

國立中正大學  
111 年高等教育深耕計畫

大專校院畢業生流向追蹤問卷調查  
105 學年度畢業滿 5 年  
分析報告

調查期間：111 年 8 月 1 日至 111 年 10 月 31 日

執行單位：秘書室媒體暨公關中心  
分析單位：校務研究辦公室

中華民國 112 年 3 月

# 目 錄

壹、前言.....	1
一、調查時程及調查對象.....	1
二、問卷內容.....	1
三、背景資料.....	3
貳、學校整體調查結果分析.....	6
一、畢業流向.....	6
二、就業條件.....	12
三、學習回饋.....	14
四、其他面向.....	23
參、學院別調查結果分析.....	25
一、畢業流向.....	25
二、就業條件.....	32
三、學習回饋.....	34
四、其他面向.....	45

## 表 次

表 1-1	學院暨所屬系所問卷填答人數及比率分布 .....	4
表 2-1	畢業生目前主要流向（不包括留職停薪、育嬰假） .....	6
表 2-2	全職工作者任職機構性質 .....	7
表 2-3	全職工作者目前職業類型 .....	8
表 2-5	目前工作平均月收入 .....	9
表 2-6	主要工作區域 .....	9
表 2-7	境內工作地點區域 .....	10
表 2-8	境外工作地點區域 .....	10
表 2-9	找到第一份工作方式 .....	10
表 2-10	未就業因素 .....	11
表 2-11	準備何種考試而未就業 .....	11
表 2-12	還在尋找工作最可能原因 .....	12
表 2-13	尋找工作已花費時間 .....	12
表 2-14	專業能力與工作要求相符程度 .....	13
表 2-15	是否需具備專業證照 .....	13
表 2-16	工作滿意度 .....	13
表 2-17	對工作感到最不滿意之主因 .....	14
表 2-18	原就讀系所專業課程與市場需求相符程度 .....	15
表 2-19	原就讀系所專業課程與目前工作相符程度 .....	15
表 2-20	系所專業課程對目前工作幫助程度分析 .....	15
表 2-21	系所專業課程滿意程度 .....	16
表 2-22	通識課程對目前工作幫助程度 .....	16
表 2-23	通識課程滿意程度 .....	17
表 2-24	實習課程對目前工作幫助程度 .....	17
表 2-25	實習課程滿意程度 .....	17
表 2-26	社團及相關活動對目前工作幫助程度 .....	18
表 2-27	對社團及相關活動滿意程度 .....	18
表 2-28	對工作有幫助之學習經驗（複選題） .....	19
表 2-29	最有幫助能力項目（複選題） .....	19
表 2-30	應加強能力項目（複選題） .....	20
表 2-31	清楚學習規劃程度 .....	21
表 2-32	是否曾從事進修或考試 .....	21
表 2-33	進修或考試方式 .....	21
表 2-34	進修類型 .....	22
表 2-35	考試或證照類型 .....	22
表 2-36	進修或考試經驗對工作幫助程度 .....	22
表 2-37	參與學校職涯活動或就業輔導經驗 .....	23
表 2-38	參與學校職涯活動或就業輔導類型（複選題） .....	23

表 2-39	回母校進修意願 .....	24
表 2-40	接受政府就業服務意願（校問卷） .....	24
表 2-41	問卷使用滿意度（校問卷） .....	24
表 3-1	目前工作狀況（不包括留職停薪、育嬰假） .....	25
表 3-2	全職工作者任職機構性質 .....	26
表 3-3	全職工作者目前職業類型 .....	27
表 3-4	畢業後找到第一份工作花費時間 .....	27
表 3-5	目前工作平均月收入 .....	28
表 3-6	主要工作區域 .....	28
表 3-7	境內工作地點區域 .....	29
表 3-8	境外工作地點區域 .....	29
表 3-9	找到第一份工作方式 .....	30
表 3-10	未就業因素 .....	30
表 3-11	準備何種考試而未就業 .....	31
表 3-12	還在尋找工作最可能原因 .....	31
表 3-13	尋找工作已花費時間 .....	32
表 3-14	專業能力與工作要求相符程度 .....	33
表 3-15	是否需具備專業證照 .....	33
表 3-16	工作滿意度 .....	33
表 3-17	對工作感到最不滿意之主因 .....	34
表 3-18	原就讀系所專業課程與市場需求相符程度 .....	35
表 3-19	原就讀系所專業課程與目前工作相符程度 .....	35
表 3-20	系所專業課程對目前工作幫助程度分析 .....	36
表 3-21	系所專業課程滿意程度 .....	36
表 3-22	通識課程對目前工作幫助程度 .....	36
表 3-23	通識課程滿意程度 .....	37
表 3-24	實習課程對目前工作幫助程度 .....	37
表 3-25	實習課程滿意程度 .....	38
表 3-26	社團及相關活動對目前工作幫助程度 .....	38
表 3-27	對社團及相關活動滿意程度 .....	39
表 3-28	對工作有幫助之學習經驗（複選題） .....	39
表 3-29	最有幫助能力項目（複選題） .....	40
表 3-30	應加強能力項目（複選題） .....	41
表 3-31	清楚學習規劃程度 .....	41
表 3-32	是否曾從事進修或考試 .....	42
表 3-33	進修或考試方式 .....	42
表 3-34	進修類型 .....	42
表 3-35	考試或證照類型 .....	43
表 3-36	進修或考試經驗對工作幫助程度 .....	43
表 3-37	參與學校職涯活動或就業輔導經驗 .....	44

表 3-38	參與學校職涯活動或就業輔導類型（複選題） .....	44
表 3-39	回母校進修意願 .....	45
表 3-40	接受政府就業服務意願（校問卷） .....	45
表 3-41	問卷使用滿意度（校問卷） .....	45

## 圖 次

圖 1-1 不同學制畢業生問卷填答人數分布 .....	4
-----------------------------	---

## 壹、前言

本校為瞭解學生畢業後投入職場等現況，每年配合教育部執行畢業生流向追蹤調查，調查對象包括畢業後三年、畢業後三年及畢業後五年學生。本報告為 105 學年度畢業生畢業滿五年流向追蹤調查問卷之分析，以下將分別針對此次調查時程及對項、問卷內容說明之。

### 一、調查時程及調查對象

此項畢業生流向追蹤調查係以 105 學年度畢業生畢業後滿五年，且具正式學籍者為調查對象，但不包括境外學生（如僑生、港澳生、外國學生），問卷調查期程為 111 年 8 月 1 日至 111 年 10 月 31 日止。

### 二、問卷內容

105 學年度畢業生畢業後滿五年流向追蹤調查問卷內容，該問卷內容包括「就業流向」、「就業條件」、「學習回饋」、「其他」共四層面計 40 題。

除教育部公版問卷內容外，本校為進一步瞭解畢業生其他畢業流向、就業條件現況，及在校學習經驗滿意度、幫助程度等知覺現況，乃增列畢業流向計 1 題（第 8 題）、就業條件計 1 題（第 4 題），和學習回饋計 18 題（第 1-14 題、第 16-19 題），其他面向計 3 題（第 1 題、第 3-4 題），共新增校問卷計 22 題（下文題目標註底線者）。

為避免問卷過於冗長而影響填答率，本校整合教育部公版問卷、本校問卷，各面向所屬題目如下所列：

#### （一）畢業流向層面（各題需填答身分：已就業：第 2-7 題；未就業：第 8-11 題）

1. 您目前的工作狀況為何（不包括留職停薪、育嬰假）？
2. 請問您任職的機構性質？
3. 您現在工作職業類型為何？
4. 您畢業後花了多久時間找到第一份工作？（若為創業者，請填答畢業後之創業時間；自由工作者，則以第一份穩定工作時間為主）

- 5.您現在工作平均每月收入為何？【請回答課稅前固定（經常）性收入，係指固定津貼、交通費、膳食費、水電費、按月發放之工作（生產、績效、業績）獎金及全勤獎金等】
- 6.請問您現在主要的工作所在地點為何？（含境內區域、境外區域）
- 7.找到第一份工作的方式？
- 8.您目前未就業的原因為何？
- 9.您目前準備何種考試而未就業？
- 10.到現在還在尋找工作的最大可能原因為何？
- 11.目前已花多久時間找工作？

## （二）就業條件層面

- 1.您目前所具備的專業能力與工作所要求的相符程度為何？
- 2.您目前的工作內容，是否需要具備專業證照？
- 3.您對目前工作的整體滿意度為何？
- 4.工作中令您感到不滿意的最主要原因為何？

## （三）學習回饋層面

- 1.您原先就讀系所之專業課程，與市場需求的相符程度為何？
- 2.您原先就讀系所之專業課程，與您目前工作的相符程度為何？
- 3.您原先就讀系所之專業課程，對您目前工作的幫助程度為何？
- 4.您對於您原先就讀系所之專業課程滿意程度為何？
- 5.您原先所學之通識課程，對於您目前工作的幫助程度為何？
- 6.您對於您原先所學之通識課程滿意程度為何？
- 7.您原先所學之實習課程，對於您目前工作的幫助程度為何？
- 8.您對於您原先所學之實習課程滿意程度為何？
- 9.您在學期間之社團及相關活動，對於您目前工作的幫助程度為何？
- 10.您對於您在學期間之社團及相關活動滿意程度為何？
- 11.您在學期間，以下那些學習經驗對於現在工作有所幫助？（可複選，至多3項）



- 12.根據您畢業到現在的經驗，您認為學校對您哪些能力的培養最有幫助？（可複選，至多 3 項）
- 13.根據您畢業到現在的經驗，學校最應該幫學弟妹加強以下哪些能力？（可複選，至多 3 項）
- 14.在學期間，您對自己的學習有清楚的規劃？
- 15.您是否為工作或自我生涯發展，從事進修或考試，提升自我專業能力？
- 16.您為工作或自我生涯發展，選擇進修或準備考試？
- 17.您為工作或自我生涯發展選擇進修的類型？
- 18.您為工作或自我生涯發展選擇考試或證照的類型？
- 19.您覺得從事進修或考試，對您薪資待遇、職務升遷或工作滿意度的幫助程度為何？
- 20.您是否參與學校職涯活動或就業輔導的協助？
- 21.您曾參與學校職涯活動或就業輔導的類型？（可複選，至多 3 項）

#### （四）其他層面

- 1.您是否願意回母校再進修？
- 2.如果您現在有機會進修的話，最想在學校進修的是哪一個學門？
- 3.您是否願意接受政府的就業輔導？
- 4.您對本問卷系統使用滿意度？

### 三、背景資料

105 學年度畢業生畢業後滿五年流向追蹤問卷調查計有 1,659 人填答，整體填答率為 57.7%（計算方式：填答問卷人數/當學年度畢業生總人數）。不同學制別畢業生的問卷填答人數比率分布，如圖 1-1 所示，分別為：學士班畢業生填答人數為 821 人，占總填答人數 49.5%；碩士班畢業生填答人數計 508 人，占填答比率 30.6%；碩士在職專班畢業生填答人數計 282 人，比率為 17.0%；博士班填答人數則為 48 人，占填答人數比率 2.9%。

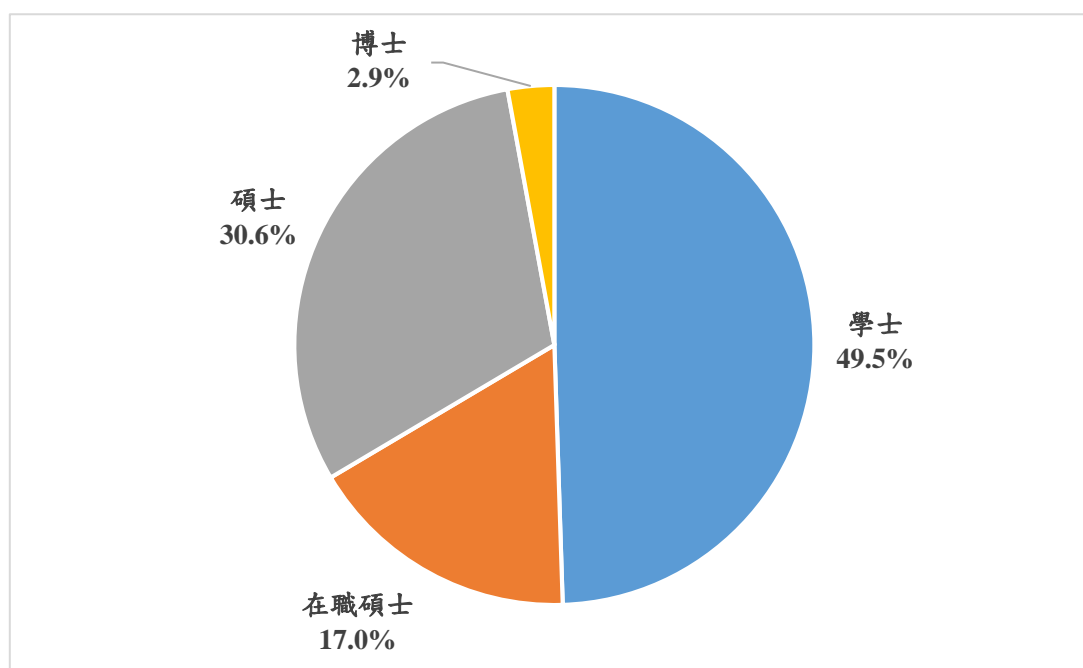


圖 1-1 不同學制畢業生問卷填答人數分布

本項問卷調查各學院、系所的填答情形，可參閱表 1-1 各院系填答人數及填答比率分布。整體而言，整體回收率為 57.7%，其中以法學院整體回收率 84.8%最高，教育學院 69.9%次之，第三高者為理學院的 58.8%。

