <sup>1</sup>
無實習課程	45	32	47	68	109	21	43
	(47.9%) <sup>2</sup>	(48.5%) <sup>2</sup>	(31.8%) <sup>2</sup>	(31.9%) <sup>2</sup>	(40.4%) <sup>2</sup>	(33.9%) <sup>2</sup>	(34.4%) <sup>2</sup>
總計	94	66	148	213	270	62	125
	(100%) <sup>3</sup>	(100%) <sup>3</sup>	(100%) <sup>3</sup>	(100%) <sup>3</sup>	(100%) <sup>3</sup>	(100%) <sup>3</sup>	(100%) <sup>3</sup>

註：<sup>1</sup> 括號所列比率為填答滿意程度占該題填答總人數之比率；<sup>2</sup> 即為填答「無實習課程」人數占填答該題人數之比率。

### (九) 在學期間社團及相關活動對目前工作幫助程度分析 (校問卷)

各學院已填答畢業生認為在學期間社團及相關活動對目前工作幫助程度的部分 (如表 3-26)，各學院主要對填答「有點幫助」的比率相對較高，如文學院、理學院、工學院、法學院、教育學院，社科院與管理學院則以「尚可」的比率較高；整體來看，各學院已填答畢業生認為「有點幫助」、「非常有幫助」的比率多在六成左右。

表 3-26 社團及相關活動對目前工作幫助程度

幫助程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常有幫助	18	5	26	23	33	6	25
	22.8%	11.6%	21.7%	15.3%	16.8%	13.6%	30.9%
有點幫助	35	17	41	63	74	24	28
	44.3%	39.5%	34.2%	42.0%	37.8%	54.5%	34.6%
尚可	23	16	46	49	77	14	25
	29.1%	37.2%	38.3%	32.7%	39.3%	31.8%	30.9%
沒有幫助	3	4	7	12	10	0	3
	3.8%	9.3%	5.8%	8.0%	5.1%	0.0%	3.7%
完全沒有幫助	0	1	0	3	2	0	0
	0.0%	2.3%	0.0%	2.0%	1.0%	0.0%	0.0%
總計	79	43	120	150	196	44	81
	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

### (十) 對在學期間社團及相關活動滿意程度分析 (校問卷)

在學期間社團及相關活動的滿意程度方面 (如表 3-27)，整體來看各學院已填答畢業生的滿意程度皆逾六成。

表 3-27 對社團及相關活動滿意程度

滿意程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常滿意	23	9	34	27	41	10	29
	27.4%	21.4%	27.9%	17.9%	21.4%	22.2%	35.4%
滿意	40	18	51	68	98	19	33
	47.6%	42.9%	41.8%	45.0%	51.0%	42.2%	40.2%
普通	18	15	34	53	53	15	20
	21.4%	35.7%	27.9%	35.1%	27.6%	33.3%	24.4%

滿意程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
不滿意	0 0%	2 4.8%	1 0.8%	1 0.7%	1 0.5%	0 0%	0 0%
非常不滿意	0 0%	0 0%	0 0%	1 0.7%	0 0%	0 0%	0 0%
小計	81 100% (86.2%) <sup>1</sup>	44 100% (66.7%) <sup>1</sup>	120 100% (81.1%) <sup>1</sup>	150 100% (70.4%) <sup>1</sup>	193 100% (71.5%) <sup>1</sup>	45 100% (72.6%) <sup>1</sup>	82 100% (65.6%) <sup>1</sup>
無社團及相關活動	13 (13.8%) <sup>2</sup>	22 (33.3%) <sup>2</sup>	28 (18.9%) <sup>2</sup>	63 (29.6%) <sup>2</sup>	77 (28.9%) <sup>2</sup>	18 (29.0%) <sup>2</sup>	43 (34.4%) <sup>2</sup>
總計	94 (100%) <sup>3</sup>	66 (100%) <sup>3</sup>	148 (100%) <sup>3</sup>	213 (100%) <sup>3</sup>	270 (100%) <sup>3</sup>	62 (100%) <sup>3</sup>	125 (100%) <sup>3</sup>

