國立中正大學

111 年高等教育深耕計畫

大專校院畢業生流向追蹤問卷調查
107 學年度畢業滿 3 年
分析報告

調查期間：111 年 8 月 1 日至 111 年 10 月 31 日

執行單位：秘書室媒體暨公關中心

分析單位：校務研究辦公室

中華民國 112 年 3 月

目 錄

壹、前言.....1
一、調查時程及調查對象.....1
二、問卷內容.....1
三、背景資料.....3
貳、學校整體調查結果分析.....6
一、畢業流向.....6
二、就業條件.....13
三、學習回饋.....15
四、其他面向.....24
參、學院別調查結果分析.....26
一、畢業流向.....26
二、就業條件.....33
三、學習回饋.....35
四、其他面向.....46

表 次

表 1-1　學院暨所屬系所問卷填答人數及比率分布 4
表 2-1　畢業生目前主要流向（不包括留職停薪、育嬰假） 6
表 2-2　全職工作者任職機構性質 7
表 2-3　全職工作者目前職業類型 8
表 2-5　目前工作平均月收入 9
表 2-6　主要工作區域 9
表 2-7　境內工作地點區域 10
表 2-8　境外工作地點區域 10
表 2-9　找到第一份工作方式 11
表 2-10　未就業因素 11
表 2-11　準備何種考試而未就業 12
表 2-12　還在尋找工作最可能原因 12
表 2-13　尋找工作已花費時間 13
表 2-14　專業能力與工作要求相符程度 13
表 2-15　是否需具備專業證照 14
表 2-16　工作滿意度 14
表 2-17　對工作感到最不滿意之主因 14
表 2-18　原就讀系所專業課程與市場需求相符程度 15
表 2-19　原就讀系所專業課程與目前工作相符程度 16
表 2-20　系所專業課程對目前工作幫助程度分析 16
表 2-21　系所專業課程滿意程度 16
表 2-22　通識課程對目前工作幫助程度 17
表 2-23　通識課程滿意程度 17
表 2-24　實習課程對目前工作幫助程度 18
表 2-25　實習課程滿意程度 18
表 2-26　社團及相關活動對目前工作幫助程度 19
表 2-27　對社團及相關活動滿意程度 19
表 2-28　對工作有幫助之學習經驗（複選題） 19
表 2-29　最有幫助能力項目（複選題） 20
表 2-30　應加強能力項目（複選題） 21
表 2-31　清楚學習規劃程度 21
表 2-32　是否曾從事進修或考試 22
表 2-33　進修或考試方式 22
表 2-34　進修類型 22
表 2-35　考試或證照類型 23
表 2-36　進修或考試經驗對工作幫助程度 23
表 2-37　參與學校職涯活動或就業輔導經驗 23
表 2-38　參與學校職涯活動或就業輔導類型（複選題） 24

表 2-39　回母校進修意願 24
表 2-40　接受政府就業服務意願（校問卷） 25
表 2-41　問卷使用滿意度（校問卷） 25
表 3-1　目前工作狀況（不包括留職停薪、育嬰假） 26
表 3-2　全職工作者任職機構性質 27
表 3-3　全職工作者目前職業類型 28
表 3-4　畢業後找到第一份工作花費時間 28
表 3-5　目前工作平均月收入 29
表 3-6　主要工作區域 29
表 3-7　境內工作地點區域 30
表 3-8　境外工作地點區域 30
表 3-9　找到第一份工作方式 31
表 3-10　未就業因素 32
表 3-11　準備何種考試而未就業 32
表 3-12　還在尋找工作最可能原因 32
表 3-13　尋找工作已花費時間 33
表 3-14　專業能力與工作要求相符程度 34
表 3-15　是否需具備專業證照 34
表 3-16　工作滿意度 34
表 3-17　對工作感到最不滿意之主因 35
表 3-18　原就讀系所專業課程與市場需求相符程度 36
表 3-19　原就讀系所專業課程與目前工作相符程度 36
表 3-20　系所專業課程對目前工作幫助程度分析 37
表 3-21　系所專業課程滿意程度 37
表 3-22　通識課程對目前工作幫助程度 37
表 3-23　通識課程滿意程度 38
表 3-24　實習課程對目前工作幫助程度 38
表 3-25　實習課程滿意程度 39
表 3-26　社團及相關活動對目前工作幫助程度 39
表 3-27　對社團及相關活動滿意程度 40
表 3-28　對工作有幫助之學習經驗（複選題） 40
表 3-29　最有幫助能力項目（複選題） 41
表 3-30　應加強能力項目（複選題） 42
表 3-31　清楚學習規劃程度 42
表 3-32　是否曾從事進修或考試 43
表 3-33　進修或考試方式 43
表 3-34　進修類型 44
表 3-35　考試或證照類型 44
表 3-36　進修或考試經驗對工作幫助程度 44
表 3-37　參與學校職涯活動或就業輔導經驗 45

表 3-38　參與學校職涯活動或就業輔導類型（複選題）.....45
表 3-39　回母校進修意願.....46
表 3-40　接受政府就業服務意願（校問卷）.....46
表 3-41　問卷使用滿意度（校問卷）.....46

圖 次

圖 1-1　不同學制畢業生問卷填答人數分布 4

壹、前言

本校為瞭解學生畢業後投入職場等現況，每年配合教育部執行畢業生流向追蹤調查，調查對象包括畢業後三年、畢業後三年及畢業後五年學生。本報告為 107 學年度畢業生畢業滿三年流向追蹤調查問卷之分析，以下將分別針對此次調查時程及對項、問卷內容說明之。

一、調查時程及調查對象

此項畢業生流向追蹤調查係以 107 學年度畢業生畢業後滿三年，且具正式學籍者為調查對象，但不包括境外學生（如僑生、港澳生、外國學生），問卷調查期程為 111 年 8 月 1 日至 111 年 10 月 31 日止。

二、問卷內容

107 學年度畢業生畢業後滿三年流向追蹤調查問卷內容，該問卷內容包括「就業流向」、「就業條件」、「學習回饋」、「其他」共四層面計 40 題。

除教育部公版問卷內容外，本校為進一步瞭解畢業生其他畢業流向、就業條件現況，及在校學習經驗滿意度、幫助程度等知覺現況，乃增列畢業流向計 1 題（第 8 題）、就業條件計 1 題（第 4 題），和學習回饋計 18 題（第 1-14 題、第 16-19 題），其他面向計 3 題（第 1 題、第 3-4 題），共新增校問卷計 23 題（下文題目標註底線者）。

為避免問卷過於冗長而影響填答率，本校整合教育部公版問卷、本校問卷，各面向所屬題目如下所列：

（一）畢業流向層面（各題需填答身分：已就業：第 2-7 題；未就業：第 8-11 題）

1.您目前的工作狀況為何（不包括留職停薪、育嬰假）？

2.請問您任職的機構性質？

3.您現在工作職業類型為何？

4.您畢業後花了多久時間找到第一份工作？（若為創業者，請填答畢業後之創業時間；自由工作者，則以第一份穩定工作時間為主）

5.您現在工作平均每月收入為何？【請回答課稅前固定（經常）性收入，係指固定津貼、交通費、膳食費、水電費、按月發放之工作（生產、績效、業績）獎金及全勤獎金等】

6.請問您現在主要的工作所在地點為何？（含境內區域、境外區域）

7.找到第一份工作的方式？

8.您目前未就業的原因為何？

9.您目前準備何種考試而未就業？

10.到現在還在尋找工作的最大可能原因為何？

11.目前已花多久時間找工作？

（二）就業條件層面

1.您目前所具備的專業能力與工作所要求的相符程度為何？

2.您目前的工作內容，是否需要具備專業證照？

3.您對目前工作的整體滿意度為何？

4.工作中令您感到不滿意的最主要原因為何？

（三）學習回饋層面

1.您原先就讀系所之專業課程，與市場需求的相符程度為何？

2.您原先就讀系所之專業課程，與您目前工作的相符程度為何？

3.您原先就讀系所之專業課程，對您目前工作的幫助程度為何？

4.您對於您原先就讀系所之專業課程滿意程度為何？

5.您原先所學之通識課程，對於您目前工作的幫助程度為何？

6.您對於您原先所學之通識課程滿意程度為何？

7.您原先所學之實習課程，對於您目前工作的幫助程度為何？

8.您對於您原先所學之實習課程滿意程度為何？

9.您在學期間之社團及相關活動，對於您目前工作的幫助程度為何？

10.您對於您在學期間之社團及相關活動滿意程度為何？

11.您在學期間，以下那些學習經驗對於現在工作有所幫助？（可複選，至多 3 項）

12.根據您畢業到現在的經驗，您認為學校對您哪些能力的培養最有幫助？（可複選，至多 3 項）

13.根據您畢業到現在的經驗，學校最應該幫學弟妹加強以下哪些能力？（可複選，至多 3 項）

14.在學期間，您對自己的學習有清楚的規劃？

15.您是否為工作或自我生涯發展，從事進修或考試，提升自我專業能力？

16.您為工作或自我生涯發展，選擇進修或準備考試？

17.您為工作或自我生涯發展選擇進修的類型？

18.您為工作或自我生涯發展選擇考試或證照的類型？

19.您覺得從事進修或考試，對您薪資待遇、職務升遷或工作滿意度的幫助程度為何？

20.您是否參與學校職涯活動或就業輔導的協助？

21.您曾參與學校職涯活動或就業輔導的類型？（可複選，至多 3 項）

（四）其他層面

1.您是否願意回母校再進修？

2.如果您現在有機會進修的話，最想在學校進修的是哪一個學門？

3.您是否願意接受政府的就業輔導？

4.您對本問卷系統使用滿意度？

三、背景資料

107 學年度畢業生畢業後滿三年流向追蹤問卷調查計有 1806 人填答，整體填答率為 63.8%（計算方式：填答問卷人數/當學年度畢業生總人數）。不同學制別畢業生的問卷填答人數比率分布，如圖 1-1 所示，分別為：學士班畢業生填答人數為 969 人，占總填答人數 53.7%；碩士班畢業生填答人數計 545 人，占填答比率 30.2%；碩士在職專班畢業生填答人數計 244 人，比率為 13.5%；博士班填答人數則為 48 人，占填答人數比率 2.7%。

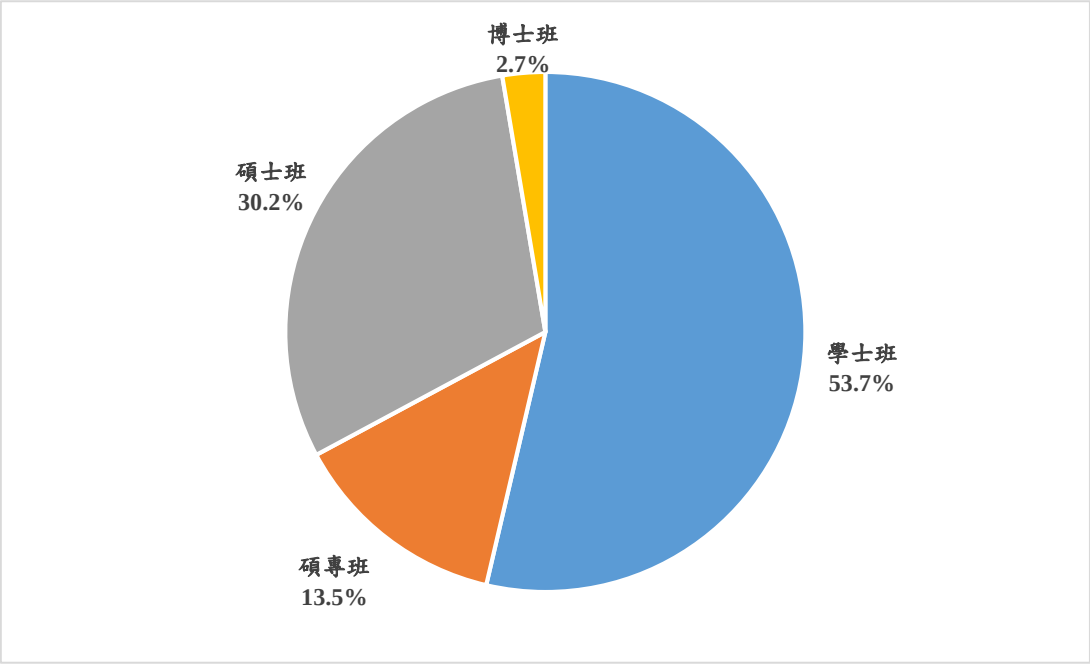

圖 1-1　不同學制畢業生問卷填答人數分布

本項問卷調查各學院、系所的填答情形，整體回收率為 63.8%，各系所問卷回收率（計算方式：填答問卷人數/當學年度畢業生總人數)詳見表 1-1。其中以法學院整體問卷回收率 84.9%最高，教育學院 71.2%次之，第三高者為理學院的 65.8%。

另外就樣本代表性來看（下表標註灰底處），經比較各學院問卷填答人數所占比率、畢業生人數占當年度畢業生人數比率，後續分析方式除從全校觀點外，並採學院角度亦具比較分析。

表 1-1　學院暨所屬系所問卷填答人數及比率分布

學院別/系所別	填答人數	占整體填答人數比率%	畢業生人數人/占當年度畢業生人數比率%	整體問卷回收率%[1]
文學院	**134**	**7.4%**	**237/8.4%**	**56.5%**
中國文學系暨研究所	28	1.6%	43	65.1%
外國語文學系暨研究所	33	1.8%	63	52.4%
歷史學系暨研究所	42	2.3%	58	72.4%
哲學系暨研究所	18	1.0%	40	45.0%
語言學研究所	7	0.4%	8	87.5%
台灣文學與創意應用研究所	6	0.3%	25	24.0%
理學院	**200**	**11.1%**	**304/10.7%**	**65.8%**
數學系暨研究所	43	2.4%	67	64.2%
地球與環境科學系暨研究所	34	1.9%	50	68.0%
物理系暨研究所	48	2.7%	70	68.6%
化學暨生物化學系暨研究所	49	2.7%	77	63.6%
生物醫學科學系系暨研究所	26	1.4%	40	65.0%