另外就樣本代表性來看（下表標註灰底處），經比較各學院問卷填答人數所占比率、畢業生人數占當年度畢業生人數比率，後續分析方式除從全校觀點外，並採學院角度具比較分析。

表 1-1 學院暨所屬系所問卷填答人數及比率分布

學院別/系所別	填答人數	占整體填答人數比率%	畢業生人數人/ 占當年度畢業生人數比率%	整體問卷回收率% <sup>1</sup>
<b>文學院</b>	<b>121</b>	<b>7.3%</b>	<b>231/8.0%</b>	<b>52.4%</b>
中國文學系暨研究所	33	2.0%	53	62.3%
外國語文學系暨研究所	37	2.2%	65	56.9%
歷史學系暨研究所	27	1.6%	48	56.3%
哲學系暨研究所	15	0.9%	43	34.9%
語言學研究所	7	0.4%	7	100.0%
台灣文學與創意應用研究所	2	0.1%	15	13.3%
<b>理學院</b>	<b>197</b>	<b>11.9%</b>	<b>335/11.7%</b>	<b>58.8%</b>
數學系暨研究所	33	2.0%	61	54.1%
地球與環境科學系暨研究所	38	2.3%	64	59.4%
物理系暨研究所	46	2.8%	73	63.0%
化學暨生物化學系暨研究所	48	2.9%	81	59.3%
生命科學系分子生物研究所	32	1.9%	56	57.1%
<b>社會科學院</b>	<b>185</b>	<b>11.2%</b>	<b>369/12.8%</b>	<b>50.1%</b>
社會福利學系暨研究所	24	1.4%	63	38.1%
心理學系暨研究所	35	2.1%	60	58.3%

學院別/系所別	填答 人數	占整體填答 人數比率%	畢業生人數人/ 占當年度畢業生人數比率%	整體問卷 回收率% <sup>1</sup>
勞工關係學系暨研究所	59	3.6%	94	62.8%
政治學系暨研究所	30	1.8%	60	50.0%
傳播學系暨研究所	33	2.0%	57	57.9%
戰略暨國際事務研究所	4	0.2%	35	11.4%
<b>工學院</b>	<b>396</b>	<b>23.9%</b>	<b>751/26.1%</b>	<b>52.7%</b>
資訊工程學系暨研究所	119	7.2%	208	57.2%
電機工程學系暨研究所	107	6.4%	195	54.9%
機械工程學系暨研究所	83	5.0%	154	53.9%
光機電整合工程研究所	16	1.0%	22	72.7%
化學工程學系暨研究所	26	1.6%	86	30.2%
通訊工程學系暨研究所	45	2.7%	86	52.3%
前瞻製造系統碩士學位學程	0	0.0%	0	0.0%
<b>管理學院</b>	<b>395</b>	<b>23.8%</b>	<b>716/24.9%</b>	<b>55.2%</b>
經濟學系暨研究所	71	4.3%	125	56.8%
財務金融學系暨研究所	79	4.8%	147	53.7%
國際財務金融管理碩士學位學程	0	0.0%	0	0.0%
企業管理學系暨研究所	105	6.3%	189	55.6%
會資與資訊科技學系暨研究所	71	4.3%	136	52.2%
資訊管理學系暨研究所	51	3.1%	88	58.0%
高階主管管理碩士在職專班	18	1.1%	31	58.1%
<b>法學院</b>	<b>200</b>	<b>12.1%</b>	<b>237/8.2%</b>	<b>84.4%</b>
法律學系暨研究所	152	9.2%	155	98.1%
財經法律學系暨研究所	48	2.9%	82	58.5%
<b>教育學院</b>	<b>165</b>	<b>9.9%</b>	<b>236/8.2%</b>	<b>69.9%</b>
成人及繼續教育學系暨研究所	47	2.8%	77	61.0%
教育學研究所	16	1.0%	24	66.7%
犯罪防治學系暨研究所	50	3.0%	70	71.4%
運動競技學系暨研究所	28	1.7%	40	70.0%
教學專業發展數位學習碩專班	24	1.4%	25	96.0%
<b>總計</b>	<b>1,659</b>	<b>100%</b>	<b>2,875</b>	<b>57.7%</b>

註：<sup>1</sup>「整體問卷回收率」係指各學院/系所問卷填答人數占畢業生人數之比率。

## 貳、學校整體調查結果分析

105 學年度畢業生畢業後滿五年的流向主要可以區分為全職就業、目前非就業中（可能包括升學或進修中、服役或等待服役中、待業中等情形），或從事部分工時、家管或家務者。以下將先從學校整體分析的角度，瞭解本校 105 學年度畢業生畢業滿五年的主要流向，然後再分別從學士班、碩專班、碩博班畢業生瞭解其畢業流向、就業條件、學習回饋等現況。

有關本報告內容係依據 105 學年度畢業生已填答問卷者提供的資訊，該資料並無法完全反映出當學年度所有畢業生的流向全貌；換言之本報告後文內容所呈現的分析結果，僅能表示已填答問卷者的資訊，特此說明之。另外，後文各分析表標註灰底處，係指相較之下填答人數比率較高的部分，但是未必在統計學上達顯著差異，敬請斟酌分析結果解讀方式。

### 一、畢業流向

如表 2-1 所示，從全校的觀點來看，問卷填答者約 75.1% 已有全職工作，另外 7.5% 的學生選擇繼續進修中，換言之當學年度畢業生畢業後滿五年的流向現況，問卷填答者中全職工作或繼續升學的比率達 82.6%。

表 2-1 畢業生目前主要流向（不包括留職停薪、育嬰假）

工作狀況	全校	%	學士班	%	碩專班	%	碩/博班	%
全職工作	1,246	75.1	552	67.2	256	90.8	438	78.8
部分工時	51	3.1	19	2.3	14	5.0	18	3.2
家管/家務者	16	1.0	5	0.6	5	1.8	6	1.1
目前非就業中	346	20.9	245	29.8	7	2.5	94	16.9
升學/進修	125	36.1	101	41.2	3	42.9	21	22.3
服役/等待服役	33	9.5	14	5.7	1	14.3	18	19.1
準備考試	82	23.7	65	26.5	0	0	17	18.1
尋找工作	79	22.8	50	20.4	1	14.3	28	29.8
其他	27	7.8	15	6.1	2	28.6	10	10.6
總計	1,659	100	821	100	282	100	556	100

註：本表分析數據係融合問卷畢業流向第 1 題、第 8 題，以瞭解目前非就業中畢業生的主要現況。

學士班畢業生全職工作比率為 67.2%，學士班未就業者主要以升學/進修比率較高為 41.2%；碩/博班畢業生未就業者，有不少比率目前亦為升學或進修中（22.3%）。整體來看，本校 105 學年度畢業生畢業後滿五年以全職工作或繼續升學為主流。

本報告為清楚呈現本校 105 學年度畢業生畢業後滿五年的流向，以下將區分為「全職工作」、「目前非就業中」進行題項的分析。

### (一) 105 學年度畢業生畢業後滿五年「全職工作者」就業狀況分析

有關全職工作者的就業狀況，主要從其任職機構性質、職業類型、畢業後找到第一份工作花費時間、平均收入（經常性薪資）、主要工作區域（含境內區域、境外區域）、找到第一份工作的方式等題項進行交叉分析，分析結果分述如下。

#### 1. 「全職工作者」任職機構性質分析

從全校或不同學制別來看，該學年度畢業生填答問卷具全職工作者的任職機構，主要以「企業（包括民營企業、國營企業等）」的比率最高，全校有 67.4%、學士班為 75.0%，而碩博班為 61.4%。

表 2-2 全職工作者任職機構性質

機構性質	全校	%	學士班	%	碩博班	%
企業(包括民營企業或國營企業等)	840	67.4	414	75.0	426	61.4
政府部門(含職業軍人)	166	13.3	66	12.0	100	14.4
學校(包括公立及私立大學、高中職、國中小等)	133	10.7	32	5.8	101	14.6
非營利機構	41	3.3	16	2.9	25	3.6
創業	23	1.8	7	1.3	16	2.3
自由工作者(如接案、個人服務等)	23	1.8	6	1.1	17	2.4
其他	20	1.6	11	2.0	9	1.3
總計	1,246	100	552	100	694	100

#### 2. 「全職工作者」職業類型分析

該學年度畢業生填答問卷具全職工作者從事的職業類型，從全校觀點而言，比率最高的前三種類型最高的是「科學、技術、工程、數學類」(22.9%)、「資訊科技類」(13.3%)、教育與訓練類」(12.0%) 次之；學士班畢業生的部分，則依序是「科學、技術、工程、數學類」(22.3%)、「資訊科技類」(14.3%)、「金融財務類」(12.3%)；在碩博班（含碩專班）的部分，則以「科學、技術、工程、數學類」(23.3%) 最高，其次為「教育與訓練類」(14.7%)，再者是「資訊科技類」(12.5%)。

表 2-3 全職工作者目前職業類型

職業類型	全校	%	學士班	%	碩博班	%
建築營造類	8	0.6	2	0.4	6	0.9
製造類	104	8.3	48	8.7	56	8.1
科學、技術、工程、數學類	285	22.9	123	22.3	162	23.3
物流運輸類	13	1.0	8	1.4	5	0.7
天然資源、食品與農業類	7	0.6	4	0.7	3	0.4
醫療保健類	50	4.0	11	2.0	39	5.6
藝文與影音傳播類	17	1.4	14	2.5	3	0.4
資訊科技類	166	13.3	79	14.3	87	12.5
金融財務類	121	9.7	68	12.3	53	7.6
企業經營管理類	54	4.3	31	5.6	23	3.3
行銷與銷售類	51	4.1	32	5.8	19	2.7
政府公共事務類	107	8.6	48	8.7	59	8.5
教育與訓練類	149	12.0	47	8.5	102	14.7
個人及社會服務類	34	2.7	16	2.9	18	2.6
休閒與觀光旅遊類	15	1.2	6	1.1	9	1.3
司法、法律與公共安全類	65	5.2	15	2.7	50	7.2
總計	1,246	100	552	100	694	100

### 3. 畢業後找到第一份工作花費時間分析

根據表 2-4 分析結果顯示，除畢業前已有專職工作者，全校填答者有 29.9%「約 1 個月內」即找到第一份工作，以及有 14.6%的填答者在「約 1 個月以上~2 個月內」找到第一份工作，這意味著花費超過兩個月找工作的填答者僅佔全校的 30%。

表 2-4 畢業後找到第一份工作花費時間

花費時間	全校	%	學士班	%	碩博班	%
約 1 個月內	372	29.9	171	31.0	201	29.0
約 1 個月以上~2 個月內	182	14.6	106	19.2	76	11.0
約 2 個月以上~3 個月內	117	9.4	67	12.1	50	7.2
約 3 個月以上~4 個月內	49	3.9	20	3.6	29	4.2
約 4 個月以上~6 個月內	105	8.4	59	10.7	46	6.6
約 6 個月以上	103	8.3	66	12.0	37	5.3
畢業前已有專職工作	318	25.5	63	11.4	255	36.7
總計	1,246	100	552	100	694	100

### 4. 目前工作平均收入分析（係指經常性收入）

在填答問卷已全職就業者的薪資分布方面，從全校的角度來看，約 60.2%經常性收入薪資平均落在「31,001 元至 60,000 元」之間。學士班畢業生的部分，整體來看約 65.9%的薪資

「逾3萬元至60,000元」之間。在碩博班畢業生的部分，則有57.7%填答者的薪資介於「40,001元至70,000元」。換言之，本校學士班畢業生約91.8%平均月收入逾三萬一千元以上，碩博班則有86.9%逾四萬元以上。

表 2-5 目前工作平均月收入

平均月收入	全校	%	學士班	%	碩博班	%
約 22,000 元以下	7	0.6	6	1.1	1	0.1
約 22,001 元~31,000 元	51	4.1	39	7.1	12	1.7
約 31,001 元~40,000 元	199	16.0	120	21.7	79	11.4
約 40,001 元~49,000 元	278	22.3	143	25.9	135	19.5
約 49,001 元~60,000 元	273	21.9	101	18.3	172	24.8
約 60,001 元~70,000 元	151	12.1	58	10.5	93	13.4
約 70,001 元~80,000 元	104	8.3	34	6.2	70	10.1
約 80,001 元~90,000 元	67	5.4	20	3.6	47	6.8
約 90,001 元~100,000 元	17	1.4	9	1.6	8	1.2
約 100,001 元以上	99	7.9	22	4.0	77	11.1
<b>總計</b>	<b>1,246</b>	<b>100</b>	<b>552</b>	<b>100</b>	<b>694</b>	<b>100</b>

註：上表所呈現之平均月收入間距，係依本報告書分析需求重新編碼。

## 5. 目前主要工作區域分析

整體來看，本校填答問卷已具全職工作者的工作區域，無論學制別皆超過九成以上畢業生以「境內」就業為主。

表 2-6 主要工作區域

區域	全校	%	學士班	%	碩博班	%
境內	1,213	97.4	533	96.6	680	98.0
境外	33	2.6	19	3.4	14	2.0
<b>總計</b>	<b>1,246</b>	<b>100</b>	<b>552</b>	<b>100</b>	<b>694</b>	<b>100</b>

## 6. 「境內」工作地點區域分析

全校填答者於境內工作的區域分布，於「北部地區」就業者的比率最高，為52.9%，其次為「南部地區」的29.0%。另外，無論是學士班、碩博班畢業生的境內工作區域分布，一樣呈現類似的結果，即以「北部地區」、「南部地區」為主。



表 2-7 境內工作地點區域

區域	全校	%	學士班	%	碩博班	%
北部地區	642	52.9	347	65.1	295	43.4
中部地區	208	17.1	62	11.6	146	21.5
南部地區	352	29.0	118	22.1	234	34.4
東部地區	8	0.7	4	0.8	4	0.6
離島及其他地區	3	0.2	2	0.4	1	0.1
總計	1,213	100	533	100	680	100

註：北部地區包括臺北市、新北市、基隆市、桃園市、新竹市、新竹縣、宜蘭縣；中部地區為苗栗縣、臺中市、彰化縣、南投縣、雲林縣；南部地區有嘉義市、嘉義縣、臺南市、高雄市、屏東縣；東部地區有花蓮縣、臺東縣；離島地區則為澎湖縣、金門縣、連江縣。

## 7. 「境外」工作地點區域分析

根據上文分析結果顯示，本校全職工作者的工作地於境外比率相對較低，主要仍以境內為主。

表 2-8 境外工作地點區域

區域	全校	%	學士班	%	碩博班	%
亞洲(港澳、大陸地區)	12	36.4	4	21.1	8	57.1
亞洲(港澳、大陸以外國家)	9	27.3	6	31.6	3	21.4
大洋洲	1	3.0	1	5.3	0	0
歐洲	4	12.1	3	15.8	1	7.1
美洲	7	21.2	5	26.3	2	14.3
總計	33	100	19	100	14	100