註：<sup>1</sup>括號所列比率為填答滿意程度占該題填答總人數之比率；<sup>2</sup>即為填答「無社團及相關活動」人數占填答該題人數之比率。

### (十一) 對工作最有幫助的學習經驗分析

各學院已填答者認為對工作最有幫助的學習經驗項目，根據表 3-28 結果顯示，各學院普遍皆認為比較有幫助的項目有「專業知能、知能傳授」、「建立同學及老師人脈」兩項；「校內實務課程」此項對於管理學院、教育學院的畢業生亦有一定程度的幫助；另外，社科院畢業生認為「社團活動」亦是對工作有幫助的學習經驗；至於「語言學習」項目，則對文學院的畢業生有所幫助；在「擔任研究或校學助理」的部分，認為有幫助的學院別主要為理學院、工學院。

表 3-28 對工作有幫助之學習經驗（複選題）

項目	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
專業知能、知能傳授	54 57.4%	53 80.3%	111 75.0%	192 90.1%	221 81.9%	56 90.3%	106 84.8%
建立同學及老師人脈	41 43.6%	30 45.5%	80 54.1%	110 51.6%	159 58.9%	39 62.9%	74 59.2%
校內實務課程	15 16.0%	14 21.2%	35 23.6%	47 22.1%	65 24.1%	9 14.5%	36 28.8%
校外業界實習	14 14.9%	4 6.1%	29 19.6%	16 7.5%	36 13.3%	6 9.7%	10 8.0%
社團活動	32 34.0%	11 16.7%	39 26.4%	38 17.8%	59 21.9%	9 14.5%	19 15.2%
語言學習	43 45.7%	10 15.2%	22 14.9%	40 18.8%	58 21.5%	6 9.7%	8 6.4%
參與國際交流活動	22 23.4%	3 4.5%	13 8.8%	9 4.2%	21 7.8%	3 4.8%	7 5.6%
志工服務、服務學習	8 8.5%	0 0.0%	8 5.4%	6 2.8%	4 1.5%	0 0.0%	15 12.0%
擔任研究或教學助理	14 14.9%	28 42.4%	26 17.6%	55 25.8%	30 11.1%	12 19.4%	18 14.4%
其他訓練	2 2.1%	3 4.5%	2 1.4%	4 1.9%	5 1.9%	1 1.6%	2 1.6%
應答人數	94	66	148	213	270	62	125

註：%係指各選項占該院應答人數之比率。

## (十二) 對工作最有幫助之能力項目分析

對於工作最有幫助的能力項目方面(如表 3-29)，各學院已填答畢業生皆認為「問題解決能力」、「人際互動能力」、「團隊合作能力」、「持續學習能力」亦對工作有幫助。

表 3-29 最有幫助能力項目(複選題)

項目	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
溝通表達能力	57 35.0%	68 29.8%	116 47.9%	190 35.9%	160 38.6%	54 30.3%	66 40.0%
持續學習能力	48 29.4%	65 28.5%	68 28.1%	141 26.7%	122 29.4%	71 39.9%	71 43.0%
人際互動能力	64 39.3%	71 31.1%	80 33.1%	167 31.6%	144 34.7%	45 25.3%	57 34.5%
團隊合作能力	57 35.0%	62 27.2%	107 44.2%	172 32.5%	173 41.7%	44 24.7%	54 32.7%
問題解決能力	61 37.4%	110 48.2%	86 35.5%	275 52.0%	146 35.2%	79 44.4%	74 44.8%
創新能力	12 7.4%	25 11.0%	25 10.3%	57 10.8%	38 9.2%	13 7.3%	16 9.7%
工作紀律、責任感及時 間管理能力	26 16.0%	48 21.1%	41 16.9%	90 17.0%	79 19.0%	31 17.4%	20 12.1%
資訊科技應用能力	11 6.7%	28 12.3%	10 4.1%	130 24.6%	63 15.2%	12 6.7%	10 6.1%
外語能力	41 25.2%	16 7.0%	21 8.7%	41 7.8%	40 9.6%	24 13.5%	8 4.8%
跨領域整合能力	29 17.8%	25 11.0%	30 12.4%	61 11.5%	46 11.1%	13 7.3%	28 17.0%
領導能力	6 3.7%	6 2.6%	19 7.9%	18 3.4%	27 6.5%	6 3.4%	8 4.8%
其他	4 2.5%	2 0.9%	6 2.5%	2 0.4%	2 0.5%	5 2.8%	2 1.2%
<b>應答人數</b>	<b>163</b>	<b>228</b>	<b>242</b>	<b>529</b>	<b>415</b>	<b>178</b>	<b>165</b>