學院別/系所別	填答人數	占整體填答人數比率%	畢業生人數人/占當年度畢業生人數比率%	整體問卷回收率%[1]
生命科學系分子生物研究所	0	0	0	0.0%
社會科學院	**215**	**11.9%%**	**355/12.5%**	**56.0%**
社會福利學系暨研究所	34	1.9%	53	64.2%
心理學系暨研究所	48	2.7%	74	64.9%
勞工關係學系暨研究所	53	2.9%	88	60.2%
政治學系暨研究所	39	2.2%	60	65.0%
傳播學系暨研究所	36	2.0%	56	64.3%
戰略暨國際事務研究所	5	0.3%	24	20.8%
工學院	**444**	**24.6%**	**752/26.6%**	**56.4%**
資訊工程學系暨研究所	121	6.7%	197	61.4%
電機工程學系暨研究所	113	6.3%	189	59.8%
機械工程學系暨研究所	109	6.0%	162	67.3%
光機電整合工程研究所	16	0.9%	26	61.5%
化學工程學系暨研究所	31	1.7%	86	36.0%
通訊工程學系暨研究所	53	2.9%	89	59.6%
前瞻製造系統碩士學位學程	1	0.1%	3	33.3%
管理學院	**432**	**23.9%**	**694/24.5%**	**62.2%**
經濟學系暨研究所	81	4.5%	130	62.3%
財務金融學系暨研究所	91	5.0%	146	62.3%
國際財務金融管理碩士學位學程	0	0%	0	0.0%
企業管理學系暨研究所	97	5.4%	161	60.2%
會資與資訊科技學系暨研究所	81	4.5%	127	63.8%
資訊管理學系暨研究所	65	3.6%	105	61.9%
高階主管管理碩士在職專班	17	0.9%	25	68.0%
法學院	**209**	**11.6%**	**246/8.7%**	**88.2%**
法律學系暨研究所	148	8.2%	154	96.1%
財經法律學系暨研究所	61	3.4%	92	66.3%
教育學院	**172**	**9.5%**	**243/8.6%**	**70.8%**
成人及繼續教育學系暨研究所	40	2.2%	63	63.5%
教育學研究所	25	1.4%	37	67.6%
犯罪防治學系暨研究所	52	2.9%	68	76.5%
運動競技學系暨研究所	38	2.1%	58	65.5%
教學專業發展數位學習碩專班	17	0.9%	17	100.0%
總計	**1,806**	**100%**	**2,831**	**63.8%**

註：[1]「整體問卷回收率」係指各學院/系所問卷填答人數占畢業生人數之比率。

貳、學校整體調查結果分析

107 學年度畢業生畢業後滿三年的流向主要可以區分為全職就業、目前非就業中（可能包括升學或進修中、服役或等待服役中、待業中等情形），或從事部分工時、家管或家務者。以下將先從學校整體分析的角度，瞭解本校 107 學年度畢業生畢業滿三年的主要流向，然後再分別從學士班、碩專班、碩博班畢業生瞭解其畢業流向、就業條件、學習回饋等現況。

有關本報告內容係依據 107 學年度畢業生已填答問卷者提供的資訊，該資料並無法完全反映出當學年度所有畢業生的流向全貌；換言之本報告後文內容所呈現的分析結果，僅能表示已填答問卷者的資訊，特此說明之。另外，後文各分析表標註灰底處，係指相較之下填答人數比率較高的部分，但是未必在統計學上達顯著差異，敬請斟酌分析結果解讀方式。

一、畢業流向

如表 2-1 所示，從全校的觀點來看，問卷填答者約 65.2%已有全職工作，另外 13.9%的學生選擇繼續進修中，換言之當學年度畢業生畢業後滿三年的流向現況，問卷填答者中全職工作或繼續升學的比率達 79.1%。

表 2-1　畢業生目前主要流向（不包括留職停薪、育嬰假）

工作狀況	全校	%	學士班	%	碩專班	%	碩/博班	%
全職工作	1,177	65.2	504	52.0	227	93.0	446	75.2
部分工時	34	1.9	17	1.8	5	2.0	12	2.0
家管/家務者	14	0.8	5	0.5	7	2.9	2	0.3
目前非就業中	581	32.2	443	45.7	5	2.0	133	22.4
升學/進修	251	43.2	211	52.4	1	20.0	39	29.3
服役/等待服役	58	10.0	39	8.8	0	0	19	14.3
準備考試	154	26.5	128	28.9	2	40.0	24	18.0
尋找工作	97	16.7	53	12.0	1	20.0	43	32.3
其他	21	3.6	12	2.7	1	20.0	8	6.0
總計	**1,806**	**100**	**969**	**100**	**244**	**100**	**593**	**100**

註：本表分析數據係融合問卷畢業流向第 1 題、第 8 題，以瞭解目前非就業中畢業生的主要現況。

學士班畢業生全職工作比率為 52.0%，學士班未就業者主要以升學/進修比率較高為 52.4%；碩/博班畢業生未就業者，有不少比率目前亦為升學或進修中（29.3%）。整體來看，本校 107 學年度畢業生畢業後滿三年以持續升學或者進修為主流。

本報告為清楚呈現本校 107 學年度畢業生畢業後滿三年的流向，以下將區分為「全職工作」、「目前非就業中」進行題項的分析。

（一）107 學年度畢業生畢業後滿三年「全職工作者」就業狀況分析

有關全職工作者的就業狀況，主要從其任職機構性質、職業類型、畢業後找到第一份工作花費時間、平均收入（經常性薪資）、主要工作區域（含境內區域、境外區域）、找到第一份工作的方式等題項進行交叉分析，分析結果分述如下。

1.「全職工作者」任職機構性質分析

該學年度畢業生填答問卷具全職工作者的任職機構，主要以「企業（包括民營企業、國營企業等）」的比率最高，全校有 68.1%，學士班為 74.3%、碩博班為 63.2%。

表 2-2　全職工作者任職機構性質

機構性質	全校	%	學士班	%	碩博班	%
企業(包括民營企業或國營企業等)	802	68.1	377	74.8	425	63.2
政府部門(含職業軍人)	156	13.3	62	12.3	94	14.0
學校(包括公立及私立大學、高中職、國中小等)	132	11.2	30	6.0	102	15.2
非營利機構	35	3.0	10	2.0	25	3.7
創業	20	1.7	6	1.2	14	2.1
自由工作者(如接案、個人服務等)	11	0.9	9	1.8	2	0.3
其他	21	1.8	10	2.0	11	1.6
總計	**1,177**	**100**	**504**	**100**	**673**	**100**

2.「全職工作者」職業類型分析

該學年度畢業生填答問卷具全職工作者從事的職業類型，從全校觀點而言，比率最高的前三種類型最高的是「科學、技術、工程、數學類」（20.3%）、「資訊科技類」（14.0%）、「金融財務類」（11.4%）次之；學士班畢業生的部分，則全校觀點相同，依序為「科學、技術、工程、數學類」（18.1%）、「資訊科技類」（15.3%）、「金融財務類」（11.5%）；在碩博班（含碩

專班）的部分，則以「科學、技術、工程、數學類」（22.2%）最高，其次為「教育與訓練類」（13.2%）、「資訊科技類」（13.1%）。

表 2-3　全職工作者目前職業類型

職業類型	全校	%	學士班	%	碩博班	%
建築營造類	12	1.0	4	0.8	8	1.2
製造類	99	8.4	39	7.7	60	8.9
科學、技術、工程、數學類	239	20.3	91	18.1	148	22.0
物流運輸類	10	0.9	9	1.8	1	0.1
天然資源、食品與農業類	9	0.8	2	0.4	7	1.0
醫療保健類	43	3.7	10	2.0	33	4.9
藝文與影音傳播類	13	1.1	11	2.2	2	0.3
資訊科技類	165	14.0	77	15.3	88	13.1
金融財務類	134	11.4	58	11.5	76	11.3
企業經營管理類	47	4.0	21	4.2	26	3.9
行銷與銷售類	64	5.4	46	9.1	18	2.7
政府公共事務類	101	8.6	44	8.7	57	8.5
教育與訓練類	125	10.6	36	7.1	89	13.2
個人及社會服務類	45	3.8	28	5.6	17	2.5
休閒與觀光旅遊類	10	0.8	9	1.8	1	0.1
司法、法律與公共安全類	61	5.2	19	3.8	42	6.2
總計	**1,177**	**100**	**504**	**100**	**673**	**100**

3.畢業後找到第一份工作花費時間分析

根據表 2-4 分析結果顯示，除畢業前已有專職工作者，全校填答者有 31.4%「約 1 個月內」即找到第一份工作；以學士班畢業生來看，亦有 33.7%左右「約 1 個月內」即找到第一份工作，其次則有 17.5%在「約 1 個月以上~2 個月內」找到第一份工作；在碩博班的部分，因包括碩專班畢業生，則大概有 29.3%在 1 個月內即找到工作。

表 2-4　畢業後找到第一份工作花費時間

花費時間	全校	%	學士班	%	碩博班	%
約 1 個月內	369	31.4	170	33.7	199	29.6
約 1 個月以上~2 個月內	194	16.5	88	17.5	106	15.8
約 2 個月以上~3 個月內	99	8.4	48	9.5	51	7.6
約 3 個月以上~4 個月內	62	5.3	39	7.7	23	3.4
約 4 個月以上~6 個月內	111	9.4	48	9.5	63	9.4
約 6 個月以上	92	7.8	58	11.5	34	5.1
畢業前已有專職工作	250	21.2	53	10.5	197	29.3
總計	**1,177**	**100**	**504**	**100**	**673**	**100**

4.目前工作平均收入分析（係指經常性收入）

在填答問卷已全職就業者的薪資分布方面，從全校的角度來看，約 63.8%經常性收入薪資平均落在「31,001 元至 60,000 元」之間。學士班畢業生的部分，有 11.1%的平均薪資介於「22,001 元至 31,000 元」，但整體來看約 69.8%的薪資「31,001 元至 60,000 元」之間。在碩博班畢業生的部分，則有 61.8%填答者的薪資介於「40,001 元至 70,000 元」。換言之，本校學士班畢業生約 88.9%平均月收入逾三萬一千元以上，碩博班則有 86.2%逾四萬元以上。

表 2-5　目前工作平均月收入

平均月收入	全校	%	學士班	%	碩博班	%
約 22,000 元以下	18	1.5	10	2.0	8	1.2
約 22,001 元~31,000 元	57	4.8	46	9.1	11	1.6
約 31,001 元~40,000 元	227	19.3	153	30.4	74	11.0
約 40,001 元~49,000 元	248	21.1	98	19.4	150	22.3
約 49,001 元~60,000 元	276	23.4	101	20.0	175	26.0
約 60,001 元~70,000 元	136	11.6	45	8.9	91	13.5
約 70,001 元~80,000 元	83	7.1	16	3.2	67	10.0
約 80,001 元~90,000 元	46	3.9	17	3.4	29	4.3
約 90,001 元~100,000 元	30	2.5	8	1.6	22	3.3
約 100,001 元以上	56	4.8	10	2.0	46	6.8
總計	**1,177**	**100**	**504**	**100**	**673**	**100**

註：上表所呈現之平均月收入間距，係依本報告書分析需求重新編碼。

5.目前主要工作區域分析

整體來看，本校填答問卷已具全職工作者的工作區域，無論學制別皆超過九成以上畢業生以「境內」就業為主。

表 2-6　主要工作區域

區域	全校	%	學士班	%	碩博班	%
境內	1158	98.4	497	98.6	661	98.2
境外	19	1.6	7	1.4	12	1.8
總計	**1,177**	**100**	**504**	**100**	**673**	**100**

6.「境內」工作地點區域分析

全校填答者於境內工作的區域分布，於「北部地區」就業者的比率最高，為 52.8%，其次為「南部地區」的 29.1%。另外，無論是學士班、碩博班畢業生的境內工作區域分布，一樣呈現類似的結果，即以「北部地區」、「南部地區」為主。

表 2-7　境內工作地點區域

區域	全校	%	學士班	%	碩博班	%
北部地區	611	52.8	310	62.4	301	45.5
中部地區	199	17.2	76	15.3	123	18.6
南部地區	337	29.1	107	21.5	230	34.8
東部地區	9	0.8	3	0.6	6	0.9
離島及其他地區	2	0.2	1	0.2	1	0.2
總計	**1,158**	**100**	**497**	**100**	**661**	**100**

註：北部地區包括臺北市、新北市、基隆市、桃園市、新竹市、新竹縣、宜蘭縣；中部地區為苗栗縣、臺中市、彰化縣、南投縣、雲林縣；南部地區有嘉義市、嘉義縣、臺南市、高雄市、屏東縣；東部地區有花蓮縣、臺東縣；離島地區則為澎湖縣、金門縣、連江縣。

7.「境外」工作地點區域分析

根據上文分析結果顯示，本校全職工作者的工作地於境外比率相對較低，主要仍以境內為主。

表 2-8　境外工作地點區域

區域	全校	%	學士班	%	碩博班	%
亞洲(港澳、大陸地區)	10	52.6	3	42.9	7	58.3
亞洲(港澳、大陸以外國家)	7	36.8	3	42.9	4	33.3
大洋洲	0	0	0	0	0	0
歐洲	0	0	0	0	0	0
美洲	2	10.5	1	14.3	1	8.3
總計	**19**	**100**	**7**	**100**	**12**	**100**

8.找到第一份工作方式分析（校問卷）

填答問卷者中已全職就業者如何找到第一份工作？從全校的觀點來看，70.2%的畢業生以「自行應徵」的方式為主，其次為「國家考試及格分發」(12.0%)、「親友推薦」(6.9%)。學士班、碩博班已填答問卷的畢業生同樣以「自行應徵」、「國家考試及格分發」、「親友推薦」三種找到第一份工作方式相對較高。

表 2-9　找到第一份工作方式

方式	全校	%	學士班	%	碩博班	%
自行應徵	826	70.2	362	71.8	464	68.9
親友推薦	81	6.9	43	8.5	38	5.6
母校推薦	2	0.2	1	0.2	1	0.1
師長推薦	44	3.7	17	3.4	27	4.0
自行創業	22	1.9	4	0.8	18	2.7
協助家族事業	15	1.3	7	1.4	8	1.2
國家考試及格分發	141	12.0	47	9.3	94	14.0
建教及實習	12	1.0	7	1.4	5	0.7
就業服務單位	14	1.2	6	1.2	8	1.2
其他	20	1.7	10	2.0	10	1.5
尚未找到第一份工作	0	0	0	0	0	0
總計	**1,177**	**100**	**504**	**100**	**673**	**100**