## 8. 找到第一份工作方式分析（校問卷）

填答問卷者中已全職就業者如何找到第一份工作？從全校的觀點來看，71.0%的畢業生以「自行應徵」的方式為主，其次為「國家考試及格分發」（10.8%）。學士班、碩博班已填答問卷的畢業生同樣以「自行應徵」、「國家考試及格分發」兩種找到第一份工作方式相對較高。

表 2-9 找到第一份工作方式

方式	全校	%	學士班	%	碩博班	%
自行應徵	885	71.0	417	75.5	468	67.4
親友推薦	80	6.4	35	6.3	45	6.5
母校推薦	7	0.6	3	0.5	4	0.6
師長推薦	51	4.1	19	3.4	32	4.6
自行創業	18	1.4	3	0.5	15	2.2
協助家族事業	15	1.2	5	0.9	10	1.4



方式	全校	%	學士班	%	碩博班	%
國家考試及格分發	134	10.8	44	8.0	90	13.0
建教及實習	9	0.7	5	0.9	4	0.6
就業服務單位	17	1.4	9	1.6	8	1.2
其他	30	2.4	12	2.2	18	2.6
尚未找到第一份工作	0	0	0	0	0	0
<b>總計</b>	<b>1,246</b>	<b>100</b>	<b>552</b>	<b>100</b>	<b>694</b>	<b>100</b>

## (二) 105 學年度畢業生畢業後五年「未就業者」狀況分析

有關目前未就業者的狀況，主要從其未就業原因、因準備何種考試而未就業、目前尚在尋找工作最可能原因、目前尋找工作已花費時間等題項進行分析，分析結果分述如下。

### 1. 目前未就業原因分析

從全校已填答但未就業者的角度來看，畢業生畢業後五年的現況以「尋找工作」的比率最高（65.9%），其次為「準備考試」（25.6%）。同時，學士班和碩博班也有相同的分佈。

表 2-10 未就業因素

因素	全校	%	學士班	%	碩博班	%
升學中或進修中	3	3.7	3	4.6	0	0.0
服役中或等待服役中	3	3.7	1	1.5	2	11.8
準備考試	21	25.6	14	21.5	7	41.2
尋找工作	54	65.9	46	70.8	8	47.1
其他(不想找工作、生病等)	1	1.2	1	1.5	0	0.0
<b>總計</b>	<b>82</b>	<b>100</b>	<b>65</b>	<b>100</b>	<b>17</b>	<b>100</b>

### 2. 目前因準備考試而未就業分析

根據上文分析結果顯示，目前本校填答問卷者中約兩成五左右畢業生目前正準備考試而未就業，其中準備考試的類型又以「公務人員」考試的比率最高。

表 2-11 準備何種考試而未就業

考試類型	全校	%	學士班	%	碩博班	%
國內研究所	3	3.7	3	4.6	0	0
出國留學	3	3.7	1	1.5	2	11.8
證照	21	25.6	14	21.5	7	41.2
公務人員	54	65.9	46	70.8	8	47.1
其他	1	1.2	1	1.5	0	0
<b>總計</b>	<b>82</b>	<b>100</b>	<b>65</b>	<b>100</b>	<b>17</b>	<b>100</b>

### 3.目前還在尋找工作最可能原因分析

根據上文分析結果顯示，究其目前還在尋找工作最可能的原因，從全校、學士班、碩博班畢業生的觀點，主要以「沒有工作機會」、「薪水不滿意」比率相對較高。另，碩博班亦有部分畢業生認為其原因為「與所學不符」、「工作內容不滿意」。

表 3-12 還在尋找工作最可能原因

原因	全校	%	學士班	%	碩博班	%
沒有工作機會	18	22.8	12	24.0	6	20.7
薪水不滿意	18	22.8	11	22.0	7	24.1
公司財務或制度不穩健	1	1.3	0	0	0	0
工作地點不適合	12	15.2	6	12.0	1	3.4
與所學不符	1	1.3	1	2.0	6	20.7
不符合家人期望	0	0	0	0	0	0
工作內容不滿意	16	20.3	10	20.0	6	20.7
其他	13	16.5	10	20.0	3	10.3
總計	79	100	50	100	29	100

### 4.目前尋找工作已花費時間分析

整體來看，本校 105 學年度畢業後五年已填答者承上文，目前尚在尋找工作的畢業生中，全校填答者計有 75.9%者已花費 2 個月內的時間尋找工作，且不論是學士班或碩博班。

表 2-13 尋找工作已花費時間

已花費時間	全校	%	學士班	%	碩博班	%
約 1 個月以上	32	40.5	22	44.0	10	34.5
約 1 個月以上~2 個月內	28	35.4	17	34.0	11	37.9
約 2 個月以上~3 個月內	8	10.1	3	6.0	5	17.2
約 3 個月以上~4 個月內	1	1.3	0	0.0	1	3.4
約 4 個月以上~6 個月內	1	1.3	1	2.0	0	0
約 6 個月以上	9	11.4	7	14.0	2	6.9
總計	79	100	50	100	29	100

## 二、就業條件

除前文有關本校 105 學年度畢業生畢業後滿五年的流向概況外，以下將分別從所具備專業能力與工作要求相符程度、工作是否需具備專業證照、對整體工作滿意程度、對工作最不满意程度等題項，分析本校學生畢業後的就業條件情形。

### （一）目前所具備專業能力與工作要求之相符程度分析（即學用相符程度）

表 2-14 中標註灰底為填答比率相對前兩高的部分，學士班畢業生有 64.9%認為學用相符程度為符合以上程度，而碩博班畢業生則是 79.7%。整體而言，本校畢業生已填答問卷者認為其學用相符程度頗高，比率至少約有七成左右。

表 2-14 專業能力與工作要求相符程度

相符程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常符合	345	26.6	113	19.9	232	32.0
符合	602	46.5	258	45.0	346	47.7
尚可	279	21.5	151	26.5	128	17.6
不符合	45	3.5	33	5.8	12	1.7
非常不符合	24	1.9	16	2.8	8	1.1
總計	1,295	100	571	100	726	100

### （二）目前工作內容是否需具備專業證照分析

至於畢業生認為其目前工作內容是否需要專業證照方面，無論是學士班或碩博班畢業生認為不需具備專業證照的比率相對較高，學士班有 71.5%認為不需專業證照，碩博班則為 59.6%。

表 2-15 是否需具備專業證照

是否需具備	全校	%	學士班	%	碩博班	%
需要	455	35.1	162	28.5	293	40.4
不需要	840	64.9	407	71.5	433	59.6
總計	1,295	100	569	100	726	100

### （三）對目前工作整體滿意程度分析（即工作滿意度）

在工作滿意度方面，全校、學士班、碩博班畢業生填答滿意、普通程度的比率相對較高。整體來看，全校畢業生對工作感到滿意以上程度的比率為 67.4%，學士班有 65.7%，碩博班則為 68.7%。

表 2-16 工作滿意度

滿意程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常滿意	202	15.6	85	14.9	117	16.1

滿意程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
滿意	671	51.8	289	50.8	382	52.6
普通	381	29.4	168	29.5	213	29.3
不滿意	34	2.6	21	3.7	13	1.8
非常不滿意	7	0.5	6	1.1	1	0.1
總計	1,295	100	569	100	726	100

#### (四) 工作中感到最不滿意之最主要因素(校問卷)

在畢業生對於工作感到最不滿意的因素方面，全校畢業生以「薪資低」為主，次之為「工作量繁重」及「興趣及專長不相符」。

表 2-17 對工作感到最不滿意之主因

因素	全校	%	學士班	%	碩博班	%
薪資低	15	25.9	8	25.0	7	26.9
工作環境差	2	3.4	2	6.3	0	0
工作量繁重	14	24.1	9	28.1	5	19.2
工作地點離住所遠	1	1.7	1	3.1	0	0
興趣及專長不相符	14	24.1	8	25.0	6	23.1
與上司溝通或同事相處困難	5	8.6	0	0	5	19.2
福利制度差	1	1.7	1	3.1	0	0
其他	6	10.3	3	9.4	3	11.5
總計	58	100	32	100	26	100

### 三、學習回饋

除畢業生畢業的流向和條件外，本校亦透過問卷調查的題項設計，希望瞭解畢業生對系所專業課程、通識課程、實習課程與市場需求、目前工作的相符程度、幫助程度及滿意程度，同時亦包括在學期間社團及相關活動的滿意程度及對工作的幫助程度；此外，亦探討畢業生認為對工作最有幫助的學習經驗項目、能力項目等現況，以期作為本校進行系所課程調整之參考。

#### (一) 原就讀系所專業課程與市場需求相符程度分析(校問卷)

整體來看，本校畢業生認為原就讀系所專業課程與市場需求相符的程度，全校、學士班、碩博班畢業生認為「普通」及「相符」兩程度的比率相對較高，各為 75.3%、79.3%、72.2%。

表 2-18 原就讀系所專業課程與市場需求相符程度

相符程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常相符	252	19.5	66	11.6	186	25.6
相符	574	44.3	228	40.1	346	47.6
普通	401	31.0	223	39.2	179	24.6
不相符	52	4.0	39	6.9	13	1.8
非常不相符	16	1.2	13	2.3	3	0.4
總計	1,295	100	569	100	727	100

## (二) 原就讀系所專業課程與目前工作相符程度分析 (校問卷)

在原就讀系所專業課程與工作相符程度方面，全校畢業生認為「普通」及「相符」程度的比率相對較高。整體來看，碩博班學生填答相符以上程度的比率（約 72.9%），比學士班填答相符以上程度高（約 51.5%）。

表 2-19 原就讀系所專業課程與目前工作相符程度

相符程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常相符	289	22.3	77	13.5	212	29.2
相符	533	41.2	216	38.0	317	43.7
普通	346	26.7	182	32.0	164	22.6
不相符	89	6.9	66	11.6	23	3.2
非常不相符	38	2.9	28	4.9	10	1.4
總計	1,295	100	569	100	726	100

## (三) 原先就讀系所專業課程對目前工作幫助程度分析 (校問卷)

全校畢業生知覺原就讀系所專業課程對工作的幫助程度方面，認為「有點幫助」、「非常有幫助」者計 76.4%，學士班學生則以填答「尚可」、「有點幫助」的比率較高，計 72.9%。另外，碩博班學生有 84.4%認為系所專業課程對目前工作幫助程度為「有點幫助」以上。

表 2-20 系所專業課程對目前工作幫助程度分析

幫助程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常有幫助	390	30.1	104	18.3	286	39.4
有點幫助	599	46.3	272	47.8	327	45.0
尚可	241	18.6	143	25.1	98	13.5
沒有幫助	51	3.9	40	7.0	11	1.5
完全沒有幫助	14	1.1	10	1.8	4	0.6
總計	1,295	100	569	100	726	100

#### （四）對原就讀系所專業課程滿意程度分析（校問卷）

畢業生對原就讀系所專業課程的滿意程度方面，畢業生對於原就讀系所專業課程的滿意程度頗高，無論全校觀點有 80.7%對原就讀系所的專業課程感到滿意、非常滿意，而在學士班則是 71.2%，碩博班則是 88.1%。

表 2-21 系所專業課程滿意程度

滿意程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常滿意	345	26.6	103	18.1	242	33.3
滿意	700	54.1	302	53.1	398	54.8
普通	235	18.1	151	26.5	84	11.6
不滿意	10	0.8	9	1.6	1	0.1
非常不滿意	5	0.4	4	0.7	1	0.1
總計	1,295	100	569	100	726	100

#### （五）原先所學通識課程對目前工作幫助程度分析（校問卷）

以通識課程對目前工作的幫助程度而言，全校、學士班、碩博班畢業生認為幫助程度為「尚可」、「有點幫助」的比率相對較高。

表 2-22 通識課程對目前工作幫助程度

滿意程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常有幫助	129	11.1	33	5.9	96	16.1
有點幫助	397	34.2	166	29.4	231	38.7
尚可	500	43.1	264	46.8	236	39.5
沒有幫助	113	9.7	90	16.0	23	3.9
完全沒有幫助	22	1.9	11	2.0	11	1.8
總計	1161	100	564	100	597	100

#### （六）對原先所學通識課程滿意程度分析（校問卷）

畢業生對於通識課程的滿意程度方面，絕大多數畢業生認為屬於「滿意」及「普通」程度，無論是學士班為 84.8%，而碩博班畢業生則 77.4%。

表 2-23 通識課程滿意程度

滿意程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常滿意	172	15.4	62	10.9	110	20.1
滿意	486	43.6	245	43.2	241	44.0
普通	419	37.6	236	41.6	183	33.4
不滿意	27	2.4	16	2.8	11	2.0
非常不滿意	11	1.0	8	1.4	3	0.5
小計	1,115	100(86.1) <sup>1</sup>	567	100(99.6) <sup>1</sup>	548	100(75.5) <sup>1</sup>
無通識課程	180	(13.9) <sup>2</sup>	2	(0.4) <sup>2</sup>	178	(24.5) <sup>2</sup>
總計	1,295	(100) <sup>3</sup>	569	(100) <sup>3</sup>	726	(100) <sup>3</sup>

註：<sup>1</sup> 括號所列比率為填答滿意程度占該題填答總人數之比率；<sup>2</sup> 即為填答「無通識課程」人數占填答該題人數之比率。

### （七）對原先所學實習課程對目前工作幫助程度分析（校問卷）

畢業生認為實習課程對目前工作幫助的程度方面，絕大多數畢業生認為屬於「有點幫助」及「尚可」程度，無論是學士班為 76.3%，而碩博班畢業生則為 76.7%。

表 2-24 實習課程對目前工作幫助程度

滿意程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常有幫助	158	17.9	55	14.1	103	20.9
有點幫助	344	39.0	137	35.2	207	42.1
尚可	330	37.5	160	41.1	170	34.6
沒有幫助	37	4.2	30	7.7	7	1.4
完全沒有幫助	12	1.4	7	1.8	5	1.0
總計	881	100	389	100	492	100