註：%係指各選項占該院應答人數之比率。

## (十三) 認為學校應幫學弟妹加強之能力項目分析

如表 3-3 所示，各學院已填答畢業生皆認為「溝通表達能力」、「問題解決能力」兩項，為學校相對應幫學弟妹加強的能力項目。其次，較多學院填答比率較高的項目為「人際互動能力」(理學院、工學院、法學院、教育學院)、「外語能力」(管理學院、法學院)、「跨域整合能力」(文學院、社科院)。

表 3-30 應加強能力項目(複選題)

項目	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
溝通表達能力	63 38.7%	91 39.9%	105 43.4%	251 47.4%	188 45.3%	68 38.2%	74 44.8%
持續學習能力	49	51	56	119	95	50	35

項目	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
	30.1%	22.4%	23.1%	22.5%	22.9%	28.1%	21.2%
人際互動能力	25 15.3%	74 32.5%	55 22.7%	165 31.2%	107 25.8%	62 34.8%	42 25.5%
團隊合作能力	29 17.8%	59 25.9%	51 21.1%	142 26.8%	92 22.2%	26 14.6%	38 23.0%
問題解決能力	75 46.0%	89 39.0%	100 41.3%	217 41.0%	164 39.5%	64 36.0%	70 42.4%
創新能力	36 22.1%	34 14.9%	40 16.5%	100 18.9%	73 17.6%	37 20.8%	38 23.0%
工作紀律、責任感及時 間管理能力	48 29.4%	56 24.6%	63 26.0%	114 21.6%	71 17.1%	39 21.9%	39 23.6%
資訊科技應用能力	21 12.9%	34 14.9%	34 14.0%	83 15.7%	94 22.7%	12 6.7%	22 13.3%
外語能力	43 26.4%	68 29.8%	69 28.5%	156 29.5%	134 32.3%	60 33.7%	38 23.0%
跨領域整合能力	58 35.6%	52 22.8%	78 32.2%	109 20.6%	112 27.0%	35 19.7%	51 30.9%
領導能力	11 6.7%	11 4.8%	19 7.9%	31 5.9%	23 5.5%	10 5.6%	6 3.6%
其他	2 1.2%	2 0.9%	3 1.2%	1 0.2%	3 0.7%	4 2.2%	0 0.0%
應答人數	163	228	242	529	415	178	165

#### (十四) 在學期間有清楚學習規劃程度分析

整體來看，各學院已填答畢業生在學期間對於自己有清楚學習規劃的程度，約六成至七成的知覺程度在同意以上，詳如表 3-31 所示。

表 3-31 清楚學習規劃程度

同意程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常同意	21 22.3%	14 21.2%	43 29.1%	36 16.9%	73 27.0%	18 29.0%	51 40.8%
同意	38 40.4%	26 39.4%	50 33.8%	104 48.8%	129 47.8%	27 43.5%	53 42.4%
普通	23 24.5%	18 27.3%	38 25.7%	62 29.1%	55 20.4%	15 24.2%	18 14.4%
不同意	9 9.6%	4 6.1%	14 9.5%	7 3.3%	11 4.1%	2 3.2%	3 2.4%
非常不同意	3 3.2%	4 6.1%	3 2.0%	4 1.9%	2 0.7%	0 0.0%	0 0.0%
總計	94 100%	66 100%	148 100%	213 100%	270 7100%	62 100%	125 100%

#### (十五) 是否曾為未來工作或自我發展而從事進修或考試經驗分析

如表 3-32 所示，除理學院、工學院已填答畢業生未曾為未來工作或自我發展而從事進修或考試，反之其他學院已填答畢業生皆曾為未來工作或自我發展進修或考試。

表 3-32 是否曾從事進修或考試

選項	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
有	63 67.0%	29 43.9%	96 64.9%	96 45.1%	204 75.6%	58 93.5%	99 79.2%
沒有	31 33.0%	37 56.1%	52 35.1%	117 54.9%	66 24.4%	4 6.5%	26 20.8%
總計	94 100%	66 100%	148 100%	213 100%	270 7100%	62 100%	125 100%

#### (十六) 因未來工作或自我發展選擇進修或考試方式分析

就進修或考試的方式方面，如表 3-3 所示，教育學院已填答畢業生選擇進修的比率為 61.0%；其餘學院畢業生則以選擇準備考試或其他證照的比率相對高一些。

表 3-33 進修或考試方式

方式	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
進修	19 27.1%	14 35.0%	42 37.2%	36 27.3%	65 29.0%	23 39.0%	64 61.0%
準備考試或其他證照	43 61.4%	20 50.0%	62 54.9%	71 53.8%	140 62.5%	34 57.6%	37 35.2%
其他	8 11.4%	6 15.0%	9 8.0%	25 18.9%	19 8.5%	2 3.4%	4 3.8%
總計	70 100%	40 100%	113 100%	132 100%	224 7100%	59 100%	105 100%