（二）107 學年度畢業生畢業後三年「未就業者」狀況分析

有關目前未就業者的狀況，主要從其未就業原因、因準備何種考試而未就業、目前尚在尋找工作最可能原因、目前尋找工作已花費時間等題項進行分析，分析結果分述如下。

1.目前未就業原因分析

從全校已填答但未就業者的角度來看，畢業生畢業後三年的現況以「升學中或進修中」的比率最高（43.2%），其次為「準備考試」（26.5%），再者為「尋找工作中」（16.7%）。學士班、碩博班畢業生的部分，同樣有類似的分布，不過碩博班以「尋找工作中」（31.9%）的比率最高。

表 2-10　未就業因素

因素	全校	%	學士班	%	碩博班	%
升學中或進修中	251	43.2	211	47.6	40	29.0
服役中或等待服役中	58	10.0	39	8.8	19	13.8
準備考試	154	26.5	128	28.9	26	18.8
尋找工作中	97	16.7	53	12.0	44	31.9
其他(不想找工作、生病等)	21	3.6	12	2.7	9	6.5
總計	**581**	**100**	**443**	**100**	**138**	**100**

2.目前因準備考試而未就業分析

根據上文分析結果顯示，目前本校填答問卷者中約一成左右畢業生目前正準備考試而未就業，其中準備考試的類型又以「公務人員」考試的比率最高。

表 2-11　準備何種考試而未就業

考試類型	全校	%	學士班	%	碩博班	%
國內研究所	13	8.4	12	9.4	1	3.8
出國留學	6	3.9	5	3.9	1	3.8
證照	33	21.4	30	23.4	3	11.5
公務人員	95	61.7	78	60.9	17	65.4
其他	7	4.5	3	2.3	4	15.4
總計	**154**	**100**	**128**	**100**	**26**	**100**

3.目前還在尋找工作最可能原因分析

根據上文分析結果顯示，究其目前還在尋找工作最可能的原因，從全校、學士班畢業生的觀點，主要以「其他」、「工作內容不滿意」比率相對較高，其次為「沒有工作機會」、「薪水不滿意」。

表 3-12　還在尋找工作最可能原因

原因	全校	%	學士班	%	碩博班	%
沒有工作機會	16	16.5	8	15.1	8	18.2
薪水不滿意	14	14.4	4	7.5	10	22.7
公司財務或制度不穩健	3	3.1	3	5.7	0	0
工作地點不適合	7	7.2	4	7.5	3	6.8
與所學不符	6	6.2	6	11.3	0	0.0
不符合家人期望	1	1.0	1	1.9	0	0.0
工作內容不滿意	22	22.7	9	17.0	13	29.5
其他	28	28.9	18	34.0	10	22.7
總計	**97**	**100**	**53**	**100**	**44**	**100**

4.目前尋找工作已花費時間分析

整體來看，本校 107 學年度畢業後三年已填答者承上文，目前尚在尋找工作的畢業生中，，較多已花費時間位於「約 1 個月以上」，不論是學士班或碩博班，均占六成左右。

表 2-13　尋找工作已花費時間

已花費時間	全校	%	學士班	%	碩博班	%
約 1 個月以上	63	64.9	34	64.2	29	65.9
約 1 個月以上~2 個月內	16	16.5	10	18.9	6	13.6
約 2 個月以上~3 個月內	6	6.2	4	7.5	2	4.5
約 3 個月以上~4 個月內	2	2.1	2	3.8	0	0.0
約 4 個月以上~6 個月內	2	2.1	1	1.9	1	2.3
約 6 個月以上	8	8.2	2	3.8	6	13.6
總計	**97**	**100**	**53**	**100**	**44**	**100**

二、就業條件

除前文有關本校 107 學年度畢業生畢業後滿三年的流向概況外，以下將分別從所具備專業能力與工作要求相符程度、工作是否需具備專業證照、對整體工作滿意程度、對工作最不滿意程度等題項，分析本校學生畢業後的就業條件情形。

（一）目前所具備專業能力與工作要求之相符程度分析（即學用相符程度）

表 2-14 中標註灰底為填答比率相對前兩高的部分，全校畢業生接近七成五左右認為學用相符程度為符合以上程度。學士班畢業生填答比率相對較高的選項為「符合」、「尚可」計有 70.8%，碩士班畢業生填答比率相對較高的選項為「非常符合」、「符合」共計有 82.4%，整體而言，本校畢業生已填答問卷者認為其學用相符程度頗高，。

表 2-14　專業能力與工作要求相符程度

相符程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常符合	341	28.2	103	19.8	238	34.5
符合	555	45.9	225	43.2	330	47.9
尚可	244	20.2	144	27.6	100	14.5
不符合	53	4.4	38	7.3	15	2.2
非常不符合	17	1.4	11	2.1	6	0.9
總計	**1,210**	**100**	**521**	**100**	**689**	**100**

（二）目前工作內容是否需具備專業證照分析

至於畢業生認為其目前工作內容是否需要專業證照方面，無論是學士班或碩博班畢業生認為不需具備專業證照的比率相對較高，學士班有 70.2%認為不需專業證照，碩博班則為 57.8%。

表 2-15　是否需具備專業證照

是否需具備	全校	%	學士班	%	碩博班	%
需要	446	36.9	155	29.8	291	42.2
不需要	764	63.1	366	70.2	398	57.8
總計	**1,210**	**100**	**521**	**100**	**689**	**100**

（三）對目前工作整體滿意程度分析（即工作滿意度）

在工作滿意度方面，全校、學士班、碩博班畢業生填答滿意、普通程度的比率相對較高。整體來看，全校畢業生對工作感到滿意以上程度的比率為 68.9%，學士班有 65.6%，碩博班則為 71.3%。

表 2-16　工作滿意度

滿意程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常滿意	226	18.7	85	16.3	141	20.5
滿意	607	50.2	257	49.3	350	50.8
普通	347	28.7	162	31.1	185	26.9
不滿意	23	1.9	13	2.5	10	1.5
非常不滿意	7	0.6	4	0.8	3	0.4
總計	**1,210**	**100**	**521**	**100**	**689**	**100**

（四）工作中感到最不滿意之最主要因素（校問卷）

在畢業生對於工作感到最不滿意的因素方面，以全校而言主要原因為「薪資低」、「興趣及專長不相符」，而學士班與全校主因相同均以「薪資低」、「興趣及專長不相符」的比率相對較高，在碩博班方面，「興趣及專長不相符」與「工作量繁重」為主要原因。

表 2-17　對工作感到最不滿意之主因

因素	全校	%	學士班	%	碩博班	%
薪資低	10	25.0	6	26.1	4	23.5
工作環境差	3	7.5	2	8.7	1	5.9

因素	全校	%	學士班	%	碩博班	%
工作量繁重	9	22.5	4	17.4	5	29.4
工作地點離住所遠	0	0.0	0	0.0	0	0.0
興趣及專長不相符	10	25.0	5	21.7	5	29.4
與上司溝通或同事相處困難	4	10.0	2	8.7	2	11.8
福利制度差	3	7.5	3	13.0	0	0.0
其他	1	2.5	1	4.3	0	0.0
總計	**40**	**100**	**23**	**100**	**17**	**100**

三、學習回饋

除畢業生畢業的流向和條件外，本校亦透過問卷調查的題項設計，希望瞭解畢業生對系所專業課程、通識課程、實習課程與市場需求、目前工作的相符程度、幫助程度及滿意程度，同時亦包括在學期間社團及相關活動的滿意程度及對工作的幫助程度；此外，亦探討畢業生認為對工作最有幫助的學習經驗項目、能力項目等現況，以期作為本校進行系所課程調整之參考。

（一）原就讀系所專業課程與市場需求相符程度分析（校問卷）

整體來看，本校畢業生認為原就讀系所專業課程與市場需求相符的程度，全校、學士班畢業生認為「普通」及「相符」兩程度的比率相對較高，皆各有 72.4%、75.8%；碩博班的部分，認為相符以上程度者約 77.9%，另亦有 18.9%認為普通。

表 2-18　原就讀系所專業課程與市場需求相符程度

相符程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常相符	256	21.2	70	13.4	186	27.0
相符	544	45.0	193	37.0	351	50.9
普通	332	27.4	202	38.8	130	18.9
不相符	53	4.4	40	7.7	13	1.9
非常不相符	25	2.1	16	3.1	9	1.3
總計	**1,210**	**100**	**521**	**100**	**689**	**100**

（二）原就讀系所專業課程與目前工作相符程度分析（校問卷）

在原就讀系所專業課程與工作相符程度方面，全校畢業生認為「相符」及「非常相符」程度的比率相對較高。整體來看，碩博班學生填答相符以上程度的比率（約 77.3%），比學士班填答相符以上程度高（50.9%）。

表 2-19　原就讀系所專業課程與目前工作相符程度

相符程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常相符	301	24.9	79	15.2	222	32.2
相符	497	41.1	186	35.7	311	45.1
普通	288	23.8	170	32.6	118	17.1
不相符	88	7.3	62	11.9	26	3.8
非常不相符	36	3.0	24	4.6	12	1.7
總計	**1,210**	**100**	**521**	**100**	**689**	**100**

（三）原先就讀系所專業課程對目前工作幫助程度分析（校問卷）

全校畢業生知覺原就讀系所專業課程對工作的幫助程度方面，認為「有點幫助」、「非常有幫助」者計 76.1%，學士班學生則以填答「尚可」、「有點幫助」的比率較高，計 74.5%。另外，碩博班學生有 85.8%認為系所專業課程對目前工作幫助程度為「有點幫助」以上。

表 2-20　系所專業課程對目前工作幫助程度分析

幫助程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常有幫助	388	32.1	95	18.2	293	42.5
有點幫助	533	44.0	235	45.1	298	43.3
尚可	229	18.9	153	29.4	76	11.0
沒有幫助	46	3.8	28	5.4	18	2.5
完全沒有幫助	14	1.2	10	1.9	4	0.6
總計	**1,210**	**100**	**521**	**100**	**689**	**100**

（四）對原就讀系所專業課程滿意程度分析（校問卷）

畢業生對原就讀系所專業課程的滿意程度方面，畢業生對於原就讀系所專業課程的滿意程度頗高，全校（81.7%）、學士班（73.1%）、碩博班（88.1%）對原就讀系所的專業課程感到滿意、非常滿意。

表 2-21　系所專業課程滿意程度

滿意程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常滿意	341	28.2	89	17.1	252	36.6
滿意	647	53.5	292	56.0	355	51.5
普通	205	16.9	130	25.0	75	10.9
不滿意	13	1.1	8	1.5	5	0.7
非常不滿意	4	0.3	2	0.4	2	0.3
總計	**1,210**	**100**	**521**	**100**	**689**	**100**

（五）原先所學通識課程對目前工作幫助程度分析（校問卷）

以通識課程對目前工作的幫助程度而言，全校、學士班、碩博班畢業生認為幫助程度為「尚可」、「有點幫助」的比率相對較高。

表 2-22　通識課程對目前工作幫助程度

滿意程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常有幫助	124	11.4	20	3.9	104	18.3
有點幫助	331	30.5	132	25.6	199	35.0
尚可	492	45.3	269	52.1	223	39.2
沒有幫助	115	10.6	78	15.1	37	6.5
完全沒有幫助	23	2.1	17	3.3	6	1.1
總計	**1,085**	**100**	**516**	**100**	**569**	**100**

（六）對原先所學通識課程滿意程度分析（校問卷）

畢業生對於通識課程的滿意程度方面，絕大多數畢業生認為屬於「滿意」及「普通」程度，無論是學士班為 84.6%，而碩博班畢業生則為 78.2%。

表 2-23　通識課程滿意程度

滿意程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常滿意	158	15.0	51	9.8	107	20.1
滿意	446	42.4	211	40.7	235	44.2
普通	409	38.9	228	43.9	181	34.0
不滿意	27	2.6	20	3.9	7	1.3
非常不滿意	11	1.0	9	1.7	2	0.4
小計	**1051**	**100(86.9)** [1]	**519**	**100(99.6)**[1]	**532**	**100(77.2)**[1]
無通識課程	159	(13.1)[2]	2	(0.4)[2]	157	(22.8)[2]
總計	**1,210**	**(100)**[3]	**521**	**(100)**[3]	**689**	**(100)**[3]

註：[1] 括號所列比率為填答滿意程度占該題填答總人數之比率；[2] 即為填答「無通識課程」人數占填答該題人數之比率。

（七）對原先所學實習課程對目前工作幫助程度分析（校問卷）

畢業生認為實習課程對目前工作幫助的程度方面，絕大多數畢業生認為屬於「有點幫助」及「尚可」程度，無論是學士班約近為八成，而碩博班畢業生則約為七左右。

表 2-24　實習課程對目前工作幫助程度

滿意程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常有幫助	169	20.8	45	13.6	124	25.7
有點幫助	339	41.6	141	42.6	198	41.0
尚可	260	31.9	118	35.6	142	29.4
沒有幫助	38	4.7	21	6.3	17	3.5
完全沒有幫助	8	1.0	6	1.8	2	0.4
總計	**814**	**100**	**331**	**100**	**483**	**100**

（八）對原先所學實習課程滿意程度分析（校問卷）

在畢業生對實習課程滿意程度的知覺現況方面，本校學士班、碩博班畢業生各有 39.3%、33.2%在學期間無實習課程。曾修習實習課程的畢業生則分別有近七成五左右對實習課程的滿意程度為「普通」及「滿意」。

表 2-25　實習課程滿意程度

滿意程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常滿意	163	21.0	47	14.9	116	25.2
滿意	341	43.9	140	44.3	201	43.7
普通	251	32.3	120	38.0	131	28.5
不滿意	18	2.3	8	2.5	10	2.2
非常不滿意	3	0.4	1	0.3	2	0.4
小計	**776**	**100(64.1)[1]**	**316**	**100(60.7)[1]**	**460**	**100(66.8)[1]**
無實習課程	434	(35.9)[2]	205	(39.3)[2]	229	(33.2)[2]
總計	**1,210**	**(100)[3]**	**521**	**(100)[3]**	**689**	**(100)[3]**