### （八）對原先所學實習課程滿意程度分析（校問卷）

在畢業生對實習課程滿意程度的知覺現況方面，本校學士班、碩博班畢業生各有 34.1%、36.2%在學期間無實習課程。以全校觀點，曾修習實習課程的畢業生則分別有近七成八左右對實習課程的滿意程度為「普通」及「滿意」。

表 2-25 實習課程滿意程度

滿意程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常滿意	158	18.9	56	14.9	102	22.0
滿意	343	40.9	144	38.4	199	43.0
普通	310	37.0	157	41.9	153	33.0
不滿意	20	2.4	14	3.7	6	1.3
非常不滿意	7	0.8	4	1.1	3	0.6
小計	838	100(64.7) <sup>1</sup>	375	100(65.9) <sup>1</sup>	463	100(63.8) <sup>1</sup>



滿意程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
無實習課程	457	(35.3) <sup>2</sup>	194	(34.1) <sup>2</sup>	263	(36.2) <sup>2</sup>
總計	1,295	(100) <sup>3</sup>	569	(100) <sup>3</sup>	726	(100) <sup>3</sup>

註：<sup>1</sup> 括號所列比率為填答滿意程度占該題填答總人數之比率；<sup>2</sup> 即為填答「無實習課程」人數占填答該題人數之比率。

#### (九) 在學期間社團及相關活動對目前工作幫助程度分析（校問卷）

除上述有關正式課程、實習課程的學習回饋之外，本校畢業生認為在學期間社團或相關活動對目前工作幫助程度的知覺現況，整體來看無論學士班、碩博班學生皆以填答「尚可」、「有點幫助」的比率相對較高；另外，全校觀點認為社團及相關活動對目前工作屬於「有點幫助」、「非常有幫助」的比率約為五成二左右。

表 2-26 社團及相關活動對目前工作幫助程度

滿意程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常有幫助	156	15.9	66	13.1	90	18.9
有點幫助	361	36.8	189	37.4	172	36.2
尚可	381	38.9	195	38.6	186	39.2
沒有幫助	70	7.1	48	9.5	22	4.6
完全沒有幫助	12	1.2	7	1.4	5	1.1
總計	980	100	505	100	475	100

#### (十) 對在學期間社團及相關活動滿意程度分析（校問卷）

本校畢業生認為在學期間社團或相關活動對目前工作滿意程度的知覺現況，整體來看無論學士班、碩博班學生皆以填答「普通」、「滿意」的比率相對較高；另外認為社團及相關活動滿意程度屬於「滿意」、「非常滿意」的比率近六成左右。

表 4-27 對社團及相關活動滿意程度

滿意程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常滿意	189	19.4	97	19.2	92	19.7
滿意	409	42.1	214	42.5	195	41.7
普通	359	36.9	182	36.1	177	37.8
不滿意	15	1.5	11	2.2	4	0.9
非常不滿意	0	0	0	0	0	0
小計	972	100(75.1) <sup>1</sup>	504	100(88.6) <sup>1</sup>	468	100(64.5) <sup>1</sup>
無社團及相關活動	323	(24.9) <sup>2</sup>	65	(11.4) <sup>2</sup>	258	(35.5) <sup>2</sup>
總計	1,295	(100) <sup>3</sup>	569	(100) <sup>3</sup>	726	(100) <sup>3</sup>

註：<sup>1</sup> 括號所列比率為填答滿意程度占該題填答總人數之比率；<sup>2</sup> 即為填答「無社團及相關活動」人數占填答該題人數之比率。



### (十一) 對工作最有幫助的學習經驗分析

畢業生認為對工作最有幫助的學習經驗項目，以學士班學生來看，認為「專業知識、知能傳授」(73.6%)、「建立同學及老師人脈」(42.2%)、「社團活動」(27.9%)、「語言學習」(27.6%)對工作最有幫助；碩博班學生同樣認為「專業知識、知能傳授」(88.7%)、「建立同學及老師人脈」(62.0%)、「擔任研究或教學助理」(23.6%)、「校內實務課程」(22.2%)最有幫助。

表 2-28 對工作有幫助之學習經驗（複選題）

項目	全校	% <sup>1</sup>	學士班	% <sup>2</sup>	碩博班	% <sup>3</sup>
專業知識、知能傳授	1063	82.1	419	73.6	644	88.7
建立同學及老師人脈	690	53.3	240	42.2	450	62.0
校內實務課程	278	21.5	117	20.6	161	22.2
校外業界實習	149	11.5	78	13.7	71	9.8
社團活動	222	17.1	159	27.9	63	8.7
語言學習	240	18.5	157	27.6	83	11.4
參與國際交流活動	96	7.4	45	7.9	51	7.0
志工服務、服務學習	47	3.6	31	5.4	16	2.2
擔任研究或教學助理	244	18.8	73	12.8	171	23.6
其他訓練	27	2.1	14	2.5	13	1.8
應答人數	1,295	--	569	--	726	--

註：<sup>1</sup>係指各選項占該題全校應答人數 1,295 人之比率；<sup>2、3</sup>則分別為各選項占學士班、碩博班應答人數 569 人、726 人之比率。

### (十二) 對工作最有幫助之能力項目分析

在對工作最有幫助的能力項目方面，學士班畢業生認為比較有幫助的前三項能力依序是：「團隊合作能力」(38.7%)、「溝通表達能力」(36.1%)、「問題解決能力」(35.7%)；碩博班學生同樣認為「問題解決能力」(48.4%)、「溝通表達能力」(39.7%)、「持續學習能力」(38.9%)。

表 2-29 最有幫助能力項目（複選題）

項目	全校	% <sup>1</sup>	學士班	% <sup>2</sup>	碩博班	% <sup>3</sup>
溝通表達能力	629	37.9	296	36.1	333	39.7
持續學習能力	549	33.1	223	27.2	326	38.9
人際互動能力	477	28.8	260	31.7	217	25.9
團隊合作能力	548	33.0	318	38.7	230	27.4
問題解決能力	699	42.1	293	35.7	406	48.4
創新能力	168	10.1	72	8.8	96	11.5
工作紀律、責任感及時間管理能力	322	19.4	152	18.5	170	20.3
資訊科技應用能力	263	15.9	128	15.6	135	16.1

項目	全校	% <sup>1</sup>	學士班	% <sup>2</sup>	碩博班	% <sup>3</sup>
外語能力	158	9.5	87	10.6	71	8.5
跨領域整合能力	192	11.6	74	9.0	118	14.1
領導能力	64	3.9	33	4.0	31	3.7
其他	38	2.3	35	4.3	3	0.4
應答人數	1,659	--	821	--	838	--

註：<sup>1</sup>係指各選項占該題全校應答人數 1,659 人之比率；<sup>2、3</sup>則分別為各選項占學士班、碩博班應答人數 821 人、838 人之比率。

### （十三）認為學校最應幫學弟妹加強之能力項目分析

根據不同的能力項目，本校畢業生認為學校最應協助學弟妹加強的項目方面的前三項目，學士班學制認為「溝通表達能力」、「問題解決能力」、「外語能力」，而碩博班則認為「溝通表達能力」、「問題解決能力」、「人際互動能力」為學校最應幫學弟妹加強的能力項目。

表 2-30 應加強能力項目（複選題）

項目	全校	% <sup>1</sup>	學士班	% <sup>2</sup>	碩博班	% <sup>3</sup>
溝通表達能力	762	45.9	366	44.6	396	47.3
持續學習能力	408	24.6	204	24.8	204	24.3
人際互動能力	450	27.1	216	26.3	234	27.9
團隊合作能力	328	19.8	142	17.3	186	22.2
問題解決能力	705	42.5	349	42.5	356	42.5
創新能力	257	15.5	111	13.5	146	17.4
工作紀律、責任感及時間管理能力	375	22.6	181	22.0	194	23.2
資訊科技應用能力	292	17.6	159	19.4	133	15.9
外語能力	450	27.1	242	29.5	208	24.8
跨領域整合能力	410	24.7	210	25.6	200	23.9
領導能力	54	3.3	23	2.8	31	3.7
其他	24	1.4	21	2.6	3	0.4
應答人數	1,659	--	821	--	838	--

註：<sup>1</sup>係指各選項占該題全校應答人數 1,659 率；<sup>2、3</sup>則分別為各選項占學士班、碩博班應答人數 821 人、838 人之比率。

### （十四）在學期間有清楚學習規劃程度分析

本校畢業生究竟有多少比率學生在校期間即對學習有清楚的規劃？根據分析結果顯示，學士班畢業生以填答「同意」及「普通」程度的比率相對較高，碩博班畢業生則以填答「同意」、「非常同意」的比率相對較高。整體而言，學士班畢業生在學期間約有五成左右同意及非常同意自己有清楚的學習規劃，碩博班畢業生則達七成六左右。

表 2-31 清楚學習規劃程度

同意程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常同意	267	20.6	75	13.2	192	26.4
同意	576	44.5	213	37.4	363	50.0
普通	350	27.0	200	35.1	150	20.7
不同意	81	6.3	64	11.2	17	2.3
非常不同意	21	1.6	17	3.0	4	0.6
總計	1,295	100	569	100	726	100

## (十五) 是否曾為未來工作或自我發展而從事進修或考試經驗分析

整體而言，本校畢業生無論學士班或碩博班皆有六成左右曾為未來工作或自我發展需求，而從事進修、考試。

表 2-32 是否曾從事進修或考試

選項	全校	%	學士班	%	碩博班	%
有	802	61.9	336	59.1	466	64.2
沒有	493	38.1	233	40.9	260	35.8
總計	1,295	100	569	100	726	100

## (十六) 因未來工作或自我發展選擇進修或考試方式分析

本校畢業生因應未來工作或自我發展選擇進修、考試的類型，學士班畢業生主要以「準備考試或其他證照」的比率較高（57.6%），同樣的，碩博班學生是 47.3%。

表 2-33 進修或考試方式

方式	全校	%	學士班	%	碩博班	%
進修	365	38.5	127	32.6	238	42.7
準備考試或其他證照	488	51.5	224	57.6	264	47.3
其他	94	9.9	38	9.8	56	10.0
總計	947	100	389	100	558	100

## (十七) 選擇進修類型分析

本校畢業生選擇進修的類型，無論學士班或碩博班畢業生皆以選擇「國內大專校院進修」的比率相對較高，學士班占 80.7%，碩博班則有 92.2%。

表 2-34 進修類型

類型	全校	%	學士班	%	碩博班	%
國內大專校院進修	309	88.3	96	80.7	213	92.2
出國進修	41	11.7	23	19.3	18	7.8
總計	350	100	119	100	231	100

## (十八) 選擇準備考試或證照類型分析

本校畢業生選擇準備考試或證照的類型方面，學士班、碩博班畢業生皆分別有 37.2%、31.4%，以及 33.3%、30.2%左右選擇準備「國家考試」、「語言證照」。

表 2-35 考試或證照類型

類型	全校	%	學士班	%	碩博班	%
國家考試	169	35.1	83	37.2	86	33.3
技術士考試	54	11.2	18	8.1	36	14.0
金融證照	65	13.5	34	15.2	31	12.0
教師證	18	3.7	4	1.8	14	5.4
語言證照	148	30.8	70	31.4	78	30.2
電腦證照	27	5.6	14	6.3	13	5.0
總計	481	100	223	100	258	100

## (十九) 進修或考試經驗對薪資待遇、職務升遷或工作滿意度幫助程度分析

以畢業生認為進修或考試對薪資待遇、職務升遷或工作滿意度的幫助程度來看，學士班認為進修或考試經驗「有點幫助」、「尚可」的比率相對較高（78.4%）；碩士班則以「有點幫助」、「非常有幫助」程度的比率較高（70%）。

表 2-36 進修或考試經驗對工作幫助程度

幫助程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常有幫助	295	22.8	101	17.8	194	26.7
有點幫助	584	45.1	270	47.5	314	43.3
尚可	361	27.9	176	30.9	185	25.5
沒有幫助	37	2.9	16	2.8	21	2.9
完全沒有幫助	18	1.4	6	1.1	12	1.7
總計	1,295	100	569	100	726	100

## （二十）是否曾參與學校職涯活動或就業輔導協助分析

在參與學校職涯活動或就業輔導協助方面，學士班畢業生約 39.3%左右曾參與相關活動或協助，碩博班畢業生則僅有 23.6%。

表 2-37 參與學校職涯活動或就業輔導經驗

選項	全校	%	學士班	%	碩博班	%
有	521	31.4	323	39.3	198	23.6
沒有	1,138	68.6	499	60.7	640	76.4
總計	1,659	100	822	100	838	100

## （二十一）曾參與學校職涯活動或就業輔導類型分析

從參與學校職涯活動或就業輔導類型來看，不論是學士班畢業生或者碩博班畢業生皆以「校園企業徵才博覽會」、「企業徵才說明會」的比率較高。

表 2-38 參與學校職涯活動或就業輔導類型（複選題）

類型	全校	% <sup>1</sup>	學士班	% <sup>2</sup>	碩博班	% <sup>3</sup>
大專校院就頁職能平台(UCAN)	74	13.9	57	17.3	17	8.4
職涯諮詢、就業諮詢	60	11.3	35	10.6	25	12.3
職涯發展課程(演講)及活動	124	23.3	68	20.6	56	27.6
業界實習、參訪	114	21.4	75	22.7	39	19.2
企業徵才說明會	222	41.7	145	43.9	77	37.9
校園企業徵才博覽會	292	54.8	185	56.1	107	52.7
定期工作訊息	30	5.6	16	4.8	14	6.9
校內工讀	141	26.5	91	27.6	50	24.6
校外工讀	74	13.9	51	15.5	23	11.3
其他	3	0.6	2	0.6	1	0.5
應答人數	533	--	330	--	203	--

註：<sup>1</sup> 係指各選項占該題全校應答人數 533 人之比率；<sup>2、3</sup> 則分別為各選項占學士班、碩博班應答人數 330 人、203 人之比率。