#### (十七) 選擇進修類型分析

各學院已填答畢業生選擇進修類型（如表 3-34），主要以國內大專校院進修的比率相對較高。

表 3-34 進修類型

類型	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
國內大專校院進修	15 68.2%	9 90.0%	31 91.2%	28 87.5%	62 91.2%	23 92.0%	59 95.2%
出國進修	7 31.8%	1 10.0%	3 8.8%	4 12.5%	5 7.4%	2 8.0%	3 4.8%
AIESEC 海外實習	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	1 1.4%	0 0%	0 0%
總計	22 100%	10 100%	34 100%	32 100%	68 100%	25 100%	62 100%

#### (十八) 選擇準備考試或證照類型分析

各學院已填答畢業生選擇準備考試或證照的類型（如表 3-35），社科院、法學院、教育學院以選擇「國家考試」的比率相對較高，管理學院為「金融證照」，文學院、理學院、工學院以選擇「語言證照」的比率較高。

表 3-35 考試或證照類型

類型	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
國家考試	10 23.8%	3 15.0%	29 46.0%	6 8.8%	25 18.1%	24 68.6%	19 51.4%
技術士證照	2 4.8%	4 20.0%	10 15.9%	13 19.1%	15 10.9%	5 14.3%	7 18.9%
金融證照	6 14.3%	0 0.0%	4 6.3%	1 1.5%	56 40.6%	5 14.3%	0 0.0%
教師證	4 9.5%	1 5.0%	1 1.6%	1 1.5%	1 0.7%	0 0.0%	2 5.4%
語言證照	18 42.9%	10 50.0%	18 28.6%	38 55.9%	31 22.5%	1 2.9%	9 24.3%
電腦證照	2 4.8%	2 10.0%	1 1.6%	9 13.2%	10 7.2%	0 0.0%	0 0.0%
總計	42 100%	20 0%	63 100%	68 100%	138 100%	35 100%	37 100%

### (十九) 進修或考試經驗對薪資待遇、職務升遷或工作滿意度幫助程度分析

至於進修或考試經驗對於薪資待遇、職務升遷或工作滿意的幫助程度，就整體而言本校各學院畢業生有較高的比率認為「有點幫助」，教育學院則以「非常有幫助」比率較高，詳如表 3-36。

表 3-36 進修或考試經驗對工作幫助程度

幫助程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常有幫助	22 23.4%	8 12.1%	29 19.6%	46 21.6%	63 23.3%	24 38.7%	52 41.6%
有點幫助	41 43.6%	29 43.9%	62 41.9%	106 49.8%	123 45.6%	26 41.9%	42 33.6%
尚可	25 26.6%	25 37.9%	47 31.8%	57 26.8%	72 26.7%	10 16.1%	24 19.2%
沒有幫助	4 4.3%	3 4.5%	9 6.1%	2 0.9%	9 3.3%	2 3.2%	6 4.8%
完全沒有幫助	2 2.1%	1 1.5%	1 0.7%	2 0.9%	3 1.1%	0 0.0%	1 0.8%
總計	94 100%	66 100%	148 100%	213 100%	270 100%	62 100%	125 100%

### (二十) 是否曾參與學校職涯活動或就業輔導協助分析

如表 3-37 所示，各學院已填答畢業生未曾參加學校職涯活動、就業輔導協助的比率相對較高。

表 3-37 參與學校職涯活動或就業輔導經驗

選項	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
有	73 44.8%	76 33.3%	94 38.8%	178 33.6%	159 38.3%	41 23.0%	49 29.7%
沒有	90 55.2%	152 66.7%	148 61.2%	351 66.4%	256 61.7%	137 77.0%	116 70.3%
總計	163 100%	228 100%	242 100%	529 100%	415 7100%	178 100%	165 100%

## (二十一) 曾參與學校職涯活動或就業輔導類型分析

各學院已填答畢業生曾參與學校職涯活動、就業輔導的類型如表 3-38，主要以「校園企業徵才博覽會」的比率相對較高，另外如文學院亦有不低比率的學生曾參與「企業徵才說明會」，教育學院則以「校內工讀」的比率較高。

表 3-38 參與學校職涯活動或就業輔導類型 (複選題)