註：[1] 括號所列比率為填答滿意程度占該題填答總人數之比率；[2] 即為填答「無實習課程」人數占填答該題人數之比率。

（九）在學期間社團及相關活動對目前工作幫助程度分析（校問卷）

除上述有關正式課程、實習課程的學習回饋之外，本校畢業生認為在學期間社團或相關活動對目前工作幫助程度的知覺現況，整體來看無論學士班、碩博班學生皆以填答「尚可」、「有點幫助」的比率相對較高；另外認為社團及相關活動對目前工作屬於「有點幫助」、「非常有幫助」的比率約為五成多左右。

表 2-26　社團及相關活動對目前工作幫助程度

滿意程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常有幫助	142	15.5	55	12.1	87	18.8
有點幫助	358	39.1	192	42.4	166	35.9
尚可	350	38.2	170	37.5	180	38.9
沒有幫助	52	5.7	28	6.2	24	5.2
完全沒有幫助	14	1.5	8	1.8	6	1.3
總計	**916**	**100**	**453**	**100**	**463**	**100**

（十）對在學期間社團及相關活動滿意程度分析（校問卷）

學士班有近九成學生於在學間曾有社團經驗；碩博班則有近七成的學生於在學期間有社團經驗。而於在學期間社團或相關活動對目前工作滿意程度的知覺現況整體來看，無論學士班、碩博班學生皆以填答「普通」、「滿意」的比率相對較高。

表 4-27　對社團及相關活動滿意程度

滿意程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常滿意	182	19.8	84	18.5	98	21.2
滿意	408	44.5	230	50.7	178	38.4
普通	314	34.2	134	29.5	180	38.9
不滿意	11	1.2	5	1.1	6	1.3
非常不滿意	2	0.2	1	0.2	1	0.2
小計	**917**	**100(75.8)** [1]	**454**	**100(87.1)**[1]	**463**	**100(67.2)**[1]
無社團及相關活動	293	(24.2)[2]	67	(12.9)[2]	226	(32.8)[2]
總計	**1,210**	**(100)**[3]	**521**	**(100)**[3]	**689**	**(100)**[3]

註：[1] 括號所列比率為填答滿意程度占該題填答總人數之比率；[2] 即為填答「無社團及相關活動」人數占填答該題人數之比率。

（十一）對工作最有幫助的學習經驗分析

畢業生認為對工作最有幫助的學習經驗項目，以學士班學生來看，認為「專業知識、知能傳授」(75.0%)、「建立同學及老師人脈」(45.1%)、「社團活動」(28.8%)、「校內實務課程」(25.3%) 對工作最有幫助；碩博班學生同樣認為「專業知識、知能傳授」(88.2%)、「建立同學及老師人脈」(57.8%)、「擔任研究或教學助理」(25%) 最有幫助，。

表 2-28　對工作有幫助之學習經驗（複選題）

項目	全校	%[1]	學士班	%[2]	碩博班	%[3]
專業知識、知能傳授	999	82.6	391	75.0	608	88.2

項目	全校	%[1]	學士班	%[2]	碩博班	%[3]
建立同學及老師人脈	633	52.3	235	45.1	398	57.8
校內實務課程	279	23.1	132	25.3	147	21.3
校外業界實習	139	11.5	75	14.4	64	9.3
社團活動	202	16.7	150	28.8	52	7.5
語言學習	187	15.5	95	18.2	92	13.4
參與國際交流活動	89	7.4	38	7.3	51	7.4
志工服務、服務學習	44	3.6	32	6.1	12	1.7
擔任研究或教學助理	249	20.6	77	14.8	172	25.0
其他訓練	19	1.6	11	2.1	8	1.2
應答人數	**1,210**	**--**	**521**	**--**	**689**	**--**

註：[1]係指各選項占該題全校應答人數 1,210 人之比率；[2、3]則分別為各選項占學士班、碩博班應答人數 521 人、689 人之比率。

（十二）對工作最有幫助之能力項目分析

在對工作最有幫助的能力項目方面，學士班畢業生認為比較有幫助的前三項能力依序是：「團隊合作能力」(41.3%)、「人際互動能力」(38.9%)、「溝通表達能力」(38.9%)、「問題解決能力」(38.3%)；碩博班學生同樣認為「問題解決能力」(47.2%)、「溝通表達能力」(40.5%)較有幫助，另外一項與學士班學生知覺較不相同的則為「持續學習能力」(38.2%)。

表 2-29　最有幫助能力項目（複選題）

項目	全校	%[1]	學士班	%[2]	碩博班	%[3]
溝通表達能力	716	39.6	377	38.9	339	40.5
持續學習能力	588	32.6	268	27.7	320	38.2
人際互動能力	612	33.9	377	38.9	235	28.1
團隊合作能力	609	33.7	400	41.3	209	25.0
問題解決能力	766	42.4	371	38.3	395	47.2
創新能力	162	9.0	65	6.7	97	11.6
工作紀律、責任感及時間管理能力	336	18.6	195	20.1	141	16.8
資訊科技應用能力	291	16.1	150	15.5	141	16.8
外語能力	150	8.3	86	8.9	64	7.6
跨領域整合能力	247	13.7	125	12.9	122	14.6
領導能力	75	4.2	49	5.1	26	3.1
其他	18	1.0	10	1.0	8	1.0
應答人數	**1,806**	**--**	**969**	**--**	**837**	**--**

註：[1]係指各選項占該題全校應答人數 1806 人之比率；[2、3]則分別為各選項占學士班、碩博班應答人數 969 人、837 人之比率。

（十三）認為學校最應幫學弟妹加強之能力項目分析

根據不同的能力項目，本校畢業生認為學校最應協助學弟妹加強的項目方面的前三項目，學士班學制認為「溝通表達能力」、「問題解決能力」、「外語能力」，而碩博班則認為「溝通表達能力」、「問題解決能力」、「人際互動能力」為學校最應幫學弟妹加強的能力項目。

表 2-30　應加強能力項目（複選題）

項目	全校	%[1]	學士班	%[2]	碩博班	%[3]
溝通表達能力	845	46.8	435	44.9	410	49.0
持續學習能力	436	24.1	227	23.4	209	25.0
人際互動能力	525	29.1	272	28.1	253	30.2
團隊合作能力	410	22.7	225	23.2	185	22.1
問題解決能力	729	40.4	381	39.3	348	41.6
創新能力	311	17.2	184	19.0	127	15.2
工作紀律、責任感及時間管理能力	401	22.2	225	23.2	176	21.0
資訊科技應用能力	313	17.3	165	17.0	148	17.7
外語能力	503	27.9	295	30.4	208	24.9
跨領域整合能力	449	24.9	266	27.5	183	21.9
領導能力	66	3.7	40	4.1	26	3.1
其他	16	0.9	8	0.8	8	1.0
應答人數	**1,806**	**--**	**969**	**--**	**837**	**--**

註：[1]係指各選項占該題全校應答人數 1,806 人之比率；[2、3]則分別為各選項占學士班、碩博班應答人數 969 人、837 人之比率。

（十四）在學期間有清楚學習規劃程度分析

本校畢業生究竟有多少比率學生在校期間即對學習有清楚的規劃？根據分析結果顯示，學士班畢業生以填答「同意」及「普通」程度的比率相對較高，碩博班畢業生則以填答「同意」、「非常同意」的比率相對較高。整體而言，學士班畢業生在學期間約有五成左右同意及非常同意自己有清楚的學習規劃，碩博班畢業生則近八成左右。

表 2-31　清楚學習規劃程度

同意程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常同意	267	22.1	67	12.9	200	29.0
同意	546	45.1	205	39.3	341	49.5
普通	311	25.7	184	35.3	127	18.4
不同意	72	6.0	53	10.2	19	2.8
非常不同意	14	1.2	12	2.3	2	0.3
總計	**1,210**	**100**	**521**	**100**	**689**	**100**

（十五）是否曾為未來工作或自我發展而從事進修或考試經驗分析

整體而言，本校畢業生無論學士班或碩博班皆有六成左右曾為未來工作或自我發展需求，而從事進修、考試。

表 2-32　是否曾從事進修或考試

選項	全校	%	學士班	%	碩博班	%
有	766	63.3	322	61.8	444	64.4
沒有	444	36.7	199	38.2	245	35.6
總計	**1210**	**100**	**521**	**100**	**689**	**100**

（十六）因未來工作或自我發展選擇進修或考試方式分析

本校畢業生因應未來工作或自我發展選擇進修、考試的類型，學士班畢業生主要以「準備考試或其他證照」的比率較高（60.1%），而碩博班的比率為 48.7%。另，碩博班也有近一半比率(42.5%)為進修。

表 2-33　進修或考試方式

方式	全校	%	學士班	%	碩博班	%
進修	338	37.3	117	30.3	221	42.5
準備考試或其他證照	485	53.5	232	60.1	253	48.7
其他	83	9.2	37	9.6	46	8.8
總計	**906**	**100**	**386**	**100**	**520**	**100**

（十七）選擇進修類型分析

本校畢業生選擇進修的類型，無論學士班或碩博班畢業生皆以選擇「國內大專校院進修」的比率相對較高，學士班占 81.9%，碩博班則有 93.6%。

表 2-34　進修類型

類型	全校	%	學士班	%	碩博班	%
國內大專校院進修	300	89.6	95	81.9	205	93.6
出國進修	35	10.4	21	18.1	14	6.4
總計	**335**	**100**	**116**	**100**	**219**	**100**

（十八）選擇準備考試或證照類型分析

本校畢業生選擇準備考試或證照的類型方面，學士班、碩博班畢業生皆分別有 32.3%、31.4%，以及 28.6%、32.2%左右選擇準備「國家考試」、「語言證照」。

表 2-35　考試或證照類型

類型	全校	%	學士班	%	碩博班	%
國家考試	143	30.4	73	32.3	70	28.6
技術士考試	63	13.4	29	12.8	34	13.9
金融證照	65	13.8	32	14.2	33	13.5
教師證	22	4.7	12	5.3	10	4.1
語言證照	150	31.8	71	31.4	79	32.2
電腦證照	28	5.9	9	4.0	19	7.8
總計	**471**	**100**	**226**	**100**	**245**	**100**

（十九）進修或考試經驗對薪資待遇、職務升遷或工作滿意度幫助程度分析

以畢業生認為進修或考試對薪資待遇、職務升遷或工作滿意度的幫助程度來看，學士班學生認為「有點幫助」、「尚可」的比率相對高，碩博班則以「非常有幫助」、「有點幫助」較高。

表 2-36　進修或考試經驗對工作幫助程度

幫助程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常有幫助	294	24.3	97	18.6	197	28.6
有點幫助	566	46.8	259	49.7	307	44.6
尚可	300	24.8	147	28.2	153	22.2
沒有幫助	37	3.1	12	2.3	25	3.6
完全沒有幫助	13	1.1	6	1.2	7	1.0
總計	**1,210**	**100**	**521**	**100**	**689**	**100**

（二十）是否曾參與學校職涯活動或就業輔導協助分析

在參與學校職涯活動或就業輔導協助方面，學士班畢業生約 46.1%左右曾參與相關活動或協助，碩博班畢業生則僅有 29.2%。

表 2-37　參與學校職涯活動或就業輔導經驗

選項	全校	%	學士班	%	碩博班	%
有	691	38.3	447	46.1	244	29.2
沒有	1,115	61.7	522	53.9	593	70.8
總計	**1,806**	**100**	**969**	**100**	**837**	**100**

（二十一）曾參與學校職涯活動或就業輔導類型分析

從參與學校職涯活動或就業輔導類型來看，不論是學士班、碩博班畢業生主要以「校園企業徵才博覽會」、「企業徵才說明會」、「校內工讀」三項比率相對較高。

表 2-38　參與學校職涯活動或就業輔導類型（複選題）

類型	全校	%[1]	學士班	%[2]	碩博班	%[3]
大專校院就頁職能平台(UCAN)	98	13.8	77	16.7	21	8.4
職涯諮詢、就業諮詢	73	10.3	53	11.5	20	8.0
職涯發展課程(演講)及活動	188	26.4	133	28.8	55	22.1
業界實習、參訪	158	22.2	105	22.7	53	21.3
企業徵才說明會	285	40.1	172	37.2	113	45.4
校園企業徵才博覽會	354	49.8	223	48.3	131	52.6
定期工作訊息	19	2.7	12	2.6	7	2.8
校內工讀	244	34.3	168	36.4	76	30.5
校外工讀	92	12.9	64	13.9	28	11.2
其他	6	0.8	2	0.4	4	1.6
應答人數	**711**	**--**	**462**	**--**	**249**	**--**

註：[1] 係指各選項占該題全校應答人數 711 人之比率；[2、3] 則分別為各選項占學士班、碩博班應答人數 462 人、249 人之比率。

四、其他面向

此外，本校為瞭解可提供畢業生的相關進修、就業輔導、問卷調查系統等服務，亦設計回母校進修意願、最想進修學門、接受政府就業輔導意願等題項內容，相關分析結果說明如下。

（一）回母校進修意願分析

在是否願意回母校進修意願方面，有 58.6%的學士班、67.4%的碩博班畢業生表示有回母校進修的意願。

表 2-39　回母校進修意願

意願	全校	%	學士班	%	碩博班	%
願意	1132	62.7	568	58.6	564	67.4
不願意	674	37.3	401	41.4	273	32.6
總計	**1,806**	**100**	**969**	**100**	**837**	**100**

（二）接受政府就業服務意願分析

在是否願意接受政府就業服務意願方面，有 65.1%的學士班、54.4%的碩博班畢業生表示願意接受就業相關服務。

表 2-40　接受政府就業服務意願（校問卷）

意願	全校	%	學士班	%	碩博班	%
願意	714	59.0	339	65.1	375	54.4
不願意	496	41.0	182	34.9	314	45.6
總計	**1,210**	**100**	**521**	**100**	**689**	**100**

（三）本問卷系統使用滿意度分析

本校畢業生使用畢業生流向追蹤調查系統的滿意程度，學士班以填答「普通」(49.5%)、「滿意」(35.9%) 的比率較高；碩博班畢業生則以「滿意」程度 (45.2%)、「普通」(33.0%) 的比率較高。