## 四、其他面向

此外，本校為瞭解可提供畢業生的相關進修、就業輔導、問卷調查系統等服務，亦設計回母校進修意願、最想進修學門、接受政府就業輔導意願等題項內容，相關分析結果說明如下。

### （一）回母校進修意願分析

整體而言，本校畢業生有近六成左右學生具有回母校進修的意願。

表 2-39 回母校進修意願

意願	全校	%	學士班	%	碩博班	%
願意	966	58.2	436	53.1	530	63.2
不願意	693	41.8	385	46.9	308	36.8
總計	1,659	100	821	100	838	100

### （二）接受政府就業服務意願分析

在是否願意接受政府就業服務意願方面，有 61.5%的學士班、51.5%的碩博班畢業生表示願意接受就業相關服務。

表 2-40 接受政府就業服務意願（校問卷）

意願	全校	%	學士班	%	碩博班	%
願意	724	55.9	350	61.5	374	51.5
不願意	571	44.1	219	38.5	352	48.5
總計	1,295	100	569	100	726	100

### （三）本問卷系統使用滿意度分析

本校畢業生使用畢業生流向追蹤調查系統的滿意程度，學士班以填答「普通」(47.9%)、「滿意」(37.3%)的比率較高；碩博班畢業生則以「滿意」程度(46.8%)、「普通」(33.4%)的比率較高。

表 2-41 問卷使用滿意度（校問卷）

滿意程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
很滿意	218	13.1	74	9.0	144	17.2
滿意	698	42.1	306	37.3	392	46.8
普通	673	40.6	393	47.9	280	33.4
不滿意	52	3.1	37	4.5	15	1.8
很不滿意	18	1.1	11	1.3	7	0.8
總計	1,659	100	821	100	838	100

## 參、學院別調查結果分析

根據前文表 1-1 中有關各學院暨所屬系所問卷填答人數及比率分布（即填答問卷比率與實際畢業生人數分布比率），可知本項調查中各學院樣本與實際畢業生分布比率落差不大，故後續針對學院進行比較分析具有一定程度的參考價值。據此，本報告將進一步瞭解本校各學院 105 學年度畢業生畢業滿五年的畢業流向、就業條件、學習回饋、其他等現況。

### 一、畢業流向

依據表 3-1 分析結果顯示，整體來看各院畢業後五年已填答畢業生的就業現況，除法學院、理學院之外，逾八成目前皆屬於「全職工作」。

表 3-1 目前工作狀況（不包括留職停薪、育嬰假）

工作狀況	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
全職工作	98 81.0%	130 66.0%	146 78.9%	329 83.1%	320 81.0%	89 44.5%	134 81.2%
部分工時	7 5.8%	4 2.0%	5 2.7%	6 1.5%	9 2.3%	7 3.5%	13 7.9%
家管/家務者	0 0.0%	0 0.0%	2 1.1%	2 0.5%	6 1.5%	1 0.5%	5 3.0%
目前非就業中 <sup>1</sup>	16 13.2% <sup>1</sup>	63 32.0% <sup>1</sup>	32 17.3% <sup>1</sup>	59 14.9% <sup>1</sup>	60 15.2% <sup>1</sup>	103 51.5% <sup>1</sup>	13 7.9% <sup>1</sup>
升學中或進修中	9 56.3%	28 44.4%	17 53.1%	22 37.3%	15 25.0%	28 27.2%	6 46.2%
服役中或等待服役中	0 0.0%	9 14.3%	2 6.3%	11 18.6%	8 13.3%	3 2.9%	0 0.0%
準備考試	4 25.0%	2 3.2%	4 12.5%	7 11.9%	10 16.7%	51 49.5%	4 30.8%
尋找工作	2 12.5%	21 33.3%	7 21.9%	15 25.4%	20 33.3%	12 11.7%	2 15.4%
其他	1 6.3%	3 4.8%	2 6.3%	4 6.8%	7 11.7%	9 8.7%	1 7.7%
總計	121 100%	197 100%	185 100%	396 100%	395 100%	200 100%	165 100%

註：1.本表分析數據係融合畢業流向第 1 題、第 8 題，以瞭解目前非就業中畢業生的主要現況。2.<sup>1</sup>所列百分比為升學中或進修中、服役中或等待服役中、準備考試、尋找工作、其他比率之加總，但因四捨五入法之故，可能會有些微的落差；其餘學院類推。

本報告為清楚呈現本校 105 學年度畢業生畢業後滿五年的流向，以下將區分為「全職工作」、「目前非就業中」進行相關題項的分析。

#### （一）105 學年度畢業生畢業後五年就業狀況分析

有關全職工作者的就業狀況，主要依其任職機構性質、職業類型、畢業後找到第一份工



作花費時間、平均收入（經常性薪資）、主要工作區域（含境內、境外區域）、找到第一份工作的方式等題項進行分析，分析結果說明如下。

## 1. 「全職工作者」任職機構性質分析

以個別學院填答者已具全職工作畢業生的任職機構性質來看，除法學院、教育學院外，其餘各學院已填答的畢業生普遍以任職「企業（包括民營企業或國營企業）」的比率相對較高。

表 3-2 全職工作者任職機構性質

機構性質	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
企業(包括民營企業或國營企業等)	41 41.8%	102 78.5%	75 51.4%	304 92.4%	257 80.3%	26 29.2%	35 26.1%
政府部門(含職業軍人)	16 16.3%	9 6.9%	35 24.0%	6 1.8%	31 9.7%	40 44.9%	29 21.6%
學校(含公立及私立大學、高中職、國中小等)	30 30.6%	13 10.0%	11 7.5%	10 3.0%	13 4.1%	5 5.6%	51 38.1%
非營利機構	6 6.1%	4 3.1%	14 9.6%	3 0.9%	7 2.2%	2 2.2%	5 3.7%
創業	2 2.0%	1 0.8%	2 1.4%	3 0.9%	6 1.9%	4 4.5%	5 3.7%
自由工作者(如接案、個人服務等)	0 0.0%	1 0.8%	4 2.7%	0 0.0%	2 0.6%	11 12.4%	5 3.7%
其他	3 3.1%	0 0.0%	5 3.4%	3 0.9%	4 1.3%	1 1.1%	4 3.0%
總計	98 100.0%	130 100.0%	146 100.0%	329 100.0%	320 100.0%	89 100.0%	134 100.0%

## 2. 「全職工作者」職業類型分析

整體來看，不同學院畢業生所從事的職業類型不甚一致，但究其學科領域性質及其所從事職業類型的關聯性，各院畢業生於畢業後主要從事的職業類型與學科領域有一定程度的相關性。

在個別學院已填答畢業生目前從事全職工作的類型方面，文學院「教育與訓練類」較高為 36.7%；理學院畢業生有 53.1%從事「科學、技術、工程、數學類」，其次為「製造類」；社科院主要是「政府公共事務類」(19.9%)、「個人及社會服務類」(11.6%)、「企業經營管理類」(11.6%)；工學院的畢業生則以從事「科學、技術、工程、數學類」(56.8%)、「資訊科技類」(30.7%)兩種；管理學院畢業生主要從事的職業類型為「金融財務類」(30.3%)、「資訊科技類」(14.1%)；法學院為「司法、法律與公共事務類」(52.8%)為主，其次為「政府公共事務類」(21.3%)；教育學院為「教育與訓練類」(46.3%)為主。



表 3-3 全職工作者目前職業類型

職業類型	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
建築營造類	1 1.0%	1 0.8%	1 0.7%	0 0.0%	2 0.6%	1 1.1%	2 1.5%
製造類	4 4.1%	22 16.9%	11 7.5%	30 9.1%	33 10.3%	0 0.0%	4 3.0%
科學、技術、工程、數學類	6 6.1%	69 53.1%	2 1.4%	187 56.8%	17 5.3%	1 1.1%	3 2.2%
物流運輸類	1 1.0%	2 1.5%	2 1.4%	0 0.0%	4 1.3%	1 1.1%	3 2.2%
天然資源、食品與農業類	2 2.0%	0 0.0%	3 2.1%	0 0.0%	2 0.6%	0 0.0%	0 0.0%
醫療保健類	0 0.0%	8 6.2%	14 9.6%	0 0.0%	20 6.3%	0 0.0%	8 6.0%
藝文與影音傳播類	9 9.2%	1 0.8%	6 4.1%	0 0.0%	1 0.3%	0 0.0%	0 0.0%
資訊科技類	4 4.1%	5 3.8%	7 4.8%	101 30.7%	45 14.1%	1 1.1%	3 2.2%
金融財務類	2 2.0%	3 2.3%	6 4.1%	1 0.3%	97 30.3%	6 6.7%	6 4.5%
企業經營管理類	3 3.1%	1 0.8%	17 11.6%	0 0.0%	29 9.1%	2 2.2%	2 1.5%
行銷與銷售類	9 9.2%	1 0.8%	13 8.9%	1 0.3%	25 7.8%	1 1.1%	1 0.7%
政府公共事務類	15 15.3%	5 3.8%	29 19.9%	4 1.2%	21 6.6%	19 21.3%	14 10.4%
教育與訓練類	36 36.7%	12 9.2%	14 9.6%	4 1.2%	15 4.7%	6 6.7%	62 46.3%
個人及社會服務類	3 3.1%	0 0.0%	17 11.6%	0 0.0%	3 0.9%	2 2.2%	9 6.7%
休閒與觀光旅遊類	3 3.1%	0 0.0%	2 1.4%	0 0.0%	3 0.9%	2 2.2%	5 3.7%
司法、法律與公共安全類	0 0.0%	0 0.0%	2 1.4%	1 0.3%	3 0.9%	47 52.8%	12 9.0%
總計	98 100.0%	130 100.0%	146 100.0%	329 100.0%	320 100.0%	89 100.0%	134 100.0%

### 3. 畢業後找到第一份工作花費時間分析

各學院已填答者畢業後找到第一份工作所花費的時間，除畢業前以有專職工作者外（可能為在職專班學生），無論學院別普遍以一個月找到工作居多。

表 3-4 畢業後找到第一份工作花費時間

花費時間	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
約 1 個月內	36 36.7%	39 30.0%	38 26.0%	124 37.7%	84 26.3%	16 18.0%	35 26.1%
約 1 個月以上~2 個月內	16 16.3%	25 19.2%	22 15.1%	57 17.3%	46 14.4%	4 4.5%	12 9.0%
約 2 個月以上~3 個月內	3 3.1%	10 7.7%	17 11.6%	49 14.9%	19 5.9%	8 9.0%	11 8.2%
約 3 個月以上~4 個月內	6 6.1%	8 6.2%	10 6.8%	13 4.0%	9 2.8%	1 1.1%	2 1.5%
約 4 個月以上~6 個月內	10 10.2%	20 15.4%	11 7.5%	29 8.8%	18 5.6%	6 6.7%	11 8.2%

花費時間	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
約 6 個月以上	14 14.3%	13 10.0%	20 13.7%	17 5.2%	15 4.7%	13 14.6%	11 8.2%
畢業前已有專職工作	13 13.3%	15 11.5%	28 19.2%	40 12.2%	129 40.3%	41 46.1%	52 38.8%
總計	98 100.0%	130 100.0%	146 100.0%	329 100.0%	320 100.0%	89 100.0%	134 100.0%

#### 4.目前工作平均收入分析（係指經常性收入）

以各學院薪資級距來看，文學院、理學院、社科院、管理學院以「31,001 元～60,000 元」比率較高；法學院畢業生則以「40,001～60,000 元」較高，工學院畢業生則以薪資相對較高比率的級距則為「49,001～70,000 元」，教育學院畢業生薪資則落在的級距「31,001～70,000 元」。

表 3-5 目前工作平均月收入

平均月收入	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
約 22,000 以下	0 0.0%	1 0.8%	0 0.0%	0 0.0%	3 0.9%	1 1.1%	2 1.5%
約 22,001 元～31,000 元	10 10.2%	7 5.4%	9 6.2%	1 0.3%	7 2.2%	9 10.1%	8 6.0%
約 31,001 元～40,000 元	34 34.7%	24 18.5%	42 28.8%	16 4.9%	49 15.3%	10 11.2%	24 17.9%
約 40,001 元～49,000 元	22 22.4%	26 20.0%	42 28.8%	78 23.7%	62 19.4%	22 24.7%	26 19.4%
約 49,001 元～60,000 元	18 18.4%	35 26.9%	25 17.1%	75 22.8%	76 23.8%	21 23.6%	23 17.2%
約 60,001 元～70,000 元	7 7.1%	20 15.4%	10 6.8%	50 15.2%	33 10.3%	7 7.9%	24 17.9%
約 70,001 元～80,000 元	3 3.1%	7 5.4%	8 5.5%	41 12.5%	22 6.9%	7 7.9%	16 11.9%
約 80,001 元～90,000 元	1 1.0%	1 0.8%	6 4.1%	24 7.3%	28 8.8%	3 3.4%	4 3.0%
約 90,001 元～100,000 元	1 1.0%	1 0.8%	0 0.0%	10 3.0%	3 0.9%	1 1.1%	1 0.7%
約 100,001 元以上	2 2.0%	8 6.2%	4 2.7%	34 10.3%	37 11.6%	8 9.0%	6 4.5%
總計	98 100.0%	130 100.0%	146 100.0%	329 100.0%	320 100.0%	89 100.0%	134 100.0%

#### 5.目前主要工作區域分析

已填答者目前主要工作區域不論學院別皆主要以境內區域為主，較少選擇至境外任職。

表 3-6 主要工作區域

區域	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
境內	94 95.9%	124 95.4%	144 98.6%	323 98.2%	309 96.6%	88 98.9%	131 97.8%
境外	4 4.1%	6 4.6%	2 1.4%	6 1.8%	11 3.4%	1 1.1%	3 2.2%

區域	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
總計	98 100.0%	130 100.0%	146 100.0%	329 100.0%	320 100.0%	89 100.0%	134 100.0%

## 6. 「境內」工作地點區域分析

本學年度畢業生畢業後滿五年的境內主要工作區域，無論學院別相對占較高比率的區域為「北部地區」、「南部地區」任職。

表 3-7 境內工作地點區域

區域	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
北部地區	52 55.3%	66 53.2%	69 47.9%	234 72.4%	152 49.2%	28 31.8%	41 31.3%
中部地區	14 14.9%	26 21.0%	21 14.6%	38 11.8%	51 16.5%	22 25.0%	36 27.5%
南部地區	27 28.7%	32 25.8%	49 34.0%	51 15.8%	104 33.7%	37 42.0%	52 39.7%
東部地區	1 1.1%	0 0.0%	4 2.8%	0 0.0%	1 0.3%	1 1.1%	1 0.8%
離島及其他地區	0 0.0%	0 0.0%	1 0.7%	0 0.0%	1 0.3%	0 0.0%	1 0.8%
總計	94 100.0%	124 100.0%	144 100.0%	323 100.0%	309 100.0%	88 100.0%	131 100.0%