類型	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
大專校院就業職能平台 (UCAN)	17 23.3%	11 14.3%	24 25.0%	17 9.4%	19 11.8%	5 11.9%	12 24.0%
職涯諮詢、就業諮詢	9 12.3%	5 6.5%	5 5.2%	13 7.2%	13 8.1%	0 0.0%	7 14.0%
職涯發展課程(演講)及活動	24 32.9%	15 19.5%	27 28.1%	30 16.7%	45 28.0%	10 23.8%	15 30.0%
業界實習、參訪	6 8.2%	16 20.8%	38 39.6%	35 19.4%	22 13.7%	2 4.8%	13 26.0%
企業徵才說明會	36 49.3%	36 46.8%	28 29.2%	91 50.6%	89 55.3%	19 45.2%	15 30.0%
校園企業徵才博覽會	34 46.6%	43 55.8%	50 52.1%	117 65.0%	95 59.0%	17 40.5%	17 34.0%
定期工作訊息	2 2.7%	1 1.3%	2 2.1%	7 3.9%	3 1.9%	2 4.8%	2 4.0%
校內工讀	21 28.8%	22 28.6%	42 43.8%	36 20.0%	45 28.0%	20 47.6%	22 44.0%
校外工讀	16 21.9%	5 6.5%	13 13.5%	16 8.9%	11 6.8%	11 26.2%	7 14.0%
其他	2 2.7%	2 2.6%	0 0.0%	1 0.6%	1 0.6%	0 0.0%	0 0.0%
<b>填答人數</b>	<b>73</b>	<b>77</b>	<b>96</b>	<b>180</b>	<b>161</b>	<b>42</b>	<b>50</b>

註：%係指各選項占該院應答人數之比率。唯此表填答人數與表 3-37 總計人數不一致，係因部分學生跳答所致。

## 四、其他面向

除上文題項分析結果外，本校為瞭解可提供校友相關進修、就業輔導、問卷調查系統等服務，亦設計回母校進修意願、最想進修學門、接受政府就業輔導意願等題項，各學院相關分析結果說明如下。

### (一) 回母校進修意願分析

如表 3-39 所示，本校各學院已填答畢業生以「願意」回母校進修的比率相對較高。

表 3-39 回母校進修意願

意願	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
願意	110 67.5%	133 58.3%	164 67.8%	315 59.5%	251 60.5%	134 75.3%	125 75.8%
不願意	53 32.5%	95 41.7%	78 32.2%	214 40.5%	164 39.5%	44 24.7%	40 24.2%
<b>總計</b>	<b>163 100%</b>	<b>228 100%</b>	<b>242 100%</b>	<b>529 100%</b>	<b>415 7100%</b>	<b>178 100%</b>	<b>165 100%</b>

## (二) 接受政府就業服務意願分析

整體而言，本校除教育學院、法學院已填答畢業生願意與不願意比例相近外，其餘學院以「願意」接受就業服務意願的比率相對較高，詳如表 3-40。

表 3-40 接受政府就業服務意願（校問卷）

意願	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
願意	65 69.1%	41 62.1%	90 60.8%	126 59.2%	141 52.2%	32 51.6%	61 48.8%
不願意	29 30.9%	25 37.9%	58 39.2%	87 40.8%	129 47.8%	30 48.4%	64 51.2%
總計	94 100%	66 100%	148 100%	213 100%	270 7100%	62 100%	125 100%

## (三) 本問卷系統使用滿意度分析

在問卷系統使用滿意度的部分，如表 3-41，各學院已填答畢業生對系統使用滿意程度為「滿意」、「很滿意」的比率至少四成至七成之間。

表 3-41 問卷使用滿意度（校問卷）

滿意程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
很滿意	15 9.2%	25 11.0%	35 14.5%	71 13.4%	56 13.5%	20 11.2%	40 24.2%
滿意	61 37.4%	73 32.0%	86 35.5%	215 40.6%	171 41.2%	71 39.9%	76 46.1%
普通	77 47.2%	115 50.4%	103 42.6%	227 42.9%	171 41.2%	71 39.9%	47 28.5%
不滿意	7 4.3%	7 3.1%	12 5.0%	8 1.5%	14 3.4%	10 5.6%	0 0.0%
很不滿意	3 1.8%	8 3.5%	6 2.5%	8 1.5%	3 0.7%	6 3.4%	2 1.2%
總計	163 100%	228 100%	242 100%	529 100%	415 100%	178 100%	165 100%