表 2-41　問卷使用滿意度（校問卷）

滿意程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
很滿意	266	14.7	106	10.9	160	19.1
滿意	726	40.2	348	35.9	378	45.2
普通	756	41.9	480	49.5	276	33.0
不滿意	31	1.7	20	2.1	11	1.3
很不滿意	27	1.5	15	1.5	12	1.4
總計	**1,806**	**100**	**969**	**100**	**837**	**100**

參、學院別調查結果分析

根據前文表 1-1 中有關各學院暨所屬系所問卷填答人數及比率分布（即填答問卷比率與實際畢業生人數分布比率），可知本項調查中各學院樣本與實際畢業生分布比率位於六成至八成，故後續針對學院進行比較分析，須請留意。本報告將進一步瞭解本校各學院 107 學年度畢業生畢業滿三年的畢業流向、就業條件、學習回饋、其他等現況。

一、畢業流向

依據表 3-1 分析結果顯示，整體來看各院畢業後三年已填答畢業生的就業現況，除法學院之外(29.7%)，逾六成目前皆屬於「全職工作」。其依序排序為教育學院 82.6%、管理學院 74.8%、社科院 68.4%

表 3-1　目前工作狀況（不包括留職停薪、育嬰假）

工作狀況	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
全職工作	87 64.9%	121 60.5%	147 68.4%	295 66.4%	323 74.8%	62 29.7%	142 82.6%
部分工時	9 6.7%	3 1.5%	7 3.3%	1 0.2%	2 0.5%	2 1.0%	10 5.8%
家管/家務者	2 1.5%	0 0.0%	1 0.5%	0 0.0%	9 2.1%	1 0.5%	1 0.6%
目前非就業中 [1]	**36** 26.9%	**76** 38.0%	**60** 27.9%	**148** 33.3%	**98** 22.7%	**144** 68.9%	**19** 11.0%
升學中或進修中	20 55.6%	32 42.1%	37 61.7%	72 48.6%	25 25.5%	56 38.9%	9 47.4%
服役中或等待服役中	2 5.6%	9 11.8%	1 1.7%	26 17.6%	14 14.3%	6 4.2%	0 0.0%
準備考試	7 19.4%	12 15.8%	10 16.7%	15 10.1%	37 37.8%	66 45.8%	7 36.8%
尋找工作中	6 16.7%	23 30.3%	9 15.0%	32 21.6%	13 13.3%	13 9.0%	1 5.3%
其他	1 2.8%	0 0.0%	3 5.0%	3 2.0%	9 9.2%	3 2.1%	2 10.5%
總計	**134** **100%**	**200** **100%**	**215** **100%**	**444** **100%**	**432** **100%**	**209** **100%**	**172** **100%**

註：1.本表分析數據係融合畢業流向第 1 題、第 8 題，以瞭解目前非就業中畢業生的主要現況。2. [1] 所列百分比為升學中或進修中、服役中或等待服役中、準備考試、尋找工作中、其他比率之加總，但因四捨五入法之故，可能會有些微的落差；其餘學院類推。

本報告為清楚呈現本校 107 學年度畢業生畢業後滿三年的流向，以下將區分為「全職工作」、「目前非就業中」進行相關題項的分析。

（一）107 學年度畢業生畢業後三年就業狀況分析

有關全職工作者的就業狀況，主要依其任職機構性質、職業類型、畢業後找到第一份工作花費時間、平均收入（經常性薪資）、主要工作區域（含境內、境外區域）、找到第一份工作的方式等題項進行分析，分析結果說明如下。

1.「全職工作者」任職機構性質分析

以個別學院填答者已具全職工作畢業生的任職機構性質來看，除教育學院與法學院外，其餘各學院已填答的畢業生普遍以任職「企業（包括民營企業或國營企業）」的比率相對較高。

表 3-2　全職工作者任職機構性質

機構性質	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
企業(包括民營企業或國營企業等)	47 54.0%	94 77.7%	69 46.9%	272 92.2%	275 85.1%	14 22.6%	31 21.8%
政府部門(含職業軍人)	8 9.2%	6 5.0%	47 32.0%	9 3.1%	22 6.8%	32 51.6%	32 22.5%
學校(含公立及私立大學、高中職、國中小等)	24 27.6%	14 11.6%	15 10.2%	7 2.4%	10 3.1%	2 3.2%	60 42.3%
非營利機構	2 2.3%	1 0.8%	8 5.4%	3 1.0%	6 1.9%	4 6.5%	11 7.7%
創業	0 0.0%	1 0.8%	4 2.7%	1 0.3%	6 1.9%	6 9.7%	2 1.4%
自由工作者(如接案、個人服務等)	4 4.6%	2 1.7%	1 0.7%	0 0.0%	1 0.3%	2 3.2%	1 0.7%
其他	2 2.3%	3 2.5%	3 2.0%	3 1.0%	3 0.9%	2 3.2%	5 3.5%
總計	**87** **100.0%**	**121** **100.0%**	**147** **100.0%**	**295** **100.0%**	**323** **100.0%**	**62** **100.0%**	**142** **100.0%**

2.「全職工作者」職業類型分析

整體來看，不同學院畢業生所從事的職業類型不甚一致，但究其學科領域性質及其所從事職業類型的關聯性，各院畢業生於畢業後主要從事的職業類型與學科領域有一定程度的相關性。

在個別學院已填答畢業生目前從事全職工作的類型方面，文學院「教育與訓練類」較高為 28.7%；理學院畢業生有 61.2%從事「科學、技術、工程、數學類」，其次為「製造類」；社科院主要是「政府公共事務類」、「個人及社會服務類」；工學院的畢業生則以從事「科學、技術、工程、數學類」、「資訊科技類」兩種；管理學院畢業生主要從事的職業類型為「金融財務類」、「資訊科技類」；法學院為「司法、法律與公共事務類」為主，其次為「政府公共事務類」；教育學院為「教育與訓練類」為主，其次為「司法、法律與公共安全類」。

表 3-3　全職工作者目前職業類型

職業類型	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
建築營造類	2 2.3%	0 0.0%	3 2.0%	2 0.7%	2 0.6%	3 4.8%	0 0.0%
製造類	4 4.6%	18 14.9%	5 3.4%	44 14.9%	23 7.1%	1 1.6%	4 2.8%
科學、技術、工程、數學類	2 2.3%	74 61.2%	4 2.7%	147 49.8%	9 2.8%	1 1.6%	2 1.4%
物流運輸類	5 5.7%	1 0.8%	1 0.7%	0 0.0%	2 0.6%	1 1.6%	0 0.0%
天然資源、食品與農業類	0 0.0%	0 0.0%	3 2.0%	0 0.0%	6 1.9%	0 0.0%	0 0.0%
醫療保健類	2 2.3%	2 1.7%	8 5.4%	0 0.0%	21 6.5%	3 4.8%	7 4.9%
藝文與影音傳播類	5 5.7%	1 0.8%	4 2.7%	1 0.3%	1 0.3%	0 0.0%	1 0.7%
資訊科技類	4 4.6%	9 7.4%	6 4.1%	87 29.5%	54 16.7%	0 0.0%	5 3.5%
金融財務類	5 5.7%	2 1.7%	5 3.4%	1 0.3%	114 35.3%	7 11.3%	0 0.0%
企業經營管理類	4 4.6%	2 1.7%	14 9.5%	0 0.0%	23 7.1%	0 0.0%	4 2.8%
行銷與銷售類	11 12.6%	1 0.8%	12 8.2%	0 0.0%	33 10.2%	0 0.0%	7 4.9%
政府公共事務類	11 12.6%	2 1.7%	39 26.5%	4 1.4%	13 4.0%	17 27.4%	15 10.6%
教育與訓練類	25 28.7%	7 5.8%	16 10.9%	5 1.7%	8 2.5%	0 0.0%	64 45.1%
個人及社會服務類	6 6.9%	2 1.7%	19 12.9%	0 0.0%	5 1.5%	2 3.2%	11 7.7%
休閒與觀光旅遊類	0 0.0%	0 0.0%	2 1.4%	1 0.3%	5 1.5%	0 0.0%	2 1.4%
司法、法律與公共安全類	1 1.1%	0 0.0%	6 4.1%	3 1.0%	4 1.2%	27 43.5%	20 14.1%
總計	**87** **100.0%**	**121** **100.0%**	**147** **100.0%**	**295** **100.0%**	**323** **100.0%**	**62** **100.0%**	**142** **100.0%**

3.畢業後找到第一份工作花費時間分析

各學院已填答者畢業後找到第一份工作所花費的時間，除畢業前以有專職工作者外（可能為在職專班學生），無論學院別普遍以一個月找到工作居多。

表 3-4　畢業後找到第一份工作花費時間

花費時間	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
約 1 個月內	32 36.8%	49 40.5%	32 21.8%	90 30.5%	99 30.7%	16 25.8%	51 35.9%
約 1 個月以上~2 個月內	8 9.2%	31 25.6%	21 14.3%	72 24.4%	47 14.6%	5 8.1%	10 7.0%
約 2 個月以上~3 個月內	9 10.3%	8 6.6%	15 10.2%	33 11.2%	25 7.7%	2 3.2%	7 4.9%
約 3 個月以上~4 個月內	7 8.0%	9 7.4%	14 9.5%	10 3.4%	15 4.6%	2 3.2%	5 3.5%
	10	10	15	34	26	3	13

花費時間	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
約 4 個月以上~6 個月內	11.5%	8.3%	10.2%	11.5%	8.0%	4.8%	9.2%
約 6 個月以上	15 17.2%	8 6.6%	18 12.2%	17 5.8%	16 5.0%	3 4.8%	15 10.6%
畢業前已有專職工作	6 6.9%	6 5.0%	32 21.8%	39 13.2%	95 29.4%	31 50.0%	41 28.9%
總計	**87 100.0%**	**121 100.0%**	**147 100.0%**	**295 100.0%**	**323 100.0%**	**62 100.0%**	**142 100.0%**

4.目前工作平均收入分析（係指經常性收入）

以各學院薪資級距來看，文學院、理學院、社科院、管理學院、教育學院畢以「31,001 元～60,000 元」比率較高；法學院畢業生則以「40,001～60,000 元」較高，工學院畢業生則以薪資相對較高比率的級距則為「49,001～70,000 元」。

表 3-5　目前工作平均月收入

平均月收入	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
約 22,000 以下	1 1.1%	2 1.7%	2 1.4%	5 1.7%	4 1.2%	3 4.8%	1 0.7%
約 22,001 元~31,000 元	13 14.9%	4 3.3%	11 7.5%	8 2.7%	5 1.5%	5 8.1%	11 7.7%
約 31,001 元~40,000 元	37 42.5%	24 19.8%	41 27.9%	23 7.8%	65 20.1%	2 3.2%	35 24.6%
約 40,001 元~49,000 元	16 18.4%	26 21.5%	39 26.5%	57 19.3%	65 20.1%	16 25.8%	29 20.4%
約 49,001 元~60,000 元	14 16.1%	38 31.4%	34 23.1%	67 22.7%	76 23.5%	17 27.4%	30 21.1%
約 60,001 元~70,000 元	3 3.4%	16 13.2%	7 4.8%	48 16.3%	38 11.8%	7 11.3%	17 12.0%
約 70,001 元~80,000 元	1 1.1%	5 4.1%	7 4.8%	29 9.8%	23 7.1%	4 6.5%	14 9.9%
約 80,001 元~90,000 元	1 1.1%	1 0.8%	1 0.7%	28 9.5%	11 3.4%	1 1.6%	3 2.1%
約 90,001 元~100,000 元	0 0.0%	1 0.8%	3 2.0%	12 4.1%	13 4.0%	1 1.6%	0 0.0%
約 100,001 元以上	1 1.1%	4 3.3%	2 1.4%	18 6.1%	23 7.1%	6 9.7%	2 1.4%
總計	**87 100.0%**	**121 100.0%**	**147 100.0%**	**295 100.0%**	**323 100.0%**	**62 100.0%**	**142 100.0%**

5.目前主要工作區域分析

已填答者目前主要工作區域不論學院別皆主要以境內區域為主，較少選擇至境外任職。

表 3-6　主要工作區域

區域	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
境內	84 96.6%	118 97.5%	143 97.3%	294 99.7%	316 97.8%	61 98.4%	142 100.0%

區域	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
境外	3 3.4%	3 2.5%	4 2.7%	1 0.3%	7 2.2%	1 1.6%	0 0.0%
總計	**87** **100.0%**	**121** **100.0%**	**147** **100.0%**	**295** **100.0%**	**323** **100.0%**	**62** **100.0%**	**142** **100.0%**

6.「境內」工作地點區域分析

本學年度畢業生畢業後滿三年的境內主要工作區域，除法學院以外，其他學院相對占較高比率的區域為「北部地區」、「南部地區」，法學院則以「中部地區」、「南部地區」比率較高。

表 3-7　境內工作地點區域

區域	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
北部地區	50 59.5%	63 53.4%	74 51.7%	190 64.6%	167 52.8%	12 19.7%	55 38.7%
中部地區	17 20.2%	19 16.1%	27 18.9%	44 15.0%	47 14.9%	21 34.4%	24 16.9%
南部地區	17 20.2%	34 28.8%	41 28.7%	59 20.1%	101 32.0%	25 41.0%	60 42.3%
東部地區	0 0.0%	2 1.7%	1 0.7%	1 0.3%	1 0.3%	2 3.3%	2 1.4%
離島及其他地區	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 1.6%	1 0.7%
總計	**84** **100.0%**	**118** **100.0%**	**143** **100.0%**	**294** **100.0%**	**316** **100.0%**	**61** **100.0%**	**142** **100.0%**

7.「境外」工作地點區域分析

如上文內容，可知畢業生較少比率於境外工作，如分析目前於境外工作的區域分布，可發現亞洲地區仍占比較高的比率，僅有少數學生選擇任職於亞洲以外區域。

表 3-8　境外工作地點區域

區域	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
亞洲(港澳、大陸地區)	3 100.0%	2 66.7%	0 0.0%	1 100.0%	3 42.9%	1 100.0%	0 0.0%
亞洲(港澳、大陸以外國家)	0 0.0%	0 0.0%	3 75.0%	0 0.0%	4 57.1%	0 0.0%	0 0.0%
大洋洲	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
歐洲	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
美洲	0 0.0%	1 33.3%	1 25.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
總計	**3** **100%**	**3** **100%**	**4** **100%**	**1** **100%**	**7** **100%**	**1** **100%**	**0** **100%**