## 7. 「境外」工作地點區域分析

如上文內容，可知畢業生較少比率於境外工作，如分析目前於境外工作的區域分布，可發現亞洲地區仍占比較高的比率，僅有少數學生選擇任職於亞洲以外區域。

表 3-8 境外工作地點區域

區域	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
亞洲(港澳、大陸地區)	1 25.0%	1 16.7%	1 50.0%	2 33.3%	7 63.6%	0 0.0%	0 0.0%
亞洲(港澳、大陸以外國家)	1 25.0%	3 50.0%	0 0.0%	2 33.3%	0 0.0%	1 100.0%	2 66.7%
大洋洲	1 25.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
歐洲	1 25.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 16.7%	1 9.1%	0 0.0%	1 33.3%
美洲	0 0.0%	2 33.3%	1 50.0%	1 16.7%	3 27.3%	0 0.0%	0 0.0%
總計	4 100%	6 100%	2 100%	6 100%	11 100%	1 100%	3 100%

## 8. 找到第一份工作方式分析（校問卷）

整體而言，該年學年度已填問卷畢業生找到第一份工作的方式，無論學院別皆以「自行應徵」的比率最高，而如文學院、社科院、法學院、教育學院則有部分畢業生透過「國家考

試及格分發」的方式找到第一份工作。

表 3-9 找到第一份工作方式

方式	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
自行應徵	63 64.3%	103 79.2%	101 69.2%	275 83.6%	222 69.4%	45 50.6%	76 56.7%
親友推薦	8 8.2%	6 4.6%	13 8.9%	13 4.0%	31 9.7%	3 3.4%	6 4.5%
母校推薦	1 1.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 0.3%	5 1.6%	0 0.0%	0 0.0%
師長推薦	3 3.1%	14 10.8%	4 2.7%	14 4.3%	7 2.2%	5 5.6%	4 3.0%
自行創業	1 1.0%	1 0.8%	0 0.0%	1 0.3%	9 2.8%	4 4.5%	2 1.5%
協助家族事業	2 2.0%	0 0.0%	2 1.4%	0 0.0%	7 2.2%	0 0.0%	4 3.0%
國家考試及格分發	13 13.3%	2 1.5%	23 15.8%	10 3.0%	20 6.3%	28 31.5%	38 28.4%
建教及實習	0 0.0%	0 0.0%	1 0.7%	2 0.6%	5 1.6%	0 0.0%	1 0.7%
就業服務單位	4 4.1%	1 0.8%	0 0.0%	4 1.2%	5 1.6%	3 3.4%	0 0.0%
尚未找到第一份工作	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
其他	3 3.1%	3 2.3%	2 1.4%	9 2.7%	9 2.8%	1 1.1%	3 2.2%
總計	98 100%	130 100%	146 100%	329 100%	320 100%	89 100%	134 100%

## (二) 105 學年度畢業生畢業後五年「未就業者」狀況分析

有關目前未就業者的現況，主要從其未就業原因、因準備何種考試而未就業、目前尚在尋找工作最可能原因、目前尋找工作已花費時間等題項進行分析，分析結果說明如下。

### 1. 目前未就業原因分析

根據下表分析結果，可發現已填答者目前未就業的原因。整體來看畢業後五年畢業生未就業的人數不多，目前屬於升學中或進修中、尋找工作，亦有部分比率學生正準備考試中。

表 3-10 未就業因素

因素	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
升學中或進修中	9 56.3%	28 44.4%	17 53.1%	22 37.3%	15 25.0%	28 27.2%	6 46.2%
服役中或等待服役中	0 0.0%	9 14.3%	2 6.3%	11 18.6%	8 13.3%	3 2.9%	0 0.0%
準備考試	4 25.0%	2 3.2%	4 12.5%	7 11.9%	10 16.7%	51 49.5%	4 30.8%
	2	21	7	15	20	12	2

因素	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
尋找工作	12.5%	33.3%	21.9%	25.4%	33.3%	11.7%	15.4%
其他(不想找工作、生病等)	1 6.3%	3 4.8%	2 6.3%	4 6.8%	7 11.7%	9 8.7%	1 7.7%
總計	16 100%	63 100%	32 100%	59 100%	60 100%	103 100%	13 100%

## 2.目前因準備考試而未就業分析

承上文分析結果，目前因準備考試而未就業的畢業生，其準備考試類別多以準備「公務人員」的考試為主。

表 3-11 準備何種考試而未就業

考試類型	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
國內研究所	0 0.0%	1 50.0%	1 25.0%	1 14.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
出國留學	1 25.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 14.3%	0 0.0%	1 2.0%	0 0.0%
證照	1 25.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	19 37.3%	1 25.0%
公務人員	2 50.0%	0 0.0%	3 75.0%	5 71.4%	10 100.0%	31 60.8%	3 75.0%
其他	0 0.0%	1 50.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
總計	4 100%	2 100%	4 100%	7 100%	10 100%	51 100%	4 100%

## 3.目前還在尋找工作最可能原因分析

已填答者目前上在尋找工作最可能原因方面，整體而言人數不多，但各學院有不同因素的比率分布，文學院以「工作內容不滿意」比率較高；理學院以「工作地點不適合」比率較高；社科院、法學院以「沒有工作機會」與「其他」較高；工學院因素分布的較為平均包含「工作地點不適合」、「工作內容不滿意」；管理學院、教育學院則以「薪水不滿意」較高。

表 3-12 還在尋找工作最可能原因

原因	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
沒有工作機會	0 0.0%	3 14.3%	3 42.9%	2 13.3%	3 15.0%	7 58.3%	0 0.0%
薪水不滿意	0 0.0%	4 19.0%	0 0.0%	1 6.7%	8 40.0%	3 25.0%	2 100.0%
公司財務或制度步穩健	0 0.0%	1 4.8%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
工作地點不適合	0 0.0%	6 28.6%	0 0.0%	4 26.7%	2 10.0%	0 0.0%	0 0.0%
與所學不符	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 8.3%	0 0.0%
不符合家人期望	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%

原因	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
工作內容不滿意	2 100.0%	4 19.0%	1 14.3%	4 26.7%	5 25.0%	0 0.0%	0 0.0%
其他	0 0.0%	3 14.3%	3 42.9%	4 26.7%	2 10.0%	1 8.3%	0 0.0%
總計	2 100%	21 100%	7 100%	15 100%	20 100%	12 100%	2 100%

#### 4.目前尋找工作已花費時間分析

目前未就業的畢業生，除了管理學院、教育學院，其餘學院別係以已花費 1 個月內尋找工作之比率較高。

表 3-13 尋找工作已花費時間

已花費時間	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
約 1 個月以上	1 50.0%	9 42.9%	4 57.1%	8 53.3%	4 20.0%	6 50.0%	0 0.0%
約 1 個月以上~2 個月內	0 0.0%	7 33.3%	1 14.3%	6 40.0%	10 50.0%	4 33.3%	0 0.0%
約 2 個月以上~3 個月內	1 50.0%	4 19.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 5.0%	2 16.7%	0 0.0%
約 3 個月以上~4 個月內	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 5.0%	0 0.0%	0 0.0%
約 4 個月以上~6 個月內	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 6.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
約 6 個月以上	0 0.0%	1 4.8%	2 28.6%	0 0.0%	4 20.0%	0 0.0%	2 100.0%
總計	2 100%	21 100%	7 100%	15 100%	20 100%	12 100%	2 100%

## 二、就業條件

除前文有關各學院畢業生畢業後滿一年的流向現況分析外，以下將分別從所具備專業能力與工作要求相符程度、工作是否需具備專業證照、對整體工作滿意程度、對工作最不滿意程度等題項，探討本校已填答畢業生畢業後的就業條件情形。

### （一）目前所具備專業能力與工作要求之相符程度分析（即學用相符程度）

如以各學院已填答畢業生知覺學用相符程度的情形來看，除了文學院、理學院以外，其他各院皆以填答「符合」、「非常符合」的比率相對較高。整體而言，本校畢業後五年畢業生已填答者至少有七成以上認為其學用相符程度頗高。

表 3-14 專業能力與工作要求相符程度

相符程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常符合	22 21.2%	24 17.9%	46 30.5%	82 24.6%	78 23.7%	34 35.4%	59 40.1%
符合	43 41.3%	50 37.3%	62 41.1%	172 51.5%	179 54.4%	36 37.5%	60 40.8%
尚可	30 28.8%	47 35.1%	35 23.2%	70 21.0%	61 18.5%	18 18.8%	18 12.2%
不符合	6 5.8%	9 6.7%	5 3.3%	6 1.8%	6 1.8%	6 6.3%	7 4.8%
非常不符合	3 2.9%	4 3.0%	3 2.0%	4 1.2%	5 1.5%	2 2.1%	3 2.0%
總計	104 100%	134 100%	151 100%	334 100%	329 100%	96 100%	147 100%

## (二) 目前工作內容是否需具備專業證照分析

已填答畢業生認為其目前工作是否需要具備專業證照方面，除教育學院以外的畢業生，有不低的比率認為目前工作不需要專業證照。

表 3-15 是否需具備專業證照

相符程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
需要	37 35.6%	27 20.1%	49 32.5%	57 17.1%	153 46.5%	43 44.8%	89 60.5%
不需要	67 64.4%	107 79.9%	102 67.5%	277 82.9%	176 53.5%	53 55.2%	58 39.5%
總計	104 100%	134 100%	151 100%	334 100%	329 100%	96 100%	147 100%

## (三) 對目前工作整體滿意程度分析（即工作滿意度）

從已填答者對目前工作整體滿意程度較高比率的分析結果來看，各學院畢業生對於目前工作屬於「滿意」、「普通」程度的比率相對較高；整體來看，除教育學院畢業生對於目前工作感到「滿意」、「非常滿意」程度的比率達八成，其他各學院畢業生對於目前工作感到「滿意」、「非常滿意」程度的比率普遍至少五成七成之間。

表 3-16 工作滿意度

滿意程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常滿意	16 15.4%	22 16.4%	15 9.9%	37 11.1%	56 17.0%	16 16.7%	40 27.2%
滿意	51 49.0%	52 38.8%	78 51.7%	187 56.0%	181 55.0%	45 46.9%	77 52.4%
普通	36 34.6%	52 38.8%	52 34.4%	100 29.9%	82 24.9%	31 32.3%	28 19.0%
不滿意	1 1.0%	6 4.5%	6 4.0%	8 2.4%	7 2.1%	4 4.2%	2 1.4%
非常不滿意	0 0.0%	2 1.5%	0 0.0%	2 0.6%	3 0.9%	0 0.0%	0 0.0%



滿意程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
總計	104 100%	134 100%	151 100%	334 100%	329 100%	96 100%	147 100%

#### (四) 工作中感到最不滿意之最主要因素(校問卷)

至於已填答畢業生對其工作感到最不滿意的因素，係以填答「薪資低」、「興趣及專長不相符」的比率較高，但人數不多。

表 3-17 對工作感到最不滿意之主因

原因	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
薪資低	4 80.0%	2 20.0%	1 11.1%	3 23.1%	1 7.7%	2 50.0%	2 50.0%
工作環境差	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 15.4%	0 0.0%	0 0.0%
工作量繁重	0 0.0%	2 20.0%	3 33.3%	4 30.8%	5 38.5%	0 0.0%	0 0.0%
工作地點離住所遠	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 7.7%	0 0.0%	0 0.0%
興趣及專長不相符	0 0.0%	3 30.0%	2 22.2%	4 30.8%	3 23.1%	1 25.0%	1 25.0%
與上司溝通或同事相處 難	0 0.0%	2 20.0%	1 11.1%	1 7.7%	0 0.0%	0 0.0%	1 25.0%
福利制度差	0 0.0%	0 0.0%	1 11.1%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
其他	1 20.0%	1 10.0%	1 11.1%	1 7.7%	1 7.7%	1 25.0%	0 0.0%
總計	5 100%	10 100%	9 100%	13 100%	13 100%	4 100%	4 100%

### 三、學習回饋

除畢業生畢業的流向和條件外，本校亦透過問卷調查的題項設計，希望瞭解畢業生對系所專業課程、通識課程、實習課程與市場需求、目前工作的相符程度、幫助程度及滿意程度，同時亦包括在學期間社團及相關活動的滿意程度及對工作的幫助程度；此外，亦探討畢業生認為對工作最有幫助的學習經驗項目、能力項目等現況，以期作為本校進行系所課程調整之參考。

#### (一) 原就讀系所專業課程與市場需求相符程度分析(校問卷)

各學院已填答畢業生認為原就讀系所專業課程與市場需求相符程度，多數學院畢業生以「相符」及「普通」的比率相對高，教育學院畢業生則以填答「相符」、「非常相符」程度的比率較高。



表 3-18 原就讀系所專業課程與市場需求相符程度

相符程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常相符	14 13.5%	17 12.7%	30 19.9%	75 22.5%	54 16.4%	18 18.8%	44 29.9%
相符	30 28.8%	50 37.3%	60 39.7%	167 50.0%	153 46.5%	53 55.2%	61 41.5%
普通	44 42.3%	58 43.3%	55 36.4%	84 25.1%	107 32.5%	22 22.9%	31 21.1%
不相符	11 10.6%	6 4.5%	6 4.0%	5 1.5%	15 4.6%	3 3.1%	6 4.1%
非常不相符	5 4.8%	3 2.2%	0 0.0%	3 0.9%	0 0.0%	0 0.0%	5 3.4%
總計	104 100%	134 100%	151 100%	334 100%	329 100%	96 100%	147 100%

## (二) 原就讀系所專業課程與目前工作相符程度分析 (校問卷)

就原就讀系所專業課程與工作相符程度方面，文學院、理學院、社科院、工學院、管理學院已填答畢業生認為屬「相符」及「普通」的比率相對較高，法學院、教育學院畢業生則已填答「相符」、「非常相符」程度的比率較高。

表 3-19 原就讀系所專業課程與目前工作相符程度

相符程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常相符	15 14.4%	20 14.9%	34 22.5%	80 24.0%	57 17.3%	31 32.3%	52 35.4%
相符	38 36.5%	52 38.8%	57 37.7%	144 43.1%	152 46.2%	38 39.6%	52 35.4%
普通	32 30.8%	44 32.8%	40 26.5%	88 26.3%	95 28.9%	19 19.8%	28 19.0%
不相符	13 12.5%	12 9.0%	12 7.9%	18 5.4%	20 6.1%	7 7.3%	7 4.8%
非常不相符	6 5.8%	6 4.5%	8 5.3%	4 1.2%	5 1.5%	1 1.0%	8 5.4%
總計	104 100%	134 100%	151 100%	334 100%	329 100%	96 100%	147 100%

## (三) 原先就讀系所專業課程對目前工作幫助程度分析 (校問卷)

整體來看，各學院已填答者認為原就讀系所專業課程對目前工作幫助程度的部分，文學院、社科院、工學院、管理學院、法學院、教育學院畢業生認為系所專業課程對目前工作幫助程度屬於「非常有幫助」、「有點幫助」的比率較高，理學院則以填答「尚可」、「有點幫助」的比率較高。

表 3-20 系所專業課程對目前工作幫助程度分析

幫助程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常有幫助	28 26.9%	29 21.6%	55 36.4%	99 29.6%	75 22.8%	36 37.5%	68 46.3%
有點幫助	45 43.3%	65 48.5%	59 39.1%	167 50.0%	168 51.1%	44 45.8%	51 34.7%
尚可	22 21.2%	32 23.9%	28 18.5%	61 18.3%	65 19.8%	11 11.5%	22 15.0%
沒有幫助	5 4.8%	5 3.7%	8 5.3%	5 1.5%	19 5.8%	4 4.2%	5 3.4%
完全沒有幫助	4 3.8%	3 2.2%	1 0.7%	2 0.6%	2 0.6%	1 1.0%	1 0.7%
總計	104 100%	134 100%	151 100%	334 100%	329 100%	96 100%	147 100%

## (四) 對原就讀系所專業課程滿意程度分析(校問卷)

整體來看，各學院已填答者認為原就讀系所專業課程滿意程度的部分，各學院畢業生皆對於課程滿意程度多屬「滿意」、「非常滿意」。

表 3-21 系所專業課程滿意程度

滿意程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常滿意	28 26.9%	33 24.6%	46 30.5%	81 24.3%	69 21.0%	30 31.3%	58 39.5%
滿意	50 48.1%	68 50.7%	84 55.6%	189 56.6%	188 57.1%	53 55.2%	68 46.3%
普通	26 25.0%	31 23.1%	20 13.2%	61 18.3%	65 19.8%	13 13.5%	19 12.9%
不滿意	0 0.0%	1 0.7%	1 0.7%	2 0.6%	6 1.8%	0 0.0%	0 0.0%
非常不滿意	0 0.0%	1 0.7%	0 0.0%	1 0.3%	1 0.3%	0 0.0%	2 1.4%
總計	104 100%	134 100%	151 100%	334 100%	329 100%	96 100%	147 100%

## (五) 原先所學通識課程對目前工作幫助程度分析(校問卷)

各學院已填答畢業生認為所學通識課程對目前工作幫助程度的部分，目前各學院學院畢業生多認為通識課程對目前工作幫助程度至少在「尚可」、「有點幫助」以上。

表 3-22 通識課程對目前工作幫助程度

幫助程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常有幫助	10 10.4%	12 9.8%	16 11.5%	27 8.4%	34 12.0%	8 10.0%	22 18.2%
有點幫助	28 29.2%	31 25.4%	43 30.9%	103 32.2%	106 37.5%	32 40.0%	54 44.6%
尚可	49 51.0%	58 47.5%	61 43.9%	157 49.1%	111 39.2%	28 35.0%	36 29.8%
	6	20	19	25	26	11	6

幫助程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
沒有幫助	6.3%	16.4%	13.7%	7.8%	9.2%	13.8%	5.0%
完全沒有幫助	3 3.1%	1 0.8%	0 0.0%	8 2.5%	6 2.1%	1 1.3%	3 2.5%
總計	96 100%	122 100%	139 100%	320 100%	283 100%	80 100%	121 100%

#### (六) 對原先所學通識課程滿意程度分析 (校問卷)

在所學通識課程的滿意程度方面，整體來看各學院已填答「滿意」、「普通」程度的比率相對較高；另外教育學院則尚有部分比率學生認為「非常滿意」。

表 3-23 通識課程滿意程度

滿意程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常滿意	15 16.0%	18 15.3%	16 11.9%	38 12.6%	48 17.5%	9 11.7%	28 23.9%
滿意	32 34.0%	55 46.6%	60 44.8%	136 45.2%	120 43.8%	32 41.6%	51 43.6%
普通	44 46.8%	41 34.7%	52 38.8%	119 39.5%	97 35.4%	30 39.0%	36 30.8%
不滿意	3 3.2%	4 3.4%	5 3.7%	5 1.7%	6 2.2%	4 5.2%	0 0.0%
非常不滿意	0 0.0%	0 0.0%	1 0.7%	3 1.0%	3 1.1%	2 2.6%	2 1.7%
小計	94 100% (90.4%) <sup>1</sup>	118 100% (88.1%)	134 100% (88.7%)	301 100% (90.1%)	274 100% (83.3%)	77 100% (80.2%)	117 100% (79.6%)
無通識課程	10 (9.6%) <sup>2</sup>	16 (11.9%)	17 (11.3%)	33 (9.9%)	55 (16.7%)	19 (19.8%)	30 (20.4%)
總計	104 (100%) <sup>3</sup>	134 (100%)	151 (100%)	334 (100%)	329 (100%)	96 (100%)	147 (100%)

註：<sup>1</sup> 括號所列比率為填答滿意程度占該題填答總人數之比率；<sup>2</sup> 即為填答「無通識課程」人數占填答該題人數之比率。

#### (七) 對原先所學實習課程對目前工作幫助程度分析 (校問卷)

各學院已填答畢業生認為所學實習課程對目前工作幫助程度的部分，各學院已填答畢業生認為實習課程對目前工作幫助程度以填答「尚可」、「有點幫助」的比率相對較高，另外如社科院、教育學院則尚有部分比率學生認為「非常有幫助」。

表 3-24 實習課程對目前工作幫助程度

幫助程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常有幫助	8 15.1%	12 15.0%	25 22.3%	42 15.9%	39 18.4%	7 12.3%	25 24.3%
有點幫助	14 26.4%	20 25.0%	46 41.1%	106 40.2%	87 41.0%	30 52.6%	41 39.8%
尚可	24 45.3%	41 51.3%	31 27.7%	108 40.9%	74 34.9%	18 31.6%	34 33.0%
	4	6	8	6	11	2	0

幫助程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
沒有幫助	7.5%	7.5%	7.1%	2.3%	5.2%	3.5%	0.0%
完全沒有幫助	3 5.7%	1 1.3%	2 1.8%	2 0.8%	1 0.5%	0 0.0%	3 2.9%
總計	53 100%	80 100%	112 100%	264 100%	212 100%	57 100%	103 100%

#### (八) 對原先所學實習課程滿意程度分析 (校問卷)

在所學實習課程的滿意程度方面，各學院已填答畢業生對實習課程的滿意程度以「滿意」、「普通」的比率相對較高。

表 3-25 實習課程滿意程度

滿意程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常滿意	9 17.6%	14 18.7%	29 26.9%	34 13.5%	43 21.7%	7 12.5%	22 22.2%
滿意	15 29.4%	28 37.3%	40 37.0%	112 44.6%	73 36.9%	28 50.0%	47 47.5%
普通	24 47.1%	33 44.0%	37 34.3%	101 40.2%	70 35.4%	18 32.1%	27 27.3%
不滿意	1 2.0%	0 0.0%	1 0.9%	3 1.2%	10 5.1%	3 5.4%	2 2.0%
非常不滿意	2 3.9%	0 0.0%	1 0.9%	1 0.4%	2 1.0%	0 0.0%	1 1.0%
小計	51 100% (49.0%) <sup>1</sup>	75 100% (56.0%)	108 100% (71.5%)	251 100% (75.1%)	198 100% (60.2%)	56 100% (58.3%)	99 100% (67.3%)
無實習課程	53 (51.0%) <sup>2</sup>	59 (44.0%)	43 (28.5%)	83 (24.9%)	131 (39.8%)	40 (41.7%)	48 (32.7%)
總計	104 (100%) <sup>3</sup>	134 (100%)	151 (100%)	334 (100%)	329 (100%)	96 (100%)	147 (100%)

註：<sup>1</sup> 括號所列比率為填答滿意程度占該題填答總人數之比率；<sup>2</sup> 即為填答「無實習課程」人數占填答該題人數之比率。

#### (九) 在學期間社團及相關活動對目前工作幫助程度分析 (校問卷)

各學院已填答畢業生認為在學期間社團及相關活動對目前工作幫助程度的部分，大多數學院已填答畢業生認為屬於「尚可」、「有點幫助」選項的比率相對較高

表 3-26 社團及相關活動對目前工作幫助程度

幫助程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常有幫助	9 11.0%	14 14.7%	23 20.5%	39 14.0%	40 16.2%	8 12.7%	23 22.5%
有點幫助	34 41.5%	31 32.6%	43 38.4%	91 32.6%	95 38.5%	21 33.3%	46 45.1%
尚可	31 37.8%	40 42.1%	39 34.8%	124 44.4%	94 38.1%	26 41.3%	27 26.5%
沒有幫助	6 7.3%	8 8.4%	7 6.3%	18 6.5%	17 6.9%	8 12.7%	6 5.9%

幫助程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
完全沒有幫助	2 2.4%	2 2.1%	0 0.0%	7 2.5%	1 0.4%	0 0.0%	0 0.0%
總計	82 100%	95 100%	112 100%	279 100%	247 100%	63 100%	102 100%

#### (十) 對在學期間社團及相關活動滿意程度分析（校問卷）

在學期間社團及相關活動的滿意程度方面，整體來看各學院普遍以填答「滿意」、「普通」的比率相對較高，其中感到滿意程度者約四成左右。

表 3-27 對社團及相關活動滿意程度

滿意程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常滿意	17 20.7%	19 20.4%	33 30.0%	48 17.2%	37 15.2%	7 11.3%	28 27.5%
滿意	36 43.9%	34 36.6%	40 36.4%	108 38.7%	122 50.0%	27 43.5%	42 41.2%
普通	29 35.4%	38 40.9%	34 30.9%	116 41.6%	84 34.4%	26 41.9%	32 31.4%
不滿意	0 0.0%	2 2.2%	3 2.7%	7 2.5%	1 0.4%	2 3.2%	0 0.0%
非常不滿意	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
小計	82 100% (78.8%) <sup>1</sup>	93 100% (69.4%)	110 100% (72.8%)	279 100% (83.5%)	244 100% (74.2%)	62 100% (64.6%)	102 100% (69.4%)
無社團及相關活動	22 (21.2%) <sup>2</sup>	41 (30.6%)	41 (27.2%)	55 (16.5%)	85 (25.8%)	34 (35.4%)	45 (30.6%)
總計	104 (100%) <sup>3</sup>	134 (100%)	151 (100%)	334 (100%)	329 (100%)	96 (100%)	147 (100%)

註：<sup>1</sup> 括號所列比率為填答滿意程度占該題填答總人數之比率；<sup>2</sup> 即為填答「無社團及相關活動」人數占填答該題人數之比率。

#### (十一) 對工作最有幫助的學習經驗分析

各學院已填答者認為對工作最有幫助的學習經驗項目，根據分析結果顯示，各學院普遍皆認為比較有幫助的項目有「專業知能、知能傳授」、「建立同學及老師人脈」兩項。

表 3-28 對工作有幫助之學習經驗（複選題）

項目	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
專業知能、知能傳授	70 67.3%	114 85.1%	115 76.2%	305 91.3%	261 79.3%	85 88.5%	113 76.9%
建立同學及老師人脈	44 42.3%	65 48.5%	83 55.0%	160 47.9%	184 55.9%	64 66.7%	90 61.2%
校內實務課程	15 14.4%	20 14.9%	37 24.5%	86 25.7%	69 21.0%	11 11.5%	40 27.2%
校外業界實習	6 5.8%	11 8.2%	30 19.9%	30 9.0%	53 16.1%	3 3.1%	16 10.9%
	33	23	40	48	51	7	20

項目	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
社團活動	31.7%	17.2%	26.5%	14.4%	15.5%	7.3%	13.6%
語言學習	37 35.6%	19 14.2%	26 17.2%	64 19.2%	70 21.3%	11 11.5%	13 8.8%
參與國際交流活動	12 11.5%	8 6.0%	9 6.0%	24 7.2%	26 7.9%	3 3.1%	14 9.5%
志工服務、服務學習	9 8.7%	3 2.2%	9 6.0%	5 1.5%	8 2.4%	4 4.2%	9 6.1%
擔任研究或教學助理	19 18.3%	43 32.1%	29 19.2%	77 23.1%	33 10.0%	12 12.5%	31 21.1%
其他訓練	7 6.7%	1 0.7%	4 2.6%	3 0.9%	5 1.5%	3 3.1%	4 2.7%
應答人數	104	134	151	334	329	96	147