8.找到第一份工作方式分析（校問卷）

整體而言，該年學年度已填問卷畢業生找到第一份工作的方式，除法學院以「國家考試及格分發」(43.5%)為最高，「自行應徵」為次之(40.3%)，其餘學院皆以「自行應徵」的比率最高。另，社科院、教育學院以「國家考試及格分發」的方式找到第一份工作亦占兩成左右。

表 3-9　找到第一份工作方式

方式	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
自行應徵	58 66.7%	97 80.2%	84 57.1%	249 84.4%	240 74.3%	25 40.3%	73 51.4%
親友推薦	13 14.9%	7 5.8%	14 9.5%	18 6.1%	21 6.5%	2 3.2%	6 4.2%
母校推薦	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 0.6%	0 0.0%	0 0.0%
師長推薦	4 4.6%	6 5.0%	8 5.4%	8 2.7%	2 0.6%	3 4.8%	13 9.2%
自行創業	1 1.1%	1 0.8%	3 2.0%	1 0.3%	12 3.7%	4 6.5%	0 0.0%
協助家族事業	1 1.1%	1 0.8%	3 2.0%	1 0.3%	5 1.5%	1 1.6%	3 2.1%
國家考試及格分發	5 5.7%	4 3.3%	30 20.4%	11 3.7%	27 8.4%	27 43.5%	37 26.1%
建教及實習	1 1.1%	1 0.8%	2 1.4%	1 0.3%	5 1.5%	0 0.0%	2 1.4%
就業服務單位	2 2.3%	1 0.8%	0 0.0%	2 0.7%	5 1.5%	0 0.0%	4 2.8%
尚未找到第一份工作	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
其他	2 2.3%	3 2.5%	3 2.0%	4 1.4%	4 1.2%	0 0.0%	4 2.8%
總計	**87** **100%**	**121** **100%**	**147** **100%**	**295** **100%**	**323** **100%**	**62** **100%**	**142** **100%**

（二）107 學年度畢業生畢業後三年「未就業者」狀況分析

有關目前未就業者的現況，主要從其未就業原因、因準備何種考試而未就業、目前尚在尋找工作最可能原因、目前尋找工作已花費時間等題項進行分析，分析結果說明如下。

1.目前未就業原因分析

根據下表分析結果，可以發現已填答者目前未就業的原因，整體來看畢業後三年畢業生未就業的人數不多，目前屬於升學中或進修中、尋找工作中，亦有部分比率學生正準備考試中，如法學院(45.8%)、管理學院(37.8%)。

表 3-10　未就業因素

因素	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
升學中或進修中	20 55.6%	32 42.1%	37 61.7%	72 48.6%	25 25.5%	56 38.9%	9 47.4%
服役中或等待服役中	2 5.6%	9 11.8%	1 1.7%	26 17.6%	14 14.3%	6 4.2%	0 0.0%
準備考試	7 19.4%	12 15.8%	10 16.7%	15 10.1%	37 37.8%	66 45.8%	7 36.8%
尋找工作中	6 16.7%	23 30.3%	9 15.0%	32 21.6%	13 13.3%	13 9.0%	1 5.3%
其他(不想找工作、生病等)	1 2.8%	0 0.0%	3 5.0%	3 2.0%	9 9.2%	3 2.1%	2 10.5%
總計	**36** **100%**	**76** **100%**	**60** **100%**	**148** **100%**	**98** **100%**	**144** **100%**	**19** **100%**

2.目前因準備考試而未就業分析

承上文分析結果，目前因準備考試而未就業的畢業生，其準備考試類別多以準備「公務人員」的考試為主，其中管理學院亦有一部分比例學生為準備證照考試(43.2%)。

表 3-11　準備何種考試而未就業

考試類型	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
國內研究所	0 0.0%	2 16.7%	1 10.0%	2 13.3%	4 10.8%	4 6.1%	0 0.0%
出國留學	0 0.0%	2 16.7%	2 20.0%	1 6.7%	0 0.0%	1 1.5%	0 0.0%
證照	0 0.0%	1 8.3%	2 20.0%	0 0.0%	16 43.2%	14 21.2%	0 0.0%
公務人員	7 100.0%	5 41.7%	4 40.0%	12 80.0%	16 43.2%	45 68.2%	6 85.7%
其他	0 0.0%	2 16.7%	1 10.0%	0 0.0%	1 2.7%	2 3.0%	1 14.3%
總計	**7** **100%**	**12** **100%**	**10** **100%**	**15** **100%**	**37** **100%**	**66** **100%**	**7** **100%**

3.目前還在尋找工作最可能原因分析

已填答者目前上在尋找工作最可能原因方面，各學院不同因素的比率分布，主要以選填「工作地點不適合」、「其它」者較多。

表 3-12　還在尋找工作最可能原因

原因	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
沒有工作機會	0 0.0%	5 21.7%	1 11.1%	5 15.6%	3 23.1%	2 15.4%	0 0.0%
薪水不滿意	0 0.0%	2 8.7%	2 22.2%	5 15.6%	3 23.1%	2 15.4%	0 0.0%
公司財務或制度步穩健	1 16.7%	1 4.3%	1 11.1%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
	0	2	0	4	1	0	0

原因	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
工作地點不適合	0.0%	8.7%	0.0%	12.5%	7.7%	0.0%	0.0%
與所學不符	0 0.0%	2 8.7%	0 0.0%	0 0.0%	2 15.4%	2 15.4%	0 0.0%
不符合家人期望	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 7.7%	0 0.0%
工作內容不滿意	3 50.0%	4 17.4%	2 22.2%	7 21.9%	3 23.1%	2 15.4%	1 100.0%
其他	2 33.3%	7 30.4%	3 33.3%	11 34.4%	1 7.7%	4 30.8%	0 0.0%
總計	**6** **100%**	**23** **100%**	**9** **100%**	**32** **100%**	**13** **100%**	**13** **100%**	**1** **100%**

4.目前尋找工作已花費時間分析

目前未就業的畢業生無論學院別係以已花費 1 個月內尋找工作的比率較高。

表 3-13　尋找工作已花費時間

已花費時間	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
約 1 個月以上	3 50.0%	16 69.6%	7 77.8%	18 56.3%	7 53.8%	11 84.6%	1 100.0%
約 1 個月以上~2 個月內	0 0.0%	5 21.7%	2 22.2%	5 15.6%	3 23.1%	1 7.7%	0 0.0%
約 2 個月以上~3 個月內	1 16.7%	0 0.0%	0 0.0%	3 9.4%	1 7.7%	1 7.7%	0 0.0%
約 3 個月以上~4 個月內	1 16.7%	0 0.0%	0 0.0%	1 3.1%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
約 4 個月以上~6 個月內	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 6.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
約 6 個月以上	1 16.7%	2 8.7%	0 0.0%	3 9.4%	2 15.4%	0 0.0%	0 0.0%
總計	**6** **100%**	**23** **100%**	**9** **100%**	**32** **100%**	**13** **100%**	**13** **100%**	**1** **100%**

二、就業條件

除前文有關各學院畢業生畢業後滿三年的流向現況分析外，以下將分別從所具備專業能力與工作要求相符程度、工作是否需具備專業證照、對整體工作滿意程度、對工作最不滿意程度等題項，探討本校已填答畢業生畢業後的就業條件情形。

（一）目前所具備專業能力與工作要求之相符程度分析（即學用相符程度）

如以各學院已填答畢業生知覺學用相符程度的情形來看，除了文學院、理學院、以外，其他各院皆以填答「符合」、「非常符合」的比率相對較高。整體而言，本校畢業後三年畢業生已填答者至少有七成五認為其學用相符程度頗高。

表 3-14　專業能力與工作要求相符程度

相符程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常符合	20 20.8%	22 17.7%	46 29.9%	74 25.2%	95 29.1%	29 45.3%	55 36.2%
符合	34 35.4%	42 33.9%	71 46.1%	156 53.1%	161 49.4%	23 35.9%	68 44.7%
尚可	28 29.2%	46 37.1%	21 13.6%	56 19.0%	59 18.1%	11 17.2%	23 15.1%
不符合	11 11.5%	10 8.1%	11 7.1%	7 2.4%	11 3.4%	0 0.0%	3 2.0%
非常不符合	3 3.1%	4 3.2%	5 3.2%	1 0.3%	0 0.0%	1 1.6%	3 2.0%
總計	**96** **100%**	**124** **100%**	**154** **100%**	**294** **100%**	**326** **100%**	**64** **100%**	**152** **100%**

（二）目前工作內容是否需具備專業證照分析

已填答畢業生認為其目前工作是否需要具備專業證照方面，除管理學院、法學院、教育學院以外的畢業生，有不低的比率認為目前工作不需要專業證照。

表 3-15　是否需具備專業證照

相符程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
需要	30 31.3%	21 16.9%	45 29.2%	52 17.7%	172 52.8%	35 54.7%	91 59.9%
不需要	66 68.8%	103 83.1%	109 70.8%	242 82.3%	154 47.2%	29 45.3%	61 40.1%
總計	**96** **100%**	**124** **100%**	**154** **100%**	**294** **100%**	**326** **100%**	**64** **100%**	**152** **100%**

（三）對目前工作整體滿意程度分析（即工作滿意度）

從已填答者對目前工作整體滿意程度較高比率的分析結果來看，各學院畢業生對於目前工作屬於「滿意」、「普通」程度的比率相對較高；整體來看，各學院畢業生對於目前工作感到「滿意」、「非常滿意」程度的比率普遍至少六成五至七成之間。

表 3-16　工作滿意度

滿意程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常滿意	17 17.7%	25 20.2%	29 18.8%	32 10.9%	67 20.6%	19 29.7%	37 24.3%
滿意	41 42.7%	51 41.1%	66 42.9%	176 59.9%	169 51.8%	23 35.9%	81 53.3%
普通	35 36.5%	41 33.1%	52 33.8%	81 27.6%	84 25.8%	20 31.3%	34 22.4%
不滿意	3 3.1%	6 4.8%	6 3.9%	3 1.0%	3 0.9%	2 3.1%	0 0.0%
非常不滿意	0 0.0%	1 0.8%	1 0.6%	2 0.7%	3 0.9%	0 0.0%	0 0.0%
	96	**124**	**154**	**294**	**326**	**64**	**152**

滿意程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
總計	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**

（四）工作中感到最不滿意之最主要因素（校問卷）

至於已填答畢業生對其工作感到最不滿意的因素，係以填答「薪資低」、「興趣及專長不相符」、「工作量繁重」的比率較高，但人數不多。

表 3-17　對工作感到最不滿意之主因

原因	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
薪資低	2 40.0%	2 25.0%	4 44.4%	1 20.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 25.0%
工作環境差	0 0.0%	1 12.5%	0 0.0%	0 0.0%	1 12.5%	0 0.0%	1 25.0%
工作量繁重	0 0.0%	0 0.0%	2 22.2%	1 20.0%	5 62.5%	1 100.0%	0 0.0%
工作地點離住所遠	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
興趣及專長不相符	1 20.0%	3 37.5%	3 33.3%	1 20.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 50.0%
與上司溝通或同事相處難	0 0.0%	2 25.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 25.0%	0 0.0%	0 0.0%
福利制度差	2 40.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 20.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
其他	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 20.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
總計	**5** **100%**	**8** **100%**	**9** **100%**	**5** **100%**	**8** **100%**	**1** **100%**	**4** **100%**

三、學習回饋

除畢業生畢業的流向和條件外，本校亦透過問卷調查的題項設計，希望瞭解畢業生對系所專業課程、通識課程、實習課程與市場需求、目前工作的相符程度、幫助程度及滿意程度，同時亦包括在學期間社團及相關活動的滿意程度及對工作的幫助程度；此外，亦探討畢業生認為對工作最有幫助的學習經驗項目、能力項目等現況，以期作為本校進行系所課程調整之參考。

（一）原就讀系所專業課程與市場需求相符程度分析（校問卷）

各學院已填答畢業生認為原就讀系所專業課程與市場需求相符程度為「相符」及「普通」選項的比率相對較高，工學院、法學院畢業生則已填答「相符」、「非常相符」程度的比率較高。

表 3-18　原就讀系所專業課程與市場需求相符程度

相符程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常相符	11 11.5%	20 16.1%	29 18.8%	62 21.1%	71 21.8%	24 37.5%	39 25.7%
相符	22 22.9%	44 35.5%	74 48.1%	166 56.5%	152 46.6%	29 45.3%	57 37.5%
普通	41 42.7%	47 37.9%	40 26.0%	55 18.7%	91 27.9%	11 17.2%	47 30.9%
不相符	17 17.7%	5 4.0%	9 5.8%	7 2.4%	8 2.5%	0 0.0%	7 4.6%
非常不相符	5 5.2%	8 6.5%	2 1.3%	4 1.4%	4 1.2%	0 0.0%	2 1.3%
總計	**96** **100%**	**124** **100%**	**154** **100%**	**294** **100%**	**326** **100%**	**64** **100%**	**152** **100%**

（二）原就讀系所專業課程與目前工作相符程度分析（校問卷）

就原就讀系所專業課程與工作相符程度方面，文學院、理學院、管理學院已填答畢業生認為屬「相符」及「普通」的比率相對較高，社科院、工學院、法學院、教育學院畢業生則已填答「相符」、「非常相符」程度的比率較高。

表 3-19　原就讀系所專業課程與目前工作相符程度

相符程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常相符	16 16.7%	23 18.5%	39 25.3%	65 22.1%	78 23.9%	29 45.3%	51 33.6%
相符	21 21.9%	39 31.5%	63 40.9%	160 54.4%	137 42.0%	26 40.6%	51 33.6%
普通	36 37.5%	42 33.9%	29 18.8%	56 19.0%	86 26.4%	8 12.5%	31 20.4%
不相符	15 15.6%	13 10.5%	18 11.7%	10 3.4%	17 5.2%	0 0.0%	15 9.9%
非常不相符	8 8.3%	7 5.6%	5 3.2%	3 1.0%	8 2.5%	1 1.6%	4 2.6%
總計	**96** **100%**	**124** **100%**	**154** **100%**	**294** **100%**	**326** **100%**	**64** **100%**	**152** **100%**