註：%係指各選項占該院應答人數之比率。

## (十二) 對工作最有幫助之能力項目分析

對於工作最有幫助的能力項目方面，各學院普遍認為「持續學習能力」、「問題解決能力」、「溝通表達能力」、「人際互動能力」、「團隊合作能力」等能力對工作最有幫助。

表 3-29 最有幫助能力項目（複選題）

項目	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
溝通表達能力	55 45.5%	60 30.5%	84 45.4%	135 34.1%	169 42.8%	54 27.0%	72 43.6%
持續學習能力	38 31.4%	76 38.6%	49 26.5%	123 31.1%	137 34.7%	62 31.0%	64 38.8%
人際互動能力	33 27.3%	40 20.3%	75 40.5%	99 25.0%	130 32.9%	52 26.0%	48 29.1%
團隊合作能力	34 28.1%	67 34.0%	85 45.9%	106 26.8%	163 41.3%	31 15.5%	62 37.6%
問題解決能力	51 42.1%	102 51.8%	74 40.0%	200 50.5%	129 32.7%	73 36.5%	70 42.4%
創新能力	7 5.8%	23 11.7%	12 6.5%	52 13.1%	41 10.4%	15 7.5%	18 10.9%
工作紀律、責任感及時間管理能力	26 21.5%	38 19.3%	34 18.4%	82 20.7%	65 16.5%	42 21.0%	35 21.2%
資訊科技應用能力	5 4.1%	21 10.7%	19 10.3%	123 31.1%	59 14.9%	18 9.0%	18 10.9%
外語能力	30 24.8%	13 6.6%	17 9.2%	34 8.6%	41 10.4%	13 6.5%	10 6.1%
跨領域整合能力	21 17.4%	20 10.2%	22 11.9%	52 13.1%	44 11.1%	11 5.5%	22 13.3%
領導能力	6 5.0%	8 4.1%	7 3.8%	9 2.3%	28 7.1%	0 0.0%	6 3.6%
其他	2 1.7%	3 1.5%	4 2.2%	5 1.3%	5 1.3%	19 9.5%	0 0.0%
應答人數	121	197	185	396	395	200	165

註：%係指各選項占該院應答人數之比率。



### （十三）認為學校應幫學弟妹加強之能力項目分析

各學院已填答畢業生皆認為「溝通表達能力」、「問題解決能力」兩項，為學校相對應幫學弟妹加強的能力項目，同時「人際互動能力」也被認為是學弟妹應加強的能力；文學院、社科院、教育學院畢業生認為「跨領域整合能力」為學校應為學弟妹加強的項目。

表 3-30 應加強能力項目（複選題）

項目	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
溝通表達能力	63 52.1%	76 38.6%	76 41.1%	202 51.0%	193 48.9%	77 38.5%	75 45.5%
持續學習能力	30 24.8%	53 26.9%	47 25.4%	98 24.7%	100 25.3%	50 25.0%	30 18.2%
人際互動能力	40 33.1%	35 17.8%	50 27.0%	117 29.5%	106 26.8%	43 21.5%	59 35.8%
團隊合作能力	23 19.0%	36 18.3%	39 21.1%	103 26.0%	70 17.7%	25 12.5%	32 19.4%
問題解決能力	46 38.0%	80 40.6%	77 41.6%	180 45.5%	177 44.8%	68 34.0%	77 46.7%
創新能力	13 10.7%	33 16.8%	31 16.8%	70 17.7%	63 15.9%	20 10.0%	27 16.4%
工作紀律、責任感及時間管理能力	30 24.8%	54 27.4%	38 20.5%	98 24.7%	76 19.2%	42 21.0%	37 22.4%
資訊科技應用能力	15 12.4%	48 24.4%	27 14.6%	66 16.7%	92 23.3%	22 11.0%	22 13.3%
外語能力	28 23.1%	63 32.0%	51 27.6%	115 29.0%	105 26.6%	52 26.0%	36 21.8%
跨領域整合能力	44 36.4%	42 21.3%	69 37.3%	64 16.2%	81 20.5%	50 25.0%	60 36.4%
領導能力	4 3.3%	4 2.0%	13 7.0%	7 1.8%	18 4.6%	2 1.0%	6 3.6%
其他	2 1.7%	2 1.0%	0 0.0%	1 0.3%	2 0.5%	17 8.5%	0 0.0%
應答人數	121	197	185	396	395	200	165

註：%係指各選項占該院應答人數之比率。

### （十四）在學期間有清楚學習規劃程度分析

整體來看，各學院已填答畢業生在學期間有清楚學習規劃的程度，主要以填答「同意」、「普通」的比率較高；法學院、教育學院則以「同意」、「非常同意」的比率較高。

表 3-31 清楚學習規劃程度

同意程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常同意	18 17.3%	22 16.4%	26 17.2%	56 16.8%	69 21.0%	29 30.2%	47 32.0%
同意	40 38.5%	46 34.3%	65 43.0%	145 43.4%	165 50.2%	47 49.0%	68 46.3%
普通	35 33.7%	51 38.1%	40 26.5%	109 32.6%	71 21.6%	18 18.8%	26 17.7%
	9	13	16	17	18	2	6

同意程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
不同意	8.7%	9.7%	10.6%	5.1%	5.5%	2.1%	4.1%
非常不同意	2 1.9%	2 1.5%	4 2.6%	7 2.1%	6 1.8%	0 0.0%	0 0.0%
總計	104 100%	134 100%	151 100%	334 100%	329 100%	96 100%	147 100%

#### (十五) 是否曾為未來工作或自我發展而從事進修或考試經驗分析

除理學院、工學院已填答畢業生未曾為未來工作或自我發展而從事進修或考試，反之其他學院已填答畢業生皆曾為未來工作或自我發展進修或考試。

表 3-32 是否曾從事進修或考試

選項	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
有	75 72.1%	50 37.3%	107 70.9%	139 41.6%	250 76.0%	74 77.1%	107 72.8%
沒有	29 27.9%	84 62.7%	44 29.1%	195 58.4%	79 24.0%	22 22.9%	40 27.2%
總計	104 100%	134 100%	151 100%	334 100%	329 100%	96 100%	147 100%

#### (十六) 因未來工作或自我發展選擇進修或考試方式分析

就進修或考試的方式方面，除工學院、教育學院畢業生以選擇「進修」的比率較高之外，其餘各學院畢業生比較傾向選擇「準備考試或其他證照」為主。

表 3-33 進修或考試方式

方式	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
進修	19 24.1%	21 30.9%	47 39.2%	81 40.3%	109 39.4%	27 34.6%	61 49.2%
準備考試或其他證照	50 63.3%	34 50.0%	63 52.5%	92 45.8%	144 52.0%	48 61.5%	57 46.0%
其他	10 12.7%	13 19.1%	10 8.3%	28 13.9%	24 8.7%	3 3.8%	6 4.8%
總計	79 100%	68 100%	120 100%	201 100%	277 100%	78 100%	124 100%

#### (十七) 選擇進修類型分析

各學院已填答畢業生選擇進修的方式，主要皆以國內大專校院進修的比率相對較高。

表 3-34 進修類型

類型	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
國內大專校院進修	13 81.3%	16 84.2%	45 90.0%	60 90.9%	93 86.9%	24 85.7%	58 90.6%



類型	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
出國進修	3 18.8%	3 15.8%	5 10.0%	6 9.1%	14 13.1%	4 14.3%	6 9.4%
總計	16 100%	19 100%	50 100%	66 100%	107 100%	28 100%	64 100%

#### (十八) 選擇準備考試或證照類型分析

各學院已填答畢業生選擇準備考試或證照的類型，文學院、理學院、社科院、法學院、教育學院有不少比例學生選擇「國家考試」，其中法學院以選擇國家考試為主；另外除法學院畢業生外，其餘學院畢業生亦有不低比率選擇準備「語言證照」。

表 3-35 考試或證照類型

類型	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
國家考試	17 33.3%	10 30.3%	29 47.5%	16 19.3%	32 21.6%	39 79.6%	26 46.4%
技術士證照	1 2.0%	9 27.3%	8 13.1%	9 10.8%	14 9.5%	5 10.2%	8 14.3%
金融證照	3 5.9%	2 6.1%	4 6.6%	0 0.0%	50 33.8%	2 4.1%	4 7.1%
教師證	8 15.7%	2 6.1%	2 3.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	6 10.7%
語言證照	21 41.2%	9 27.3%	17 27.9%	50 60.2%	40 27.0%	3 6.1%	8 14.3%
電腦證照	1 2.0%	1 3.0%	1 1.6%	8 9.6%	12 8.1%	0 0.0%	4 7.1%
總計	51 100%	33 100%	61 100%	83 100%	148 100%	49 100%	56 100%

#### (十九) 進修或考試經驗對薪資待遇、職務升遷或工作滿意度幫助程度分析

至於進修或考試經驗對於薪資待遇、職務升遷或工作滿意的幫助程度，法學院、教育學院畢業生以填答「有點幫助」、「非常有幫助」的比率較高，管理學院畢業生以填答「尚可」、「有點幫助」、「非常有幫助」比率相對高，其餘學院則以填答「尚可」、「有點幫助」為主。

表 3-36 進修或考試經驗對工作幫助程度

幫助程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常有幫助	19 18.3%	25 18.7%	25 16.6%	57 17.1%	84 25.5%	32 33.3%	53 36.1%
有點幫助	50 48.1%	49 36.6%	84 55.6%	157 47.0%	149 45.3%	34 35.4%	61 41.5%
尚可	30 28.8%	53 39.6%	33 21.9%	109 32.6%	84 25.5%	24 25.0%	28 19.0%
沒有幫助	2 1.9%	5 3.7%	9 6.0%	6 1.8%	8 2.4%	4 4.2%	3 2.0%
完全沒有幫助	3 2.9%	2 1.5%	0 0.0%	5 1.5%	4 1.2%	2 2.1%	2 1.4%
總計	104 100%	134 100%	151 100%	334 100%	329 100%	96 100%	147 100%

## (二十) 是否曾參與學校職涯活動或就業輔導協助分析

整體來看，各學院已填答畢業生未曾參加學校職涯活動、就業輔導協助的比率相對較高。

表 3-37 參與學校職涯活動或就業輔導經驗

選項	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
有	35 28.9%	64 32.5%	72 38.9%	135 34.1%	130 32.9%	40 20.0%	45 27.3%
沒有	86 71.1%	133 67.5%	113 61.1%	261 65.9%	265 67.1%	160 80.0%	120 72.7%
總計	121 100%	197 100%	185 100%	396 100%	395 100%	200 100%	165 100%

## (二十一) 曾參與學校職涯活動或就業輔導類型分析

各學院已填答畢業生曾參與學校職涯活動、就業輔導的類型，除教育學院外，其他各院主要以「校園企業徵才博覽會」的比率相對較高，文學院、法學院、教育學院則以參與「校內工讀」的比率較高，各學院亦有部分比率學生以參與「企業徵才說明會」、「業界實習、參訪」等類型。

表 3-38 參與學校職涯活動或就業輔導類型（複選題）

類型	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
大專校院就業職能平台 (UCAN)	10 27.0%	5 7.7%	15 20.3%	13 9.4%	19 14.5%	3 7.5%	9 19.1%
職涯諮詢、就業諮詢	3 8.1%	8 12.3%	10 13.5%	15 10.8%	17 13.0%	3 7.5%	4 8.5%
職涯發展課程(演講)及活動	14 37.8%	7 10.8%	20 27.0%	25 18.0%	38 29.0%	5 12.5%	15 31.9%
業界實習、參訪	3 8.1%	6 9.2%	23 31.1%	33 23.7%	28 21.4%	4 10.0%	17 36.2%
企業徵才說明會	10 27.0%	26 40.0%	26 35.1%	77 55.4%	68 51.9%	4 10.0%	11 23.4%
校園企業徵才博覽會	14 37.8%	42 64.6%	32 43.2%	95 68.3%	82 62.6%	14 35.0%	13 27.7%
定期工作訊息	2 5.4%	2 3.1%	4 5.4%	11 7.9%	3 2.3%	3 7.5%	5 10.6%
校內工讀	15 40.5%	18 27.7%	20 27.0%	25 18.0%	29 22.1%	14 35.0%	20 42.6%
校外工讀	9 24.3%	8 12.3%	16 21.6%	9 6.5%	13 9.9%	6 15.0%	13 27.7%
其他	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 1.5%	0 0.0%	1 2.1%
應答人數	37	65	74	139	131	40	47

註：%係指各選項占該院應答人數之比率。

#### 四、其他面向

除上文題項分析結果外，本校為瞭解可提供校友相關進修、就業輔導、問卷調查系統等服務，亦設計回母校進修意願、最想進修學門、接受政府就業輔導意願等題項，各學院相關分析結果說明如下。

##### （一）回母校進修意願分析

整體而言，本校各學院皆以「願意」回母校進修的比率相對較高。

表 3-39 回母校進修意願

意願	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
願意	84 69.4%	91 46.2%	126 68.1%	200 50.5%	238 60.3%	117 58.5%	110 66.7%
不願意	37 30.6%	106 53.8%	59 31.9%	196 49.5%	157 39.7%	83 41.5%	55 33.3%
總計	121 100%	197 100%	185 100%	396 100%	395 100%	200 100%	165 100%

##### （二）接受政府就業服務意願分析

整體而言，本校除法學院已填答畢業生傾向不願意接受政府就業服務外，其餘學院以「願意」接受就業服務意願的比率相對較高。

表 3-40 接受政府就業服務意願（校問卷）

意願	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
願意	72 69.2%	79 59.0%	86 57.0%	204 61.1%	174 52.9%	34 35.4%	75 51.0%
不願意	32 30.8%	55 41.0%	65 43.0%	130 38.9%	155 47.1%	62 64.6%	72 49.0%
總計	104 100%	134 100%	151 100%	334 100%	329 100%	96 100%	147 100%

##### （三）本問卷系統使用滿意度分析

在問卷系統使用滿意度的部分，各學院已填答畢業生對系統使用滿意程度為「滿意」、「很滿意」的比率約 5 成左右。

表 3-41 問卷使用滿意度（校問卷）

滿意程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
很滿意	18 14.9%	15 7.6%	23 12.4%	45 11.4%	71 18.0%	20 10.0%	26 15.8%
滿意	44 36.4%	78 39.6%	80 43.2%	178 44.9%	167 42.3%	66 33.0%	85 51.5%
	54	101	72	163	143	94	46

滿意程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
普通	44.6%	51.3%	38.9%	41.2%	36.2%	47.0%	27.9%
不滿意	3	2	7	7	9	16	8
	2.5%	1.0%	3.8%	1.8%	2.3%	8.0%	4.8%
很不滿意	2	1	3	3	5	4	0
	1.7%	0.5%	1.6%	0.8%	1.3%	2.0%	0.0%
總計	121	197	185	396	395	200	165
	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%