（三）原先就讀系所專業課程對目前工作幫助程度分析（校問卷）

整體來看，各學院已填答者認為原就讀系所專業課程對目前工作幫助程度的部分，社科院、工學院、管理學院、法學院、教育學院畢業生認為系所專業課程對目前工作幫助程度屬於「非常有幫助」、「有點幫助」的比率較高，文學院、理學院則以填答「尚可」、「有點幫助」的比率較高。

表 3-20　系所專業課程對目前工作幫助程度分析

幫助程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常有幫助	19 19.8%	26 21.0%	55 35.7%	90 30.6%	98 30.1%	41 64.1%	59 38.8%
有點幫助	30 31.3%	49 39.5%	69 44.8%	162 55.1%	144 44.2%	20 31.3%	59 38.8%
尚可	36 37.5%	33 26.6%	24 15.6%	38 12.9%	72 22.1%	3 4.7%	23 15.1%
沒有幫助	9 9.4%	12 9.7%	4 2.6%	4 1.4%	9 2.8%	0 0.0%	8 5.3%
完全沒有幫助	2 2.1%	4 3.2%	2 1.3%	0 0.0%	3 0.9%	0 0.0%	3 2.0%
總計	96 **100%**	124 **100%**	154 **100%**	294 **100%**	326 **100%**	64 **100%**	152 **100%**

（四）對原就讀系所專業課程滿意程度分析（校問卷）

整體來看，各學院已填答者認為原就讀系所專業課程滿意程度的部分，整體而言，各院畢業生對課程滿意程度以填答「非常滿意」、「滿意」的比率較高。

表 3-21　系所專業課程滿意程度

滿意程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常滿意	27 28.1%	28 22.6%	49 31.8%	71 24.1%	83 25.5%	24 37.5%	59 38.8%
滿意	48 50.0%	64 51.6%	87 56.5%	182 61.9%	179 54.9%	30 46.9%	57 37.5%
普通	20 20.8%	27 21.8%	18 11.7%	40 13.6%	56 17.2%	10 15.6%	34 22.4%
不滿意	1 1.0%	2 1.6%	0 0.0%	1 0.3%	7 2.1%	0 0.0%	2 1.3%
非常不滿意	0 0.0%	3 2.4%	0 0.0%	0 0.0%	1 0.3%	0 0.0%	0 0.0%
總計	96 **100%**	124 **100%**	154 **100%**	294 **100%**	326 **100%**	64 **100%**	152 **100%**

（五）原先所學通識課程對目前工作幫助程度分析（校問卷）

各學院已填答畢業生認為所學通識課程對目前工作幫助程度的部分，目前各學院學院畢業生多認為通識課程對目前工作幫助程度至少在「尚可」、「有點幫助」以上。

表 3-22　通識課程對目前工作幫助程度

幫助程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常有幫助	4 4.7%	9 8.0%	12 8.5%	25 9.4%	43 14.7%	10 17.2%	21 16.4%
有點幫助	23 27.1%	23 20.4%	43 30.3%	84 31.6%	96 32.8%	20 34.5%	42 32.8%
尚可	43 50.6%	55 48.7%	71 50.0%	125 47.0%	126 43.0%	22 37.9%	50 39.1%
沒有幫助	12 14.1%	21 18.6%	13 9.2%	27 10.2%	25 8.5%	5 8.6%	12 9.4%

幫助程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
完全沒有幫助	3 3.5%	5 4.4%	3 2.1%	5 1.9%	3 1.0%	1 1.7%	3 2.3%
總計	85 **100%**	113 **100%**	142 **100%**	266 **100%**	293 **100%**	58 **100%**	128 **100%**

（六）對原先所學通識課程滿意程度分析（校問卷）

在所學通識課程的滿意程度方面，整體來看各學院已填答「滿意」、「普通」程度的比率相對較高。

表 3-23　通識課程滿意程度

滿意程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常滿意	9 10.6%	12 10.7%	19 13.9%	32 12.7%	53 18.5%	9 16.4%	24 19.2%
滿意	34 40.0%	43 38.4%	49 35.8%	117 46.6%	123 43.0%	25 45.5%	55 44.0%
普通	38 44.7%	52 46.4%	65 47.4%	84 33.5%	105 36.7%	20 36.4%	45 36.0%
不滿意	4 4.7%	4 3.6%	1 0.7%	13 5.2%	3 1.0%	1 1.8%	1 0.8%
非常不滿意	0 0.0%	1 0.9%	3 2.2%	5 2.0%	2 0.7%	0 0.0%	0 0.0%
小計	**85** **100%** **(88.5%)**[1]	**112** **100%** **(90.3%)**	**137** **100%** **(89.0%)**	**251** **100%** **(85.4%)**	**286** **100%** **(87.7%)**	**55** **100%** **(85.9%)**	**125** **100%** **(82.2%)**
無通識課程	11 (11.5%)[2]	12 (9.7%)	17 (11.0%)	43 (14.6%)	40 (12.3%)	9 (14.1%)	27 (17.8%)
總計	**96** **(100%)**[3]	**124** **(100%)**	**154** **(100%)**	**294** **(100%)**	**326** **(100%)**	**64** **(100%)**	**152** **(100%)**

註：[1] 括號所列比率為填答滿意程度占該題填答總人數之比率；[2] 即為填答「無通識課程」人數占填答該題人數之比率。

（七）對原先所學實習課程對目前工作幫助程度分析（校問卷）

各學院已填答畢業生認為所學實習課程對目前工作幫助程度的部分，各學院已填答畢業生認為實習課程對目前工作幫助程度以填答「尚可」、「有點幫助」的比率相對較高，另外如文學院、社科院、社科院、教育學院則尚有部分比率學生認為「非常有幫助」。

表 3-24　實習課程對目前工作幫助程度

幫助程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常有幫助	14 27.5%	12 16.9%	30 27.3%	29 13.4%	44 20.9%	11 23.9%	29 26.6%
有點幫助	6 11.8%	14 19.7%	40 36.4%	118 54.6%	95 45.0%	22 47.8%	44 40.4%
尚可	28 54.9%	32 45.1%	32 29.1%	62 28.7%	65 30.8%	13 28.3%	28 25.7%
沒有幫助	3 5.9%	9 12.7%	7 6.4%	7 3.2%	7 3.3%	0 0.0%	5 4.6%

幫助程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
完全沒有幫助	0 0.0%	4 5.6%	1 0.9%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	3 2.8%
總計	**51** **100%**	**71** **100%**	**110** **100%**	**216** **100%**	**211** **7100%**	**46** **100%**	**109** **100%**

（八）對原先所學實習課程滿意程度分析（校問卷）

在所學實習課程的滿意程度方面，工學院、管理學院、法學院已填答學生對實習課程的滿意程度，以「滿意」、「普通」比率相對高，社科院以「非常滿意」、「滿意」相對高，其餘學院則為「滿意」、「普通」程度的比率較高。

表 3-25　實習課程滿意程度

滿意程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常滿意	10 20.4%	13 19.1%	33 30.8%	29 14.6%	42 21.2%	10 22.7%	26 23.4%
滿意	10 20.4%	13 19.1%	42 39.3%	113 56.8%	91 46.0%	19 43.2%	53 47.7%
普通	28 57.1%	37 54.4%	31 29.0%	55 27.6%	59 29.8%	15 34.1%	26 23.4%
不滿意	0 0.0%	3 4.4%	1 0.9%	2 1.0%	6 3.0%	0 0.0%	6 5.4%
非常不滿意	1 2.0%	2 2.9%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
小計	**49** **100%** **(51.0%)**[1]	**68** **100%** **(54.8%)**	**107** **100%** **(69.5%)**	**199** **100%** **(67.7%)**	**198** **100%** **(60.7%)**	**44** **100%** **(68.8%)**	**111** **100%** **(73.0%)**
無實習課程	47 (49.0%)[2]	56 (45.2%)	47 (30.5%)	95 (32.3%)	128 (39.3%)	20 (31.3%)	41 (27.0%)
總計	**96** **(100%)**[3]	**124** **(100%)**	**154** **(100%)**	**294** **(100%)**	**326** **(100%)**	**64** **(100%)**	**152** **(100%)**

註：[1] 括號所列比率為填答滿意程度占該題填答總人數之比率；[2] 即為填答「無實習課程」人數占填答該題人數之比率。

（九）在學期間社團及相關活動對目前工作幫助程度分析（校問卷）

各學院已填答畢業生認為在學期間社團及相關活動對目前工作幫助程度的部分，大多數學院已填答畢業生認為屬於「有點幫助」、「尚可」選項的比率相對較高；。

表 3-26　社團及相關活動對目前工作幫助程度

幫助程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常有幫助	11 14.7%	12 12.2%	19 15.6%	26 11.7%	48 19.7%	8 18.2%	18 16.2%
有點幫助	26 34.7%	38 38.8%	49 40.2%	80 36.0%	100 41.0%	15 34.1%	50 45.0%
尚可	30 40.0%	38 38.8%	42 34.4%	99 44.6%	84 34.4%	20 45.5%	37 33.3%
	5	9	8	14	10	1	5

幫助程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
沒有幫助	6.7%	9.2%	6.6%	6.3%	4.1%	2.3%	4.5%
完全沒有幫助	3 4.0%	1 1.0%	4 3.3%	3 1.4%	2 0.8%	0 0.0%	1 0.9%
總計	**75 100%**	**98 100%**	**122 100%**	**222 100%**	**244 100%**	**44 100%**	**111 100%**

（十）對在學期間社團及相關活動滿意程度分析（校問卷）

在學期間社團及相關活動的滿意程度方面，整體來看各學院普遍以填答「滿意」、「普通」的比率相對較高，各學院約占五至七成的比率。

表 3-27　對社團及相關活動滿意程度

滿意程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常滿意	10 13.5%	13 13.3%	33 27.3%	29 12.8%	42 17.3%	10 22.2%	26 23.6%
滿意	10 13.5%	13 13.3%	42 34.7%	113 50.0%	91 37.4%	19 42.2%	53 48.2%
普通	28 37.8%	37 37.8%	31 25.6%	55 24.3%	59 24.3%	15 33.3%	26 23.6%
不滿意	0 0.0%	3 3.1%	1 0.8%	2 0.9%	6 2.5%	0 0.0%	6 5.5%
非常不滿意	1 1.4%	2 2.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
小計	**74 100% (77.1%)[1]**	**98 100% (79.0%)**	**121 100% (78.6%)**	**226 100% (76.9%)**	**243 100% (74.5%)**	**45 100% (70.3%)**	**110 100% (72.4%)**
無社團及相關活動	22 (22.9%)[2]	26 (21.0%)	33 (21.4%)	68 (23.1%)	83 (25.5%)	19 (29.7%)	42 (27.6%)
總計	**96 (100%)[3]**	**124 (100%)**	**154 (100%)**	**294 (100%)**	**326 (100%)**	**64 (100%)**	**152 (100%)**

註：[1] 括號所列比率為填答滿意程度占該題填答總人數之比率；[2] 即為填答「無社團及相關活動」人數占填答該題人數之比率。

（十一）對工作最有幫助的學習經驗分析

各學院已填答者認為對工作最有幫助的學習經驗項目，根據分析結果顯示，各學院普遍皆認為比較有幫助的項目有「專業知能、知能傳授」、「建立同學及老師人脈」兩項。

表 3-28　對工作有幫助之學習經驗（複選題）

項目	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
專業知能、知能傳授	60 62.5%	96 77.4%	123 79.9%	274 93.2%	263 80.7%	62 96.9%	121 79.6%
建立同學及老師人脈	38 39.6%	61 49.2%	84 54.5%	148 50.3%	160 49.1%	49 76.6%	93 61.2%
校內實務課程	13 13.5%	15 12.1%	42 27.3%	79 26.9%	78 23.9%	7 10.9%	45 29.6%
	8	5	27	17	56	8	18

項目	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
校外業界實習	8.3%	4.0%	17.5%	5.8%	17.2%	12.5%	11.8%
社團活動	23 24.0%	30 24.2%	34 22.1%	27 9.2%	69 21.2%	3 4.7%	16 10.5%
語言學習	35 36.5%	19 15.3%	16 10.4%	46 15.6%	53 16.3%	4 6.3%	14 9.2%
參與國際交流活動	4 4.2%	5 4.0%	11 7.1%	23 7.8%	30 9.2%	2 3.1%	14 9.2%
志工服務、服務學習	8 8.3%	5 4.0%	9 5.8%	2 0.7%	8 2.5%	2 3.1%	10 6.6%
擔任研究或教學助理	29 30.2%	43 34.7%	33 21.4%	70 23.8%	34 10.4%	11 17.2%	29 19.1%
其他訓練	5 5.2%	3 2.4%	2 1.3%	2 0.7%	2 0.6%	0 0.0%	5 3.3%
應答人數	**96**	**124**	**154**	**294**	**326**	**64**	**152**

註：%係指各選項占該院應答人數之比率。

（十二）對工作最有幫助之能力項目分析

對於工作最有幫助的能力項目方面，整體而言，學生認為「持續學習能力」、「問題解決能力」、「溝通表達能力」、「人際互動能力」、「團隊合作能力」等能力對工作最有幫助。另，工學院學生有 30%亦認為「資訊科技應用能力」為對工作最有幫助之能力。

表 3-29　最有幫助能力項目（複選題）

項目	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
溝通表達能力	55 41.0%	67 33.5%	94 43.7%	153 34.5%	183 42.4%	85 40.7%	79 45.9%
持續學習能力	45 33.6%	71 35.5%	70 32.6%	139 31.3%	138 31.9%	67 32.1%	58 33.7%
人際互動能力	42 31.3%	59 29.5%	90 41.9%	126 28.4%	153 35.4%	80 38.3%	62 36.0%
團隊合作能力	50 37.3%	64 32.0%	83 38.6%	136 30.6%	168 38.9%	53 25.4%	55 32.0%
問題解決能力	51 38.1%	96 48.0%	80 37.2%	235 52.9%	149 34.5%	90 43.1%	65 37.8%
創新能力	11 8.2%	16 8.0%	16 7.4%	48 10.8%	42 9.7%	9 4.3%	20 11.6%
工作紀律、責任感及時間管理能力	28 20.9%	35 17.5%	39 18.1%	84 18.9%	70 16.2%	40 19.1%	40 23.3%
資訊科技應用能力	9 6.7%	37 18.5%	13 6.0%	133 30.0%	71 16.4%	8 3.8%	20 11.6%
外語能力	29 21.6%	13 6.5%	17 7.9%	29 6.5%	39 9.0%	12 5.7%	11 6.4%
跨領域整合能力	24 17.9%	27 13.5%	34 15.8%	54 12.2%	58 13.4%	18 8.6%	32 18.6%
領導能力	9 6.7%	9 4.5%	10 4.7%	11 2.5%	26 6.0%	4 1.9%	6 3.5%
其他	2 1.5%	2 1.0%	2 0.9%	4 0.9%	5 1.2%	3 1.4%	0 0.0%
應答人數	134	200	215	444	432	209	172

註：%係指各選項占該院應答人數之比率。

（十三）認為學校應幫學弟妹加強之能力項目分析

各學院已填答畢業生皆認為「溝通表達能力」、「問題解決能力」兩項，為學校相對應幫學弟妹加強的能力項目，同時「人際互動能力」、「外語能力」也被認為是學弟妹應加強的能力；文學院、社科院、法學院、教育學院畢業生認為「跨領域整合能力」為學校應為學弟妹加強的項目。

表 3-30　應加強能力項目（複選題）

項目	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
溝通表達能力	66 49.3%	81 40.5%	97 45.1%	215 48.4%	216 50.0%	95 45.5%	75 43.6%
持續學習能力	33 24.6%	58 29.0%	48 22.3%	104 23.4%	95 22.0%	51 24.4%	47 27.3%
人際互動能力	41 30.6%	53 26.5%	55 25.6%	148 33.3%	115 26.6%	56 26.8%	57 33.1%
團隊合作能力	24 17.9%	54 27.0%	41 19.1%	113 25.5%	104 24.1%	38 18.2%	36 20.9%
問題解決能力	48 35.8%	92 46.0%	86 40.0%	186 41.9%	166 38.4%	79 37.8%	72 41.9%
創新能力	21 15.7%	33 16.5%	43 20.0%	82 18.5%	72 16.7%	31 14.8%	29 16.9%
工作紀律、責任感及時間管理能力	44 32.8%	37 18.5%	51 23.7%	105 23.6%	85 19.7%	42 20.1%	37 21.5%
資訊科技應用能力	24 17.9%	34 17.0%	48 22.3%	63 14.2%	95 22.0%	19 9.1%	30 17.4%
外語能力	37 27.6%	65 32.5%	59 27.4%	124 27.9%	118 27.3%	58 27.8%	42 24.4%
跨領域整合能力	46 34.3%	51 25.5%	72 33.5%	79 17.8%	91 21.1%	57 27.3%	53 30.8%
領導能力	3 2.2%	6 3.0%	10 4.7%	17 3.8%	17 3.9%	4 1.9%	9 5.2%
其他	2 1.5%	0 0.0%	3 1.4%	2 0.5%	4 0.9%	4 1.9%	1 0.6%
應答人數	**134**	**200**	**215**	**444**	**432**	**209**	**172**

註：%係指各選項占該院應答人數之比率。

（十四）在學期間有清楚學習規劃程度分析

整體來看，各學院已填答畢業生在學期間有清楚學習規劃的程度，主要以填答「同意」、「普通」的比率較高；管理學院、法學院、教育學院則以「同意」、「非常同意」的比例較高。

表 3-31　清楚學習規劃程度

同意程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常同意	11 11.5%	21 16.9%	36 23.4%	34 11.6%	99 30.4%	24 37.5%	42 27.6%
	31	47	71	159	147	30	61

同意程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
同意	32.3%	37.9%	46.1%	54.1%	45.1%	46.9%	40.1%
普通	39 40.6%	46 37.1%	35 22.7%	82 27.9%	60 18.4%	7 10.9%	42 27.6%
不同意	12 12.5%	7 5.6%	9 5.8%	16 5.4%	18 5.5%	3 4.7%	7 4.6%
非常不同意	3 3.1%	3 2.4%	3 1.9%	3 1.0%	2 0.6%	0 0.0%	0 0.0%
總計	**96** **100%**	**124** **100%**	**154** **100%**	**294** **100%**	**326** **100%**	**64** **100%**	**152** **100%**

（十五）是否曾為未來工作或自我發展而從事進修或考試經驗分析

除工學院已填答畢業生未曾為未來工作或自我發展而從事進修或考試，其他學院已填答畢業生皆曾為未來工作或自我發展進修或考試，而理學院這一比例則是各半。

表 3-32　是否曾從事進修或考試

選項	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
有	65 67.7%	62 50.0%	104 67.5%	118 40.1%	241 73.9%	54 84.4%	122 80.3%
沒有	31 32.3%	62 50.0%	50 32.5%	176 59.9%	85 26.1%	10 15.6%	30 19.7%
總計	**96** **100%**	**124** **100%**	**154** **100%**	**294** **100%**	**326** **100%**	**64** **100%**	**152** **100%**

（十六）因未來工作或自我發展選擇進修或考試方式分析

就進修或考試的方式方面，除工學院、法學院、教育學院畢業生有部分的以「進修」為選擇，整體而言，各學院畢業生比較傾向選擇「準備考試或其他證照」為主。

表 3-33　進修或考試方式

方式	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
進修	16 20.8%	27 36.0%	39 31.0%	74 42.8%	100 37.5%	24 42.9%	58 43.9%
準備考試或其他證照	57 74.0%	40 53.3%	68 54.0%	76 43.9%	144 53.9%	30 53.6%	70 53.0%
其他	4 5.2%	8 10.7%	19 15.1%	23 13.3%	23 8.6%	2 3.6%	4 3.0%
總計	**77** **100%**	**75** **100%**	**126** **100%**	**173** **100%**	**267** **100%**	**56** **100%**	**132** **100%**

（十七）選擇進修類型分析

各學院已填答畢業生選擇進修的方式，主要皆以國內大專校院進修的比率相對較高。

表 3-34　進修類型

類型	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
國內大專校院進修	15 83.3%	27 93.1%	40 95.2%	57 95.0%	84 83.2%	25 96.2%	52 88.1%
出國進修	3 16.7%	2 6.9%	2 4.8%	3 5.0%	17 16.8%	1 3.8%	7 11.9%
總計	18 **100%**	29 **100%**	42 **100%**	60 **100%**	101 **100%**	26 **100%**	59 **100%**

（十八）選擇準備考試或證照類型分析

各學院已填答畢業生選擇準備考試或證照的類型，社科院、法學院、教育學院學生選擇「國家考試」的比率相對較高，管理學院則為「金融證照」，另外如文學院、理學院、工學院則為「語言證照」。

表 3-35　考試或證照類型

類型	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
國家考試	13 24.1%	10 27.0%	34 47.2%	8 12.3%	28 19.4%	21 70.0%	29 42.0%
技術士證照	5 9.3%	5 13.5%	13 18.1%	10 15.4%	16 11.1%	4 13.3%	10 14.5%
金融證照	1 1.9%	4 10.8%	1 1.4%	0 0.0%	53 36.8%	3 10.0%	3 4.3%
教師證	8 14.8%	2 5.4%	1 1.4%	0 0.0%	1 0.7%	0 0.0%	10 14.5%
語言證照	24 44.4%	14 37.8%	22 30.6%	40 61.5%	35 24.3%	2 6.7%	13 18.8%
電腦證照	3 5.6%	2 5.4%	1 1.4%	7 10.8%	11 7.6%	0 0.0%	4 5.8%
總計	**54** **100%**	**37** **100%**	**72** **100%**	**65** **100%**	**144** **100%**	**30** **100%**	**69** **100%**

（十九）進修或考試經驗對薪資待遇、職務升遷或工作滿意度幫助程度分析

至於進修或考試經驗對於薪資待遇、職務升遷或工作滿意的幫助程度，管理學院、法學院、教育學院畢業生以填答「有點幫助」、「非常有幫助」的比率較高，其餘學院則以填答「尚可」、「有點幫助」為主。

表 3-36　進修或考試經驗對工作幫助程度

幫助程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常有幫助	19 19.8%	25 20.2%	30 19.5%	46 15.6%	92 28.2%	26 40.6%	56 36.8%
有點幫助	46 47.9%	43 34.7%	77 50.0%	150 51.0%	158 48.5%	23 35.9%	69 45.4%
尚可	29 30.2%	50 40.3%	39 25.3%	87 29.6%	61 18.7%	11 17.2%	23 15.1%
沒有幫助	2 2.1%	4 3.2%	6 3.9%	8 2.7%	12 3.7%	3 4.7%	2 1.3%
	0	2	2	3	3	1	2

幫助程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
完全沒有幫助	0.0%	1.6%	1.3%	1.0%	0.9%	1.6%	1.3%
總計	**96** **100%**	**124** **100%**	**154** **100%**	**294** **100%**	**326** **100%**	**64** **100%**	**152** **100%**

（二十）是否曾參與學校職涯活動或就業輔導協助分析

整體來看，各學院已填答畢業生未曾參加學校職涯活動、就業輔導協助的比率相對較高。

表 3-37　參與學校職涯活動或就業輔導經驗

選項	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
有	54 40.3%	83 41.5%	85 39.5%	173 39.0%	183 42.4%	56 26.8%	57 33.1%
沒有	80 59.7%	117 58.5%	130 60.5%	271 61.0%	249 57.6%	153 73.2%	115 66.9%
總計	**134** **100%**	**200** **100%**	**215** **100%**	**444** **100%**	**432** **100%**	**209** **100%**	**172** **100%**

（二十一）曾參與學校職涯活動或就業輔導類型分析

各學院已填答畢業生曾參與學校職涯活動、就業輔導的類型，文學院以「校內工讀」比例較高(約 5 成)，其次為「職涯發展課程(演講)及活動」；理學院、工學院及管理學院則以「校園企業徵才博覽會」及「企業徵才說明會」較高，逾四至七成學生曾參與。法學院、教育學院則以參與「校外工讀」及「職涯發展課程(演講)及活動」的比率較高(逾八成)。

表 3-38　參與學校職涯活動或就業輔導類型（複選題）

類型	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
大專校院就業職能平台(UCAN)	11 19.6%	11 12.8%	13 14.8%	16 9.0%	31 16.6%	6 10.7%	10 16.4%
職涯諮詢、就業諮詢	11 19.6%	3 3.5%	11 12.5%	17 9.6%	18 9.6%	6 10.7%	7 11.5%
職涯發展課程(演講)及活動	21 37.5%	14 16.3%	26 29.5%	23 13.0%	56 29.9%	25 44.6%	23 37.7%
業界實習、參訪	4 7.1%	9 10.5%	27 30.7%	51 28.8%	44 23.5%	10 17.9%	13 21.3%
企業徵才說明會	17 30.4%	39 45.3%	26 29.5%	71 40.1%	103 55.1%	13 23.2%	16 26.2%
校園企業徵才博覽會	18 32.1%	52 60.5%	35 39.8%	124 70.1%	96 51.3%	13 23.2%	16 26.2%
定期工作訊息	1 1.8%	3 3.5%	2 2.3%	4 2.3%	6 3.2%	0 0.0%	3 4.9%
校內工讀	28 50.0%	21 24.4%	45 51.1%	43 24.3%	48 25.7%	25 44.6%	34 55.7%
校外工讀	8 14.3%	9 10.5%	19 21.6%	13 7.3%	20 10.7%	9 16.1%	14 23.0%
其他	1 1.8%	1 1.2%	2 2.3%	1 0.6%	1 0.5%	0 0.0%	0 0.0%
應答人數	**56**	**86**	**88**	**177**	**187**	**56**	**61**

註：%係指各選項占該院應答人數之比率。

四、其他面向

除上文題項分析結果外，本校為瞭解可提供校友相關進修、就業輔導、問卷調查系統等服務，亦設計回母校進修意願、最想進修學門、接受政府就業輔導意願等題項，各學院相關分析結果說明如下。

（一）回母校進修意願分析

整體而言，本校各學院皆以「願意」回母校進修的比率相對較高。

表 5-39　回母校進修意願

意願	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
願意	85 63.4%	102 51.0%	148 68.8%	243 54.7%	281 65.0%	149 71.3%	124 72.1%
不願意	49 36.6%	98 49.0%	67 31.2%	201 45.3%	151 35.0%	60 28.7%	48 27.9%
總計	**134** **100%**	**200** **100%**	**215** **100%**	**444** **100%**	**432** **100%**	**209** **100%**	**172** **100%**

（二）接受政府就業服務意願分析

整體而言，本校除法學院已填答畢業生傾向不願意接受政府就業服務外，其餘學院以「願意」接受就業服務意願的比率相對較高。

表 3-40　接受政府就業服務意願（校問卷）

意願	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
願意	73 76.0%	85 68.5%	88 57.1%	175 59.5%	182 55.8%	25 39.1%	86 56.6%
不願意	23 24.0%	39 31.5%	66 42.9%	119 40.5%	144 44.2%	39 60.9%	66 43.4%
總計	**96** **100%**	**124** **100%**	**154** **100%**	**294** **100%**	**326** **100%**	**64** **100%**	**152** **100%**

（三）本問卷系統使用滿意度分析

在問卷系統使用滿意度的部分，各學院已填答畢業生對系統使用滿意程度為「普通」、「滿意」的比率至少八成左右。

表 3-41　問卷使用滿意度（校問卷）

滿意程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
很滿意	11 8.2%	28 14.0%	24 11.2%	68 15.3%	85 19.7%	24 11.5%	26 15.1%
	43	62	87	199	176	79	80

滿意程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
滿意	32.1%	31.0%	40.5%	44.8%	40.7%	37.8%	46.5%
普通	75 56.0%	104 52.0%	93 43.3%	164 36.9%	161 37.3%	97 46.4%	62 36.0%
不滿意	2 1.5%	2 1.0%	6 2.8%	6 1.4%	7 1.6%	6 2.9%	2 1.2%
很不滿意	3 2.2%	4 2.0%	5 2.3%	7 1.6%	3 0.7%	3 1.4%	2 1.2%
總計	**134** **100%**	**200** **100%**	**215** **100%**	**444** **100%**	**432** **100%**	**209** **100%**	**172** **100